

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Пензенской области**  
**Управление образования Бессоновского района**  
**МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Кижеватова**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ им.Героя Советского Союза  
А.М.Кижеватова  
Протокол № 9 от «30»fduesnf 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

директор МБОУ СОШ им.Героя Советского  
Союза А.М.Кижеватова

Приказ № 149-ОД от 2.09.2024г.



**В.В.Крюков**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**  
**ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.М.КИЖЕВАТОВА**  
**НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	13
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	13
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	14
РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	30
3.1 Кадровое обеспечение.....	30
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	31
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	32
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	33
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	34
Календарный план воспитательной работы.....	36

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ им.Героя Советского Союза А.М. Кижеватова разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22), Приказа от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказа от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», приказа от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ им.Героя Советского Союза А.М.Кижеватова:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания обучающихся в школе:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

– **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

– **ценности научного познания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

## 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки; владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
<b>Эстетическое воспитание</b>
способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей

психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
<b>Трудовое воспитание</b>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p>

<p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p>

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
<b>Трудовое воспитание</b>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного</p>

<p>российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

**Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

<p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

История школы, по последним архивным исследованиям, начинается с 1830 года, учителем был священник Степан Иванов. Сменил его Александр Миролюбов, тоже священник. В середине XIX века (1863г.) школа преобразована в сельское четырехгодичное училище, где насчитывалось около 30 учеников, обучение вел И.И. Перов.

В конце XIX века заведующим назначен выпускник Петербургской военной гимназии Косминский Т.А. Во время первой мировой войны в здании школы, построенном в 90е годы XIX в., находился военный лазарет.

С 1917 года заведующим Селиксенской начальной школой стал Лыткин З.И. Школа не переставала работать в годы Великой Отечественной войны. В это время она реорганизована в семилетнюю, первым ее директором был

Малашкин А.И., уроженец села Селикса. Его сменила Удинская Т.М. Затем руководителями школы были Суворов Я.П. (1962г), Митин М.И. (1964г).

В 1963 г. Селиксенская школа переименовывается в Кижеватовскую восьмилетнюю. А в 1967 году открыто новое здание, и школа становится Кижеватовской средней. Руководили школой в разные годы Егоров И.А., Усанов В.Д., Сопова Л.Г., Ковалев А.П., Копнова Р.Г.

В 2023 году школа была переименована в МБОУ СОШ им.Героя Советского Союза А.М.Кижеватова.

В школе обучаются дети, проживающие на территории администрации Кижеватовского сельсовета: с.Кижеватово, п.Полевой, с.Лопатки. Пятнадцать обучающихся проживают в с.Чемодановка. Особенностью школы является ее удаленность от промышленно-сельскохозяйственных предприятий, учреждений, занимающихся организацией досуга молодежи, поэтому она стала интеллектуально-культурным центром не только для учащихся, но и для взрослого населения. 55% ее национального состава занимают мордва, 40% - русские, 14% - цыгане, 3% - другие национальности. Преобладание мордовского населения выдвигает необходимость усиления внимания к воспитанию уважения к мордовскому народу и его культуре, его национальным традициям, возрождению национальных ремесел и специальностей.

В 2024-25 учебном году школа работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели, в школе имеется 17 классов-комплектов.

Начальная школа - 7 классов – комплектов;

Основная школа - 8 классов – комплектов;

Средняя школа - 2 класса – комплекта.

В процессе воспитания сотрудничаем с МУ КСК «Юность», администрацией Кижеватовского сельского совета, КДН и ЗП, ПДН ОМВД России по Пензенской области в Бессоновском районе, спортивной школой с.Бессоновка, г. Пензы, РДШ другими организациями и учреждениями. В школе функционируют отряд Юнармейцев, отряд волонтеров, кадетская группа. На базе Музея Боевой Славы им. А.М.Кижеватова активно ведет свою работу краеведческий кружок.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ им.Героя Советского Союза А.М.Кижеватова основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными

событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности;
- личностный подход в воспитании.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ им.Героя Советского Союза А.М.Кижеватова являются следующие:

- **стержнем** годового цикла воспитательной работы школы являются **основные школьные дела**, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- **важной чертой** каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является **коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов**;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и детских объединений «Звёздочка» и «Кижеватовец», Совета старшеклассников, краеведческого объединения «Поиск», созданного на базе школьного музея боевой славы им. А.М.Кижеватова, волонтерского отряда, школьного спортивного клуба «Кижеватовец», объединения ЮИД «Зеленый свет», ДЮП «Горячие Сердца» на установление в них добродетельных и товарищеских взаимоотношений;
- **ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель**, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

### 1. Основные школьные дела.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

#### **На внешкольном уровне:**

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума; (проект «Книга Памяти с.Кижеватова», акция «Зелёный патруль», акция «Дети за безопасность», акции «Бессмертный полк», «Окна Победы» и др.)
- общешкольные мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетними (помимо профилактических мероприятий с учащимися, проводится встреча родителей и учащихся с представителями Управления образования, КДН и ПДН);
- районные методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического

самоуправления;

- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и села;

- Проводятся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, включают школьников в деятельную заботу об окружающих и открывают возможности для творческой самореализации. Для жителей села и семей обучающихся проводятся:

а) спортивный фестиваль «ГТО всей семьей»;

б) традиционные спортивные состязания «Моя спортивная семья»;

в) День туриста, легкоатлетический кросс «Золотая осень»;

г) кросс наций;

д) соревнования по зимним видам спорта «Зимние забавы»;

е) «Лыжные гонки»;

ж) «Лыжня России»;

з) легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти Героя Советского Союза, земляка А. М. Кижеватова;

и) шахматно-шашечные турниры, объединяющие три поколения: дети, родители, бабушки-дедушки;

Традиционно на школьной площади проводятся ярмарки, выставки-продажи, презентации «В моей семье мастера». Праздники «Масленица», «День защиты детей», «День Победы», «День призывника», «Под парусом надежды» объединяют жителей села – детей и взрослых.

### ***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне села, региона, России, в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная учащимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием; («Посвящение в первоклассники», «Торжественное посвящение в ДО «Кижеватовец», «Юнармию», «Первый звонок», «Последний звонок».)

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. Церемония проходит в торжественной обстановке в конце учебного года.

### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие

представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## **2. Классное руководство.**

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

**Работа с классным коллективом:**

- участие класса в общешкольных ключевых делах;
- организация интересных и полезных дел в классе;
- проведение классных часов;
- сплочение коллектива;
- выработка законов класса.

**Индивидуальная работа с учащимися:**

- изучение личностных особенностей школьников;
- поддержка ребенка в решении проблем;
- индивидуальная работа по заполнению портфолио;
- коррекция поведения ребенка.

**Работа с учителями, преподающими в классе:**

- консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- проведение мини-педсоветов;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях.

**Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей;
- помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями;
- организация родительских собраний;
- организация работы родительских комитетов классов;
- привлечение родителей к участию в делах класса;
- организация классных семейных праздников.

### 3. Внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

В рамках внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО (третьего поколения) внеурочная деятельность в школе имеет следующую структуру:

#### 1-4 – е классы (ФГОС НОО)

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>			
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	Внеурочное занятие
	«Краеведение»	Интегрированный курс	Внеурочное занятие
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	познавательная	Внеурочное занятие
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Полезные навыки «Мир профессий»	познавательная	Внеурочное занятие
<i>Вариативная часть</i>			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Мордовский (мокшанский) язык»	познавательная	Внеурочное занятие
	«Мордовская (мокшанская) литература»	познавательная	Внеурочное занятие

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и Потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Народные танцы»	танцевальное творчество	кружок
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально – ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Несистемная внеурочная деятельность		Концерты, конкурсы

5 – 9 - е классы (ФГОС ООО)

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>			
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Литературное краеведение	Познавательное	Внеурочное занятие
	История Пензенского края	Познавательное	Внеурочное занятие
	География Пензенской области	Познавательное	Внеурочное занятие
	«Разговоры о важном»	Информационно - просветительское	Внеурочное занятие
	Семьеведение	Информационно - просветительское	Внеурочное занятие
	«Мордовский (мокшанский) язык»	познавательная	Внеурочное занятие
	«Мордовская (мокшанская) литература»	познавательная	Внеурочное занятие
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Познавательное	Внеурочное занятие
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	Профминимум «Шаги в профессию»	Социальное	Внеурочное занятие
	Точка Роста	Химия вокруг нас Биология вокруг нас Физика вокруг нас	Внеурочное занятие
<b>Вариативная часть</b>			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Робототехника	Познавательное	кружок
	Поиск	Познавательное	кружок

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Модница	Декоративное творчество	кружок
	Театральная студия	Артистическое творчество	кружок
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Юнармия	социальное	объединение
	Кадетская группа	Социальное	объединение

10 – 11 классы (ФГОС СОО)

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>			
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Лингвистическое краеведение	Познавательное	Внеурочное занятие
	История Пензенского края	Познавательное	Внеурочное занятие
	География Пензенской области	Познавательное	Внеурочное занятие
	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское	Внеурочное занятие
	«Экология»	познавательная	Внеурочное занятие
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	Познавательное	Внеурочное занятие
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	Профминимум «Шаги в профессию»	Социальное	Внеурочное занятие
	Точка Роста	Химия вокруг нас Биология вокруг нас Физика вокруг нас	Внеурочное занятие

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Олимпиады;
6. Соревнования;
7. Конкурсы;
8. Фестивали;

9. Поисковые и научные исследования;

10. Общественно-полезные практики;

11. Профессиональные пробы.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

#### **4. Урочная деятельность.**

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

– полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам

религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно- нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

– организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного

отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## 5. Внешкольные мероприятия.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

## 6. Самоуправление.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

### *На уровне школы:*

- через деятельность детской общественной организации «Кижеватовец»: выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета командиров, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

### *На уровне классов:*

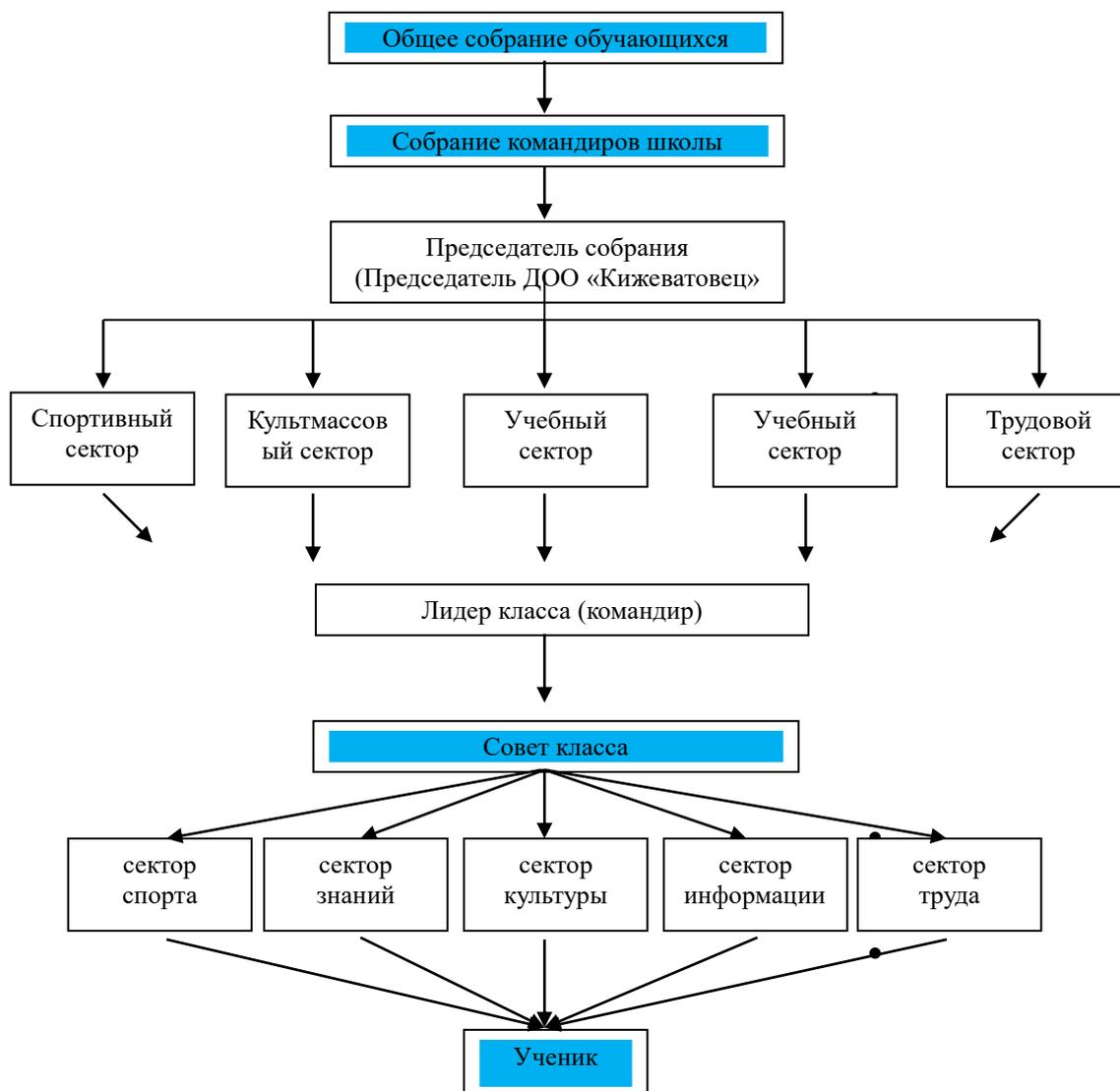
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: спортивный сектор, культмассовый сектор и др.);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

**На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

**Структура ученического самоуправления:**



**7. Организация предметно-эстетической среды**

Окружающая обучающихся предметно-эстетическая среда школы при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся образовательной организации.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.), их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т. п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие обучающиеся, родители (законные представители) и педагогические работники могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя с обучающимися;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой символики (флаг, гимн, логотип школы), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни образовательной организации знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

## 8. Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя:

- профессиональное просвещение школьников;
- диагностику и консультирование по проблемам профориентации,
- организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный

взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, кейсы, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно- тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков «ПроеКТОриЯ, участие в проекте «Билет в будущее (профминимум) - профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры»;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

## 9. Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

–целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

–проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

–проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

–разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса,

сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

–вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

–организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

–предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

–поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.).

## 10. Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

–участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

–участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

–проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

–открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

–социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

МБОУ СОШ с.Кижеватово сотрудничает с такими социальными партнерами, как:

- МУ КСК «Юность»;
- Кижеватовская администрация;
- ДЮСШ Бессоновского района;
- ОГИБДД Бессоновского района;
- Сельская библиотека;

- Технопарк «Кванториум»;
- Большая Перемена;
- КДН Бессоновского района;
- РДДМ

### **11. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Задачи работы с родителями:

1. Организация конструктивного общения педагогов с родителями.
2. Привлечение родителей к участию в организации деятельности школьников.
3. Повышение педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### **На групповом уровне:**

- общешкольный родительский комитет и попечительский совет школы, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогическим работникам и обучающимся площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей (законных представителей) с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители (законные представители) могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный ликбез, на котором родители (законные представители) получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

#### **На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей (законных представителей) по подготовке и в проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей).

### **12. Детские общественные объединения**

Действующее на базе МБОУ СОШ им.Героя Советского Союза А.М.Кижеватова детское общественное объединение «Кижеватовец» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного

объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). В состав ДОО «Кижеватовец» (5 – 9 классы) входит ДО «Звездочка» (2 - 4 классы). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- *Личностное развитие* – участие в областных, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия», проект «Большая перемена»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

- *Гражданская активность* - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

- *Военно-патриотическое направление* – деятельность кадетской группы и отряда «Юнармия», ЮИД «Зелёный свет», ЮДП, ДЮП «Горячие сердца».

- *Информационно-медийное направление* - объединяет ребят, участвующих в работе школьного информационного издания «Голос Кижеватовца», создании и поддержке интернет-странички школы и ДОО «Кижеватовец» в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

Основными формами деятельности членов ДОО «Кижеватовец» и «Звёздочка» являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества и др.

В соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации по вопросам организации деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи от 28.09.2022 года Пр-1764 и Федеральным законом от 14.07.2022 года № 261-ФЗ «О Российском движении детей и молодежи», в школе ведется вовлечение детей в РДДМ.

8 февраля 2023 г. в школе прошла торжественная линейка, посвященная открытию первичного отделения РДДМ «Движение первых». «Движение первых» в школе курирует советник директора по воспитательной работе Петайкина О.В. Председателем первичного отделения РДДМ в школе - старшая вожатая Гуляренко Н. А., общее количество участников инициативной группы 12 человек. Но благодаря их активной работе движение развивается, поэтому можно говорить, что оно прочно вошло в жизнь обучающихся: под эгидой РДДМ проходят такие мероприятия, как акция «Добрые письма» (2-11кл.), «Лига знаний» (8-9 кл.), акция «Талисман добра» (1-8 кл.), акция «Окна Победы» (1-11 кл.), участие в проектах «Портрет эрмитажного кота» (7-8 кл.), «Большая перемена» (5-11кл.), «Всероссийские детские кинопремьеры» (1-6 кл), фестиваль детей и молодежи «Фестиваль Первых» в рамках Дня молодежи | Пензенская область (7-9кл) и пр.

### **13. Школьные и социальные медиа**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой

самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности разновозрастной редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьное информационное издание) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьное информационное издание «Голос КИЖЕВАТОВЦА», на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем, опубликованы новости школьно жизни

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы; участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

#### 14. Школьный музей

В 1958 году по инициативе директора школы, участника Великой Отечественной войны, Малашкина Александра Илларионовича, в Кижеватовской школе стали собирать материалы для школьного музея, в 1965 году он был открыт, располагался на первом этаже в одном из кабинетов.

В связи с постоянным пополнением фондов появилась необходимость в новом помещении. При поддержке птицефабрики "Заречная" и администрации района в 1988 году музей переехал в новое помещение и стал состоять из двух залов: первый зал посвящен культуре и быту селиксенской мордвы, второй-подвигу А.М.Кижеватова.

На базе музея проводятся различные мероприятия районного, областного, всесоюзного и всероссийского уровня. Один раз в пять лет проходит Всероссийский слет КИЖЕВАТОВЦЕВ, на которые приезжают гости из Москвы, Тюмени, Мордовии, Бреста, Минска, Пензы и Бессоновского района. Ежегодно 21 июня проходит акция «Свеча памяти и скорби». В декабре 2019 года представители музея приняли участие в мероприятиях, посвящённых 50-летию Кижеватовского движения в г.Тюмени.

Музей является центром гражданско-патриотической работы, его посещают не только учащиеся Кижеватовской школы, но и многочисленные делегации из учебных заведений Пензенской области и других регионов России, трудовые коллективы и ветеранские организации. Музей с удовольствием посещают и жители села. Ежегодно принимает от 500 до 1500 человек, в юбилейные годы до трёх тысяч человек и более. Наш музей внесен во все туристические маршруты Пензенской области. Музей работает по собственному плану.

Совет музея в начале учебного года совместно с советом командиров проводит заседание, на котором разрабатывается план работы и определяется направление поисковой работы.

Работу музея возглавляет Совет музея, имеющий структуру:

- отдел переписки с КИЖЕВАТОВЦАМИ;
- поисковая группа (сбор и обработка материала);
- группа экскурсоводов (проведение экскурсий, лекционная работа).

## РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение.

В условиях модернизации образовательного и воспитательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования обучающихся играет профессионализм педагогических и управленческих кадров. Кадровое обеспечение воспитательного процесса в МБОУ СОШ им.Героя Советского Союза А.М.Кижеватова осуществляют: администрация школы, классные руководители, педагоги-предметники, педагог –психолог, социальный педагог, педагог-дефектолог.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования и воспитания являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения обучающихся с ОВЗ;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

### 3.2

#### Нормативно-методическое обеспечение

##### Международные нормативно-правовые документы

- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948).
- Конвенция о правах ребенка (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.). Нормативно-правовые документы РФ
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ред.от 02.07.2013 г.).
- Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.06.2013г. N 135-ФЗ "О внесении изменений в статью 5 Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях защиты детей от информации, пропагандирующей отрицание традиционных семейных ценностей".
- Федеральный закон от 04.03.2013 N 23-ФЗ «О внесении изменений в статьи 62 и 303 Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации».
- Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ".
- Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О полиции".
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.02.2012 г. N 14-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях усиления ответственности за преступления сексуального характера, совершенные в отношении несовершеннолетних".
- Семейный кодекс Российской Федерации (ред. от 01.09.2013г.).
- Федеральный государственный образовательный стандарт.
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
- Закон РФ "О свободе совести и о религиозных объединениях".
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Закон РФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".
- Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики".
- Указ Президента РФ от 07.05. 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017годы».
- Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010г. №795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011- 2015 годы».
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020гг.
- Государственная программа РФ «Развитие физической культуры и спорта» на 2013-2020гг.
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы. Утверждена приказом Президента РФ от 01.06. 2012 г. № 761.
- Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года.
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена приказом Президента РФ от 03.04. 2012 г.
- Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (от 26.05.2012 г. № 2405п-П8).
- Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года N 1726-р.
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.07. 2009 г. № 1054-р.
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1185. Примерная форма договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам.
- Приказ Минобрнауки России от 03.02.2006 г. № 21. Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений.

- Приказ Минобрнауки России от 15.10.2014 г. № 1322. Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования.
- Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 №ИР-352/09 Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.
- Письмо Минобрнауки России от 12.07.2013 N 09-879 Рекомендации по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе. Методические рекомендации Минспорттуризма РФ по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи в субъектах РФ (письмо Минспорттуризма РФ от 26.08.2009 № ВМ-05-07/3882).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).
- Приказ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Приказ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей - дефектологов;
- лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах: публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

**Ведение портфолио** — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

**Рейтинг** — размещение имён обучающихся или наименований групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

**Благотворительная поддержка** обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

### 3.5 Анализ воспитательной работы

**Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году** являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного

уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

Гражданское воспитание;  
Патриотическое воспитание;  
Духовно-нравственное воспитание;  
Эстетическое воспитание;  
Физическое воспитание;  
Трудовое воспитание;  
Экологическое воспитание;  
Ценности научного познания.

Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебном году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Основные школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Самоуправление»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Профорientация»,
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Школьный музей».

Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении выполняют все педагогические работники. Однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классному руководителю. Всего в школе 18 классных руководителей.

Каждый классный руководитель работал в соответствии с планом воспитательной работы. Проверка планов воспитательной работы позволила сделать выводы: большинство планов являются перспективными, они направлены как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом.

Некоторые планы ВР написаны формально и являются нерабочими.

Классные руководители активно работают над организацией занятости учащихся во внеурочное время. Практически 100% учащихся посещают занятия внеурочной деятельности, о чем свидетельствуют паспорта занятости классов и списки журналов ВД. Но все-таки в этом направлении еще есть, над чем работать: остаются учащиеся, формально посещающие данные объединения.

В течение всего учебного года классные руководители организуют и проводят внеклассные мероприятия, ведут профилактическую работу с учащимися и родителями.

На протяжении всего года классные руководители тесно работали в различных направлениях не только с детьми, но и с родителями

Подводя итоги деятельности классных руководителей в 2023 – 2024 учебном году, можно с уверенностью говорить о том, что их воспитательная деятельность велась по всем обозначенным направлениям.

В целом, в течение года все классные руководители добросовестно выполняли свои обязанности.

### **Организация внеклассной работы**

Традиционно, 1 сентября состоялся праздник, посвященный Первому звонку. Затем, прошли классные часы под названием «Урок Мира», после которых состоялись спортивные мероприятия для каждого класса.

Еженедельно по понедельникам в школе проводятся мероприятия: торжественная церемония поднятия флага РФ и проведение внеурочных занятий в рамках курса «Разговоры о важном», а каждый четверг – реализация профориентационного минимума в рамках внеурочных курсов «Полезные навыки: шаги в профессию» (1-5 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы)

Ежегодно, 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата России была установлена в 2005 году федеральным законом «О днях воинской славы России» и связана с трагическими событиями в Беслане, когда боевики захватили одну из городских школ. В этот день в школе проходит акция «Голубь мира» в честь этой памятной даты. Вспоминая жертв Беслана и всех террористических актов, ребята чтят их минутой молчания. Также, во всех классах прошли классные часы, а редколлегия ДОО «Кижеватовец» выпустила стенгазету «Мы против терроризма».

8 сентября отмечается Международный день грамотности. Данный праздник был утвержден в 1965 году после проведения иранской конференции, главной темой которой значился вопрос о ликвидации безграмотности. В этот день в каждом классе нашей школы прошли уроки грамотности, на них ребята писали словарные диктанты, играли в различные игры, «Интеллектуальное лото». Именно такие уроки заставляют нас задуматься, что мы говорим и как мы говорим.

8 сентября в Центре «Ключевский» состоялся научный фестиваль «Ключ бифуркации». Посетители центра смогли окунуться в захватывающий мир научных исследований и открытий. Бифуркация, как процесс всевозможных качественных изменений, была представлена на фестивале во всех ее проявлениях. Структуры и архитектуры внезапно принимали новые формы и фигуры, физические и химические явления переживали удивительные метаморфозы, и даже психические процессы претерпевали значительные трансформации. На фестивале каждый мог познакомиться с фантастическими возможностями бифуркации и открыть для себя новые грани науки. Мир научных открытий оказался еще более увлекательным и неожиданным, открывая перед нами бесконечные пути перемен и изменений. В качестве волонтера-организатора участие в фестивале принял и обучающий 10 класса нашей школы Трясучкин Игорь.

9 сентября, в Шемышейке прошел пятый по счету межрегиональный фестиваль мордовской культуры «Вастома». Мероприятие совпало еще с одним юбилеем – в этом году отмечается 20-летие со дня образования мордовской национально-культурной автономии Пензенской области. В фестивале приняли участие мордовские коллективы из районов области, а также гости из соседних регионов - Республики Мордовия, Саратовской и Ульяновской областей. Королев Иван, ученик 6-а класса нашей школы также принял участие в мероприятии, исполнив песню на мордовском языке «Вилень край»

В сентябре были подведены итоги районного смотр - конкурса в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2023 году, где начальник пришкольного лагеря «Звёздочка» (1 смена) И.Н. Трясучкина заняла 2 место в номинации «Лучшая организация детей и их оздоровления».

С 19 по 23 сентября в школе прошла выставка поделок из природного материала «Дары осени». Такие выставки стали традицией и проводятся в школе ежегодно. Обучающими 1-5 классов были представлены работы, выполненные из природного материала в различных техниках. Членами жюри были выбраны победители по различным номинациям.

В начале октября в Москве состоялся третий Форум классных руководителей. В нем приняли участие 3000 педагогов и кураторов групп ПО из 89 регионов страны. Участников мероприятия ждали насыщенные образовательная, дискуссионная и культурная программы. Спикерами и экспертами мероприятия выступили признанные специалисты в различных областях, которые поделились со слушателями своим профессиональным опытом. От Бессоновского района в отборочном этапе форума приняла участие учитель английского языка Е.В. Еськина. Она прошла все конкурсные испытания, в том числе предоставила презентацию и ролик своего педагогического опыта и была приглашена на форум.

5 октября, в рамках празднования Дня учителя в школе прошел праздничный концерт – поздравление, подготовленный силами обучающихся 3 «А» и 6 «А» классов под руководством классных руководителей Н.И. Крюковой и И.И. Пчелинцева. Также в этот день прошел день самоуправления. Все мероприятия в этот день прошли в праздничной атмосфере и на хорошем уровне.

В начале октября состоялся смотр-конкурс классных уголков с целью развитие ученического самоуправления школы и организационной культуры учащихся, изучения деятельности классных коллективов, выявления лучших классных уголков, воспитание творческой личности, способной работать самостоятельно в коллективе.

Результаты:

Место	Класс
<b>I место</b>	4 «А», 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 9 «Б», 10 классы
<b>II место</b>	1 «А», 2 «А», 7, 11 классы
<b>III место</b>	1 «Б», 3 «А», 3 «Б», 6 «Б», 8, 9 «А»

13 октября с целью укрепления института семьи и повышение значимости отцовства в воспитании детей обучающимися 2 «Б» и 7 классов под руководством Е.В. Гуденко и М.А. Рожковой был подготовлен и проведен концерт – поздравление. Концерт получился очень теплым, торжественным и разножанровым.

25 октября в начальной школе прошел праздник - «Праздник Осени», который подготовили обучающиеся 4 «Б» класса (рук. Е.А.Рыгалова). Цель - вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру. Ребята пели песни, танцевали, читали стихи, инсценировали сказку - и все это на осеннюю тематику. Атмосфера веселья и радости царил на протяжении всего мероприятия, а во второй половине дня состоялся традиционный «Осенний бал» для учеников 8-11 классов. Конкурсную программу подготовили ученики 9 «А» класса. Конкурсы были по-осеннему оригинальными, интересными и необычными. Закончился вечер праздничной дискотеккой.

27 октября в г. Пенза состоялся областной фестиваль национальных культур «Мы вместе». В мероприятии приняли участие национальные объединения, культурные центры и самодельные фольклорно-этнографические коллективы. В фестивале принял участие и Иван Королев, ученик 6 «А» класса МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.М.Кижеватова, исполнив песню на мордовском языке, а 31 октября в г. Пенза (мкр.Ахуны) состоялся фестиваль-праздник национальных культур «Дом для всех», где также принял участие Иван. Он представлял Региональную мордовскую национально-культурную автономию Пензенской области. Ивану была вручена благодарность директора МБУ «Центра культуры и досуга» Е.А. Шилова за участие в празднике.

В период осенних каникул в школе функционировал пришкольный оздоровительный лагерь «Звёздочка». В лагере отдохнули 30 обучающихся, 10 из которых из семей с трудной жизненной ситуацией (начальник лагеря – Е.А.Рыгалова). Воспитатели серьезно и ответственно подошли к возложенным на них обязанностям. Каждый день был насыщенным, о чем свидетельствуют фото – и видеотчёты, размещенные в сети «Интернет» (сайт школы, VK).

В рамках региональной экологической акции по сохранению природы родного края «Природа губернии - моя забота!» в ноябре 2023 года прошёл муниципальный этап регионального конкурса «Быть хозяином на Земле», целью которого является воспитание у детей и молодежи

трудолюбия, развитие интереса к сельскохозяйственной деятельности. На конкурс было предоставлено 4 работы:

- коллективная работа обучающихся 1 «А» класса, номинации «Домашние животные»
- Еськина Юлия, 1 «А» класс, номинация «Домашние животные»
- Крюкова Виктория, 5 «А» класс, номинация «Домашние животные»
- Жаткина Софья, 10 класс, номинация «Помощники фермера».

Работы Еськиной Юлии, Крюковой Виктории и Жаткиной Софьи стали победителями в своих номинациях и возрастных категориях и были направлены на областной этап конкурса, по итогам которого Еськина Юлия стала победителем в номинации «Домашние животные».

В рамках экологической акции «Синичкин день» в нашей школе прошла экологическая акция "Давайте вместе покормим птиц!". Акция проходила с 11 ноября по 15 ноября 2023 года. Ученики начальной школы приняли участие в данной акции: приготовили поделки, рисунки, познакомились с разновидностями синичек. Также, дома вместе с родителями были изготовлены кормушки, которые были повешены на деревья и ребята практически каждый день кормят пернатых.

10 ноября 2023 г. В ПензГТУ состоялся областной конкурс на лучший перевод текста научно-познавательного характера среди обучающихся общеобразовательных организаций Пензенской области. От нашей школы приняли участие обучающиеся 10 класса Мингалеева Алина и Миряева Виктория. Мингалеева Алина стала призёром 2 степени.

15 ноября в зале «Вдохновение» Центра детского творчества прошел фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Под парусом надежды». В данном мероприятии приняли участие 5 обучающихся нашей школы, всем были вручены грамоты и памятные призы.

С целью расширения знаний обучающихся об эмоциях человека, обучения навыкам выражения собственных эмоций и чтения их у других людей и в рамках недели психологии (20 – 24.11.2023 г.) в школе был проведен фотоконкурс «Я самый счастливый». Приняли участие 43 человека. Победителей выбирали подписчики сообщества школы социальной сети «ВКонтакте».

Итоги:

- 1 место – Девяткин С. (1 «Б» класс);
- 2 место – Лыжина П. (4 «Б» класс);
- 3 место - Еськина Ю. (1 «А» класс).

Также в рамках недели психологии в 1- 6 классах прошли акции под названием «День добрых дел», «Ларец предсказаний». Во многих классах были проведены тренинговые занятия «Каждый ценен», «Волшебные превращения», «Вместе – мы сила» и пр. (ответственный – педагог – психолог Сарайкина У.Я.)

19 ноября 2023 г. состоялась международная просветительская акция «Географический диктант», в котором приняли обучающиеся и педагоги школы.

Традиционно в конце ноября проводятся мероприятия, посвященные Дню матери. Цель мероприятия - создание условий для воспитания любви и чувства благодарности к матери, а также развитие творческих возможностей учащихся. В преддверии праздника была проведена фотоакция «Рядом с мамой», в которой приняли участие 59 учеников нашей школы, а 24 ноября был подготовлен праздничный концерт силами обучающихся 5 «А» и 4 «А» классов (кл. рук. Жидкова С.В. и Цибискина И.А.). Концерт получился ярким, насыщенным и трогательным. Также, некоторые классные коллективы подготовили видеопоздравления, которые были выложены в социальные сети школы. (3 «А», 9 «Б», 6 «А», 6 «Б» классы).

В рамках реализации регионального проекта «Интеллектуальные игры» и образовательной технологии «Школа ТРИЗ-педагогика. Школа креативного мышления» 6 декабря был проведен муниципальный этап игры «Креатив-бой», в котором приняли участие 2 команды нашей школы «Максимум» (5 – 6 классы) и «Кижеватовцы» (7-8 классы). Команда «Кижеватовцы» заняла 2 место.

С целью формирования у детей мировоззрения и понимания безопасности как условия благополучной жизни и профилактики поведения детей в контексте безопасности в

ноябре прошел конкурс детского конкурса «Безопасность глазами детей». Одна из задач конкурса - привлечение внимания и интереса детей к данной проблеме.

Результаты конкурса:

**Номинация «Внимание на воде»:**

**II место** – Савочкина Вера, 2 «А» класс;

**Номинация «Осторожно, огонь!»:**

**II место** – Боряев Артем, 2 «А» класс;

**Номинация «Чтоб дорога стала другом!»**

**I место** – Болодурин Ярослав, 2 «Б» класс

**II место** – Шовергина Ярослава, 4 «Б» класс.

С целью создания праздничной атмосферы внутри школы, был объявлен конкурс на лучшее оформление к Новому году.

В конкурсе приняли участие все классы. Всем классам была объявлена благодарность.

С целью совершенствования деятельности по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков в ноябре – декабре 2023 года прошел муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Безопасное движение». Конкурс проходил по трем номинациям: «рисунок», «поделка», «листовки по безопасности дорожного движения». Итоги:

**Номинация «Поделка»:**

**I место** – Еськина Юлия, 1 «А» класс;

**III место** – Гусятников Арсений, 1 «А» класс.

**Номинация «Рисунок»:**

**I место** – Савочкина Вера, 2 «А» класс

Каждый год 3 декабря в России отмечается День неизвестного солдата, посвященный военнослужащим, которые погибли, защищая Родину, но остались безымянными. 4 декабря в нашей школе был проведен час памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». В ходе мероприятия обучающиеся познакомились с историей возникновения этой памятной даты, узнали, почему именно 3 декабря было выбрано для сохранения памяти воинской доблести, а также узнали историю создания мемориального архитектурного ансамбля «Могила Неизвестного Солдата». В конце мероприятия был продемонстрирован фильм «Тайна неизвестного солдата».

В середине декабря обучающиеся нашей школы приняли участие в региональном конкурсе новогодних поделок «Веселись, детвора, Новый год встречать пора!». Конкурс проводился Пензенским Зоопарком с целью развития у детей художественного вкуса и творческих способностей, привлечения внимания родителей к детям с помощью совместной практической творческой деятельности, а также развития у детей чувства радости и удовлетворения от результатов совместного творчества с родителями. Работы на конкурс представили:

- Еськина Юлия, 1 - а класс - номинация «Символ года - Дракоша - Гоша» (техника - вязание);

- Русайкин Илья, 5 - а класс - номинация «Символ года - Дракоша - Гоша» (техника - аппликация);

- Галева Арина, 10 класс - номинация «Символ года - Дракоша - Гоша» (техника - вязание). По результатам конкурса работа Галевой Арины заняла 3 место.

20 декабря в Управлении образования Бессоновского района прошёл муниципальный этап интеллектуальной игры «Умники и умницы Сурского края» в рамках регионального проекта «Интеллектуальные игры». Цель игры – стимулирование интереса к интеллектуальной деятельности, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания школьников. В этом году темой игры было выбрано «Раннее Просвещение: от Петра до Елизаветы». От нашей школы приняли участие Самушкина Елизавета и Козлова Татьяна. Итоги игры:

3 место — Козлова Татьяна (МБОУ СОШ им.Героя Советского Союза А.М.Кижеватова.

28 – 29 декабря, в нашей школе прошли новогодние представления. С 10.00 – 14.00 проходили новогодние театрализованные представления в начальной школе. С 15.00 – «Новогодние огоньки» в 5 – 11 классах. Все мероприятия проходили со всеми рекомендациями Роспотребнадзора в связи с Covid – 19.

**10 января 2024 года** были подведены итоги районного конкурса детского рисунка «Морозные кружева». Обучающиеся нашей школы также приняли участие в данном конкурсе, где:

**В номинации «Звери зимой»:**

- 1 место - Баранцева Маргарита, 1 «Б» класс;  
Еськина Юлия, 1 «А» класс
- 2 место - Горстков Захар, 1 «Б» класс;  
Терешкина Анастасия, 1 «А» класс;
- 3 место - Норов Саид, 4 «А» класс.

**В номинации «Пейзаж»:**

- 1 место - Шовергина Ярослава, 4 «Б» класс;
- 2 место - Русайкин Илья, 5 «А» класс;
- 3 место - Бибарсова Аиша, 4 «А» класс;  
Горбачева Ксения, 9 «Б» класс.

**В номинации «Зимние фантазии»:**

- 1 место - Карякин Антон, 4 «А» класс;
- 2 место - Петайкина Софья, 4 «А» класс.

**В номинации «Зимняя сказка»:**

- 2 место - Жаткина Софья, 10 класс.

**В номинации «Зимние забавы»:**

- 1 место - Савочкина Вера, 2 «А» класс.

**В номинации «Зимний натюрморт»:**

- 3 место - Королева Яна, 4 «А» класс.

В прошлом учебном году было 5 призовых мест. (В позапрошлом всего 2)

С целью экологического просвещения населения, привлечение внимания жителей Пензенской области к проблемам зимующих видов птиц с целью сохранения их численности и поддержания видового разнообразия с 12 ноября по 12 января был проведен экологический конкурс «Синичкин день – 2023 – 2024». Конкурс проводился фенологической комиссией Пензенского областного отделения Русского географического общества. От нашей школы было направлено 6 работ от школы:

- **Тренкина Юлия**, ученица 4 «Б» класса в номинации «Лучший рисунок птицы»;
- **Еськина Юлия**, ученица 1 «А» класса в номинации «Лучший рисунок птицы»;
- **Потякин Александр**, ученик 5 «А» класса в номинации «Лучшая кормушка»;
- **Крюкова Виктория**, ученица 5 «А» класса в номинации «Лучшая кормушка»;
- **Коллектив 1 «А» класса** в номинации «Лучшая кормушка»;
- **Жалдыбина Наталья Сергеевна**, учитель начальных классов в номинации «Лучшее фото птицы»;
- **Еськина Елена Владимировна**, учитель английского языка в номинации «Лучшее фото птицы».

Все участники регионального конкурса получили свидетельство об участии, а победители – памятные дипломы в 5 номинациях за первые места. О нашей школы победителем стала Еськина **Елена Владимировна** – учитель английского языка МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А. М. Кижеватова, Бессоновского района Пензенской области, с конкурсной работой: «Серия фотографий о синичке» в номинации: Лучшая фотография птицы на кормушке. Дополнительно, члены фенологической комиссии приняли решение наградить Почётным Дипломом коллектив обучающихся МБОУ СОШ им.Героя Советского Союза А.М.Кижеватова Бессоновского района Пензенской области, с конкурсной работой: «Мы – юные друзья пернатых», в номинации: «Лучшая кормушка (фотография кормушки и создателя, в одном кадре)».

В январе подведены итоги районного конкурса «Новогодний ажиотаж».

**В номинации «Елочная игрушка»:**

3 место - Чудайкина Евгения, 5 «А» класс;

**В номинации «Новогодняя открытка»:**

1 место - Галева Арина, 10 класс;

**В номинации «Новогодняя поделка»:**

1 место - Еськина Юлия, 1 «А» класс;

2 место - Миряева Виктория, 10 класс.

**В номинации «Фоторабота»:**

1 место - Савочкина Вера, 2 «А» класс;

3 место - Самушкина Александра, 1 «А» класс.

С целью патриотического воспитания подрастающего поколения на примерах мужества и героизма сотрудников МЧС России в условиях чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий, развитие художественно - творческого мышления и эстетического вкуса детей и молодежи с 20 января по 15 марта был организован и проведён Межрегиональный детско - юношеский конкурс изобразительного искусства «Профессия храбрых». Конкурс проводился Главным управлением МЧС России по Пермскому краю и приурочен к Всемирному дню гражданской обороны. В конкурсе приняли участие 13 обучающихся нашей школы с 1 по 4 классы.

27 января 2024 года мы отмечаем День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Ровно 80 лет назад в январе 1944 года Ленинград отпраздновал свою Победу. Победу тех, кто сражался с врагом, чтобы отстоять родной город, кто пережил все тяготы жесточайшей блокады, кто жил и боролся, несмотря на холод и голод, бомбежки и артобстрелы. В рамках памятных дат, приуроченных Дню снятия блокады Ленинграда и дню Памяти жертв Холокоста в школе в каждом классе прошли тематические мероприятия. Так, 22 января в рамках курса «Разговоры о важном» во всех классах были проведены внеурочные занятия на тему «Непокоренные», посвященные 80-летию снятия блокады Ленинграда. 23-26 января были проведены тематические уроки истории и классные часы, посвященные годовщине освобождения Красной Армией лагеря смерти «Аушвиц». Ученики активно выразили свое отношение к этой страшной трагедии, осуждая действия нацистов и любые проявления геноцида. Стойкость, мужество, храбрость, отвага людей, которые пережили эти страшные моменты в своей жизни навсегда останутся в памяти не только граждан нашей страны, но и всего мира.

15 января были подведены итоги школьного этапа конкурса «Покормите птиц зимой». В конкурсе – акции приняли участие обучающиеся 1а,1б,3а,4б,5б,7 классов.

**Номинация «Кормушка для пернатых»**

**1 место-** Степашин М. 1б класс;

Еськина Ю. 1а класс;

Жидкова М. 1б класс;

Шовергина Я. 4б класс;

Кемшева Н. 5б класс.

**Номинация «Скворечник»**

**1 место-** Иванов М. 1а класс.

**Номинация «Птица года России»**

**1 место-** Еськина Ю. 1а класс;

Терешкина С. 5б класс.

26 января были подведены итоги муниципального этапа региональной экологической акции «Покормите птиц зимой»

**Номинация «Лучшая кормушка для пернатых»**

I место – Еськина Юлия (учащаяся 1 «А» класса);

Степашин Мирослав (учащийся 1 «Б» класса);

II место – Жидкова Мария (учащаяся 1 «Б» класса);

III место – Шовергина Ярослава (учащаяся 4 «Б» класса).

*Возрастная категория 11-15 лет*

II место – Кемшева Наталья (учащаяся 5 «Б» класса).

#### **Номинация «Дом для птиц»**

I место – Иванов Мирон (учащийся 1 «А» класса).

#### **Номинация «Птица года России»**

I место – Еськина Юлия (учащаяся 1 «А» класса);

II место - Терёшкина Софья (учащаяся 5 «Б» класса).

Работы Еськиной Юлии и Степашина Мирослава были направлены на региональный этап, где Еськина Юлия заняла 2 место в номинации «Птица года России».

**С 10 по 18 января** ДЮСШ Бессоновского района был проведен фотоконкурс ГТО. От нашей школы приняли участие 2 ученицы: Еськина Юлия (1 «А» класс) и Тюрденева Алина (9 «Б» класс). Еськина Юлия стала одной из победительниц и получила подарок – термокружку с символикой ГТО.

**3 февраля 2024 года** школа распахнула свои двери для выпускников. В первую субботу февраля традиционно состоялся «Вечер школьных друзей». Старшеклассники подготовили концертно-развлекательную программу «Много лет спустя...», а выпускники вспомнили друзей и первую любовь, учителей и свою парту, вспомнили волнующую трель школьного звонка и посмотрели видеofilмы о своей школьной жизни. В общем мероприятие прошло в очень дружелюбной и тёплой атмосфере.

В феврале состоялся муниципальный этап конкурса «Дорога в мир кино и телевидения». «Конкурс проводился с целью воспитания нравственных ценностей и формирования гражданской позиции у детей посредством создания авторских кино- видеоработ, а также развития и стимулирования детских и юношеских кино- видеостудий образовательных организаций. От нашей школы было направлено 2 работы – коллективный видеofilm от 9 «Б» класса и фильм о семейных ценностях от Еськиной Ю. и Борясова Р. Результаты – 3 места.

**22 февраля** в школе прошли торжественные мероприятия. Сначала состоялось возложение цветов к памятнику А.М.Кижеватову и памятнику жителям села, погибшим в годы Великой Отечественной войны. В торжественных мероприятиях принимали участие выпускники нашей школы, участники СВО: Алдаев Александр, Кулямин Виктор и Долгов Андрей. Затем состоялся круглый стол «Нам этот мир завещано беречь...!» с нашими гостями. Где ребята рассказали о своей службе, о мужестве, стойкости и твердую веру в победу! Среди обучающихся, а именно среди мальчиков 1-4 и 5-7 классов состоялись традиционные соревнования «А ну-ка, мальчики». А финальной точкой стал праздничный концерт, который провели учащиеся 3б и 5б классов (классные руководители: Коробова Н.В. и Жалдыбина М.А.). Ребята ответственно подошли к организации мероприятия и подготовили разнообразную концертную программу. В зрительном зале звучали песни, стихи, смех, аплодисменты и искренние слова благодарности. В этот торжественный день зрителям представилась возможность окунуться в патриотическую атмосферу праздника, испытать гордость за свою Отчизну.

В феврале в Центре детского творчества Бессоновского района прошел муниципальный этап регионального конкурса ведущих концертных программ «Во весь голос». Данный конкурс способствует развитию творческих, интеллектуальных, коммуникативных способностей учащихся. Конкурс проходил в номинации «Ведущий концертных программ» по двум возрастным категориям: 11-12 и 15-17 лет. В номинации «Ведущий концертных программ»:

3 место - Потякин Александр (учащийся 5 «А» класса) среди обучающихся 11-12 лет;

3 место – Гудкова Олеся и Гришина Юлия (учащиеся 10 класса) среди обучающихся 15-17 лет.

В рамках открытия Года Семьи в госпаблике нашей школы была проведена семейная фотоакция «Моя счастливая семья». Данная акция способствовала укреплению семейных традиций, формированию общественного мнения о высокой значимости семьи и семейного воспитания. Всего приняли участие около 40 семей нашей школы.

**6-7 февраля** на базе "Национального исследовательского Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева" г. Саранск проходит Межрегиональная Олимпиада школьников по родному(мокшанскому, эрзянскому) языку и родной(мордовской) литературе. Олимпиада направлена на сохранение и развитие родных языков и литературы, выявление у обучающихся глубины знаний родного языка и литературы, повышение познавательного

интереса к их изучению. Пензенскую область по доброй традиции представили обучающиеся нашей школы, ученицы 8 класса Моторина Анастасия и Тихонова Анастасия. Они приняли участие в олимпиаде по мокшанскому языку и творческой секции. Девочки успешно справились с заданиями на мокшанском языке и заняли 2 и 3 места. В творческой секции на мокшанском языке учащиеся продемонстрировали свой уровень владения родным языком. Анастасия Моторина рассказала о сохранении традиций исполнения мордовских песен в селе Кижеватово и вместе с Иваном Королевым исполнила песню "Вилень край"(автор А. Н. Козин), Анастасия Тихонова рассказала о своём увлечении по изготовлению национальных мордовских кукол и продемонстрировала членам жюри свои работы. По итогам Творческой секции. Анастасия Моторина стала призёром 1 степени, а Анастасия Тихонова призёром 3 степени. Выступления наших учениц не оставили равнодушными редакторов национальных изданий "Якстерь тяштенья" и "Мокша". Учитель родного(мокшанского) языка Королева Е. В. приняла участие в семинаре "Проектная деятельность в сфере преподавания мордовских языков и литературы". Участие в таких мероприятиях поддерживает интерес детей к изучению родного языка, литературы и культуры.

1 февраля подведены итоги школьного этапа конкурса «Наш дом – Земля». Конкурс проводился с целью пропаганды, поддержки и развития художественного творчества детей. В данном конкурсе принимают участие обучающиеся с **9 лет**. Приняли участие только 2а,2б,3б,4б,7, 8,9б классы. Итоги конкурса:

**1 место**- Болодурин Я. 2б класс;  
Савочкина В. 2а класс;  
Шовергина Я.4б класс;  
Чудайкина А. 8класс,  
Горбачева К. 9б класс.

**3 место** – Болотова Я, Гусева А. 7 класс. Работы победителей были направлены на муниципальный этап конкурса.

14 февраля подведены итоги муниципального этапа выставки - конкурса детского изобразительного творчества «Наш дом – Земля».

**В номинации «Край любимый, край мой Пензенский, ты и есть моя Россия!»:**

**I место** – Горбачева Ксения, 9 «Б» класс.

**В номинации «Пусть всегда будет солнце!»:**

**II место** – Болодурин Ярослав, 2 «Б» класс;

**III место** – Савочкина Вера, 2 «А» класс.

**В номинации «Семейные радости»:**

**II место** – Шовергина Ярослава, 4 «Б» класс.

**В номинации «Стоп Терроризм, экстремизм!»:**

**II место** – Чудайкина Арина, 8 класс.

Работа Горбачевой Ксении была направлена на региональный этап, но стала лишь участником.

1 февраля с целью повышения художественного и технического уровня детской фотографии был проведен школьный этап фотоконкурса «Мир глазами детей». В данном конкурсе принимают участие обучающиеся с 9 лет. Приняли участие только **2а,4а,5а,9б** классы. Итоги:

**Номинация «Пейзаж»:**

**I место** - Савочкина В.2а класс;  
Тюрденева А. 9б класс,

**Номинация «Портрет»:**

**I место** - Петайкина С. 4а класс;  
Савочкина В.2а класс.

**Номинация «Жанровый снимок»:**

**I место** - Горсткова П. 2а класс;  
Петайкина С. 4а класс.

**Номинация «Живой мир»**

**I место** - Борясов Р. 9б класс.

**Номинация «Натюрморт»**

**I место** - Горсткова П. 2а класс.

**Номинация «Фоторепортаж»**

**I место** - Морозова М. 2а класс;

Русяйкин И. 5а класс.

Все данные фотоработы были направлены на муниципальный этап конкурса, где

**В номинации «Портрет»:**

**I место** – Савочкина Вера, 2 «А» класс;

**III место** – Петайкина Софья, 4 «А» класс.

**В номинации «Жанровый снимок»:**

**I место** – Горсткова Полина, 2 «А» класс.

**В номинации «Пейзаж»:**

**II место** – Тюрденева Алина, 9 «Б» класс.

**В номинации «Фоторепортаж»:**

**II место** – Русяйкин Илья, 5 «А» класс;

**III место** – Морозова Маргарита, 2 «А» класс.

**В номинации «Моей семье счастливые моменты»:**

**II место** – Морозова Маргарита, 2 «А» класс.

Фоторабота Горстковой Полины заняла 2 место в региональном этапе.

**16 февраля** в нашей школе прошел школьный этап конкурса «Живая классика». Все классы, начиная с четвертого и заканчивая десятым, принимали участие в этом мероприятии. Ученики читали прозу таких писателей, как В.Осеева, В.Драгунский, Е.Пономаренко, М.Шолохов, Л.Воронкова, П.Полевой, М.Дегтярева и других русских писателей. Участники отлично справились с задачей конкурса. Они хорошо знали текст, а в их чтении присутствовали выразительность и артистичность. После того, как ученики прочитали отрывки, которые они выбрали, жюри назвало лучших.

**27 февраля** в областной библиотеке им. М.Ю. Лермонтова состоялась региональная стратегическая сессия «Навигация детства в Год семьи в России: приоритеты, направления и технологии деятельности». В число участников сессии были приглашены Евгений Гуськов, директор средней школы № 2 с. Грабово и Елена Еськина, завуч средней школы с. Кижеватово. Они вместе с коллегами из Пензы и области работали на дискуссионной площадке: «Воспитание детей и молодежи в духе уважения к традиционным семейным ценностям».

**1 марта** во всех классах нашей школы прошел Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности», приуроченный Дню гражданской обороны Российской Федерации. Цель проведения открытого урока – пропаганда знаний по безопасному поведению в повседневной жизни, а также при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. В ходе урока ученики школы познакомились с целями и задачами гражданской обороны, узнали об основных составляющих системы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, рисовали, разгадывали ребусы и загадки.

Накануне прекрасного весеннего праздника **7 марта** в школе царил замечательная праздничная атмосфера. В актовом зале состоялась концертная программа «Для милых дам!», организаторами которой выступили обучающиеся 2 «А» и 6 «Б» классов (кл.руководители Трясучкина И.Н. и Салмина Е.Ю.) Ребята подарили всем присутствующим в зале мамам, бабушкам, учителям, сотрудникам прекрасные музыкальные и поэтические подарки.

**17 марта** силами обучающихся 8 класса (кл.руководитель Асташкина Е.Н.) был проведен веселый праздник «Масленица» с конкурсами и танцами.

**21 марта** в школе прошел «Урок безопасности». Учащимся продемонстрирована пожарная техника, боевая одежда пожарных, первичные средства пожаротушения. Сотрудники 23 пожарно-спасательной части и отделения надзорной деятельности и профилактической работы рассказали детям о том, какие правила безопасности нужно соблюдать, чтобы предотвратить возникновение пожара, как следует себя вести, если случился пожар, по какому телефону нужно вызывать пожарную охрану. Детям вручены памятки по правилам пожарной безопасности.

**25 - 27 марта** в Санкт-Петербурге на площадке исторического парка «Россия – моя история» состоялся Всероссийский форум Российского военно-исторического общества «Школа Героя. Семейные ценности». Пензенскую область представляли директор школы Крюков В.В. и заместитель директора по воспитательной работе Еськина Е.В. Мероприятие призвано содействовать историческому просвещению школьников через привлечение учительского сообщества и студентов – будущих педагогов. Особое внимание будет уделено методикам и проектам, реализуемым школами, которые носят имена Героев России и Героев Советского Союза.

На базе школы в период весенних каникул под руководством Еськиной Е.В. функционировал пришкольный оздоровительный лагерь «Звездочка». В течение 5 дней в нем отдохнули 30 детей из 1 – 6 классов. Среди отдыхающих были 10 детей ТСЖ (ОВЗ, ВШУ). Благодаря временному коллективу лагеря каждый день каникул для ребят, посещавших лагерь, был очень ярким и насыщенным. Педагоги очень серьезно и ответственно подошли к возложенным на них обязанностям.

В рамках проекта «Культурная суббота» и «Пушкинская карта» обучающиеся нашей школы посетили Пензенский областной драматический театр им. А.В. Луначарского, Мастерскую шоколада, "Кванториум НЭЛ", кинотеатры г. Пенза, также 9 декабря обучающиеся МБОУ СОШ с.Кижеватово посетили Пензенский театр юного зрителя для просмотра спектакля «Кижеватов (Страницы истории)».

2 апреля 2024 года в зале «Вдохновение» Центра детского творчества Бессоновского района прошёл финал районного конкурса юных талантов «Восходящая звезда». Нашу школу представлял танцевальный коллектив «Ритмы танца» с танцем «Кукушка» и Королев Иван, ученик 6 класса, который исполнил песню «Казачки». По итогам конкурса танцевальный коллектив занял 3 место, а Королев Иван стал победителем в своей номинации.

5 апреля в Саранске прошёл IV Межрегиональный фольклорный фестиваль-конкурс «Кодамо мору минь моратано», в котором принял участие обучающийся нашей школы Иван Королев. По итогам конкурса Иван стал лауреатом 3 степени.

Ежегодно, 16 апреля в многих регионах нашей страны, где проживают мокшане и эрзяне отмечается Всероссийский день мордовских языков. Поэтому, каждый год в рамках празднования Дня родного языка в нашей школе проходят различные мероприятия, посвященные этой теме и нацеленные на сохранение мордовских языков, а также на поощрение и защиту родного языка. Этот год стал не исключением - 16 апреля в актовом зале школы состоялся концерт "Родной язык - душа народа!", в котором приняли участие обучающиеся нашей школы и фольклорный ансамбль "Келу" (рук. В.И.Козина). На протяжении всего мероприятия ощущалось добро, мощная энергетика и радость. Бурные, несомлаемые аплодисменты после каждого номера стали подтверждением этого замечательного события.

18 апреля в нашей школе прошла ежегодная Всероссийская образовательная акция «Диктант на мокшанском и эрзянском языках», в которой приняли участие все желающие с.Кижеватово. Организатором акции является Поволжский центр культур финно-угорских народов при поддержке Министерства культуры, национальной политики и архивного дела Республики Мордовия, Мордовская автономия Пензенской области (РМНКА). Цель проекта – дать возможность проверить свои знания по мокшанскому и эрзянскому языкам и пробудить интерес к повышению грамотности. Пропагандировать родные языки как средство общения, сохранить традиционную культуру и этническое самосознание мордовского народа. По итогам акции всем участникам акции будет вручен Сертификат с результатами диктанта.

8 мая в средней школе им.А. М. Кижеватова состоялся родительский форум «Родные.Любимые», организованный и проведенный специалистами Службы помощи родителям Пензенской области. В мероприятии, посвященном семье и семейным ценностям и традициям, приняли участие представители родительской общественности школы.

В рамках форума методисты Института регионального развития Пензенской области Татьяна Николаевская и Светлана Сюзюмова провели дискуссионные площадки для родителей. В интерактивном формате представители старшего поколения совместно с профессионалами обсудили темы ненасильственного общения с детьми, внутрисемейных ценностей и

преемственности поколений. В завершение работы площадок родители выразили благодарность за проведенное мероприятие и изъявили интерес к дальнейшему повышению родительских компетенций в рамках встреч со специалистами Службы. Служба помощи родителям создана в рамках проекта «Родительские встречи: разговоры о самом важном», реализуемого Институтом регионального развития Пензенской области в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». К работе Службы привлечены ведущие специалисты региона в сфере психологии, воспитания и профилактики.

28 мая состоялся традиционный праздник, посвященный Дню пограничника, где прошел торжественный прием пятиклассников в ДОО «Кижеватовец».

В мае прошел областной конкурс школьных музеев «Герои Отечества», где музей Боевой Славы им.А.М.Кижеватова стал финалистом.

В течение всего учебного года продолжалась работа над такими проектами, как «Культурная суббота», «Большая Перемена», «Билет в будущее», «Киноуроки в школе», «Онлайн – уроки финансовой грамотности».

### **Организации горячего питания обучающихся МБОУ СОШ им.Героя Советского Союза А.М.Кижеватова**

Горячее питание в школе организовано ООО «Новация» (Пуртов А.С.). Питание детей осуществляется в соответствии с 10-ти дневным примерным меню, в соответствии с нормами СанПин, согласованное Роспотребнадзором. Всего в школе обучалось 343 человек, из них обучающиеся начальных классов получали двухразовое горячее питание: завтрак (за счет федерального бюджета) и обед (за счет родительской платы). Охват питания в начальной школе – 100 %.

В среднем и старшем звене обучающиеся получали полноценный обед (за счет родительской платы). Охват питания на данных уровнях образования – 84 %. Охват питания по всей школе составляет 92 процента.

В соответствии с приказом УО Бессоновского района «Об организации горячего питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Бессоновского района в 2023 – 2024 учебном году» обучающиеся получают льготное питание, а именно: 33 человека как дети из многодетных, малообеспеченных семей (50 % льготы). Дети с ОВЗ и инвалидностью бесплатно получают двухразовое питание - 16 человек, также дети участников СВО – также получают двухразовое бесплатное горячее питание - 8 человек.

Важным фактором в обеспечении безопасности школьного питания является организация родительского контроля. Решение вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания в МБОУ СОШ им.Героя Советского Союза А.М.Кижеватова осуществляется при взаимодействии всех участников образовательных отношений. Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, в том числе регламентирующего порядок доступа законных представителей обучающихся в помещения для приема пищи, регламентируется Положением о родительском контроле. Родительский контроль в МБОУ СОШ им.Героя Советского Союза А.М.Кижеватова осуществляется в форме анкетирования родителей и детей, а также ежемесячно в работе комиссии по осуществлению общественного (родительского) контроля. Результаты проверок оформляются актом.

### **Организация свободного времени детей**

Еще одним направлением воспитательной работы является организация досуга учащихся школы, привлечение их к активному образу жизни, поддержка социально значимых инициатив обучающихся в сфере их свободного времени.

Досуг – это та часть свободного времени, которая основана на принципах добровольности, интереса и духовного удовлетворения.

Поэтому в нашей школе работали кружки и секции в рамках внеурочной деятельности, и каждый ребенок мог выбрать для себя интересное занятие во внеурочное время. В рамках

внеурочной деятельности в 2023 – 2024 учебном году в школе функционировали всего 7 кружков и секций: «Модница», краеведческий кружок «Поиск», «Робототехника», волейбольная секция, «Оздоровительная аэробика» (начальные классы), «Народные танцы», «Легкая атлетика» (допобразование). Кроме того, наши учащиеся посещали бассейн «Бессоновский», объединения при МУ КСК «Юность» в с.Кижеватово, ДК «Дружный» в пос.Полевой, ЦКДС «Юбилейный» в с.Чемодановка и в других учреждениях культуры и спорта г.Пенза и г.Заречный.

Среди вышеперечисленных объединений наиболее популярными и востребованными на протяжении нескольких последних лет остаются «Модница» (Торопкина Е.В.) и «Волейбол» (Сарайкин Е.Н.). Руководителями объединений были организованы и проведены презентации и творческие отчеты, на которых их воспитанники продемонстрировали свои работы и приобретенные умения, навыки.

Воспитанницы «Модницы» неоднократно выставляли свои работы, как на школьные, так и на районные конкурсы и выставки. Секция «Волейбол» пользовалась беспорной популярностью среди обучающихся старшей школы, о чем свидетельствуют результаты наших ребят на районных соревнованиях по волейболу.

Определенная работа велась и краеведческим кружком «Поиск». В течение года ими были организованы встречи и проведены круглые столы с участниками локальных войн. Музей Боевой славы им. А.М.Кижеватова стал финалистом областного конкурса школьных музеев «Герои Отечества».

На базе школы работает филиал ДШИ с. Бессоновка, в котором занимаются наши ученики. В течение учебного года нашему вниманию были представлены концерты юных музыкантов и их преподавателей, выставки рисунков.

В прошлом учебном году в школе продолжили свою работу три отряда: ЮДМ (Юные друзья милиции), ЮИД (Юные инспекторы движения) и ДЮП (Дружина юных пожарных), разработаны положения об этих отрядах и планы работы.

Самым активным из всех вышеперечисленных отрядов, конечно, ЮИД. Ими неоднократно проводились агитпредставления по правилам дорожного движения. Ребята с удовольствием выпускают и распространяют листовки-обращения как для детей, так и для родителей, как для водителей, так и для пешеходов. Отряд традиционно проводит занятия с учащимися 1 класса.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и закрепления Правил дорожного движения, а также отработки практических навыков безопасного поведения по дороге 14 апреля в нашей школе состоялась акция «Шагающий автобус», в которой приняли участие обучающиеся начальной школы. Путь «Шагающего автобуса» прошел через участки дорог, которыми наиболее часто пользуются дети, идущие в школу и обратно.

Перед началом мероприятия сотрудники ГИБДД напомнили детям, участвующими в акции правила дорожного движения.

6 мая в Центре детского творчества Бессоновского района прошёл муниципальный этап Всероссийского конкурса отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024».

Команды Бессоновского района соревновались в знании правил дорожного движения и оказании первой медпомощи.

Третьим, самым увлекательным и азартным этапом, как всегда, стало фигурное вождение велосипеда. Ребята проезжали по имитированному мосту, узкой дорожке, демонстрировали мастерство в круговом движении на двухколёсном транспорте.

По итогам всем этапов команда нашей школы заняла 3 место в номинации «Знатоки ПДД».

Конечно же немалую роль в воспитании лидеров ученического самоуправления играют детские организации. В нашей школе действует детское объединение «Орлята России», в которое входят учащиеся 1-4 классов и детская организация «КИЖЕВАТОВЕЦ», членами которой являются ученики 5-11 классов, активисты «Движения Первых». Эту работу возглавляла старшая вожатая, учитель физкультуры Гуляренко Н.А. и советник по воспитанию Петайкина О.В.

В течении весенних и летних каникул в школе функционировал пришкольный оздоровительный лагерь «Звёздочка», в котором отдохнули 160 учащихся (весенняя и осенняя смены – по 30 человек, летние смены по 50 человек), среди которых были 40 детей с ТЖС.

### **Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в системе воспитательной работы школы**

Стержнем воспитательной работы школы является воспитание учащихся на примере жизни и подвига Героя Советского Союза А.М. Кижеватова.

Поэтому программа развития школы определена как *«Воспитание гражданина-патриота на примере жизни и подвига героя-земляка и национальных традиций села».*

**Цель программы: создание условий для становления кижеватовца-человека-гражданина и патриота России с высоконравственными взглядами, ориентациями, мотивами поведения, овладевшего общенациональной культурой, исповедующего принцип верности духовному историческому наследию своих предков и малой родине, умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, отстоять себя как личность и защищать свои нравственные устои.**

Воспитательная работа школы реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

В 1 - 8 классах ведется внеурочная деятельность «Мордовский (мокшанский) язык/литература», на котором изучается язык.

Традиционной является тематика классных часов.

1 – 4 кл. – «Село, в котором ты живешь», «Люди моего села»;

5 – 8 кл. – «Моя школа», «Народные праздники», «Моя малая Родина», «А.М. Кижеватов»;

9 – 11 кл. – «Юноши России присягают», «Мои знаменитые земляки».

Центром воспитательной работы является школьный музей, который создан в 1965 г. как музей им. А.М. Кижеватова. Музеем руководит Самушкин П.Г., учитель истории.

Работу музея возглавляет Совет музея, имеющий структуру:

- отдел переписки с КИЖЕВАТОВЦАМИ;
- поисковая группа (сбор и обработка материала);
- группа экскурсоводов (проведение экскурсий, лекционная работа).

Музей работает по собственному плану.

Совет музея в начале учебного года совместно с советом командиров проводит заседание, на котором разрабатывается план работы и определяется направление поисковой работы. Отработана основа преемственности экскурсоводческих групп. Наш музей включен в маршрут исторических мест Пензенской области.

На территории села находятся два памятника: мемориал воинам-односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны и бюст А.М. Кижеватова. Поэтому охрана памятников – это еще одно из направлений работы по патриотическому воспитанию.

25 октября в МБОУ СОШ им.Героя Советского Союза А.М.Кижеватова состоялась встреча с участником СВО Андреем Александровичем Олейниковым. Наш гость посетил знаменитый в нашей области музей им.А.М.Кижеватова, где ему провели интересную экскурсию и рассказали о жизни и подвиге нашего земляка, Героя Советского Союза Андрея Митрофановича Кижеватова.

В свою очередь, участник СВО поделился с гостями историей своего начала как участника специальной военной операции, рассказал о подвигах российских военнослужащих, о боевых ситуациях, о мужестве и героизме сослуживцев. Он подчеркнул, что бойцами движет любовь к родной стране и соотечественникам, желание защитить родных и близких людей, а справиться со всеми трудностями и невзгодами помогает колоссальная поддержка и вера в победу родных людей и всех россиян.

30 октября Родину Андрея Кижеватова посетили почётные гости: Владимир Владимирович Белов, председатель Ивацевичского районного исполнительного комитета Республики Беларусь, Александр Геннадьевич Воронков, глава администрации Бессоновского района, Светлана Николаевна Назарова, начальник Управления образования Бессоновского района. В

память о подвиге героев, погибших в годы Великой Отечественной войны, была объявлена минута молчания, гости возложили цветы к бюсту А.М. Кижеватова. Затем гости посетили музей Боевой Славы им. А.М. Кижеватова, где учитель истории Самушкин П.Г. рассказал о создании музея, ознакомил с экспонатами, поделился интересными фактами. В завершении встречи директор школы вручил памятные подарки и сувениры в память о музее. Встреча прошла в очень теплой, доброжелательной обстановке.

9 декабря – День Героев Отечества. В этот день состоялся час мужества «Память о них бессмертна...». Учитель истории П.Г. Самушкин рассказал ребятам о жителях села Кижеватова, - участниках Великой Отечественной войны, участниках боевых действий в Афганистане и Чечне и участниках специальной военной операции.\

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества — официальная памятная дата в Российской Федерации, призванная почтить память воинов-интернационалистов, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины. В этот день в школе прошли классные часы, посвященные 35 - летию вывода Советских войск из Афганистана «Чтобы не забыть - надо помнить». Учащиеся прослушали историческую справку о начале военных действий в Афганистане, о вводе в страну Советских войск, о жизни местного населения. Школьники читали стихи, посвященные этим событиям. В этот день школу посетили гости — это ветераны боевых действий в Афганистане. Наши гости вместе со старшеклассниками возложили цветы к бюсту А.М.Кижеватова и памятнику героям – односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Активисты Движения Первых провели в школьном музее А. М.Кижеватова мероприятие для начальной школы «Афганистан - наша память и боль».

26 февраля с рабочим визитом Бессоновский район посетила делегация Ивацевичского района Брестской области Республики Беларусь. Гости побывали на родине Андрея Кижеватова, возложили цветы, посетили музей школы, носящей имя Героя Советского Союза. Делегация прибыла в Пензенскую область в рамках реализации соглашения об укреплении бизнес-партнерства между Россией и Белоруссией.

2 апреля – День единения народов России и Беларуси. В этот день в 1996 году Президенты двух государств подписали договор «Об образовании Сообщества России и Белоруссии». Ровно через год, 2 апреля 1997 года был подписан Договор о Союзе Беларуси и России. В рамках данной памятной даты 2 апреля 2024 года состоялась встречи молодежи в онлайн-формате «Современные подходы в организации работы по гражданскому, патриотическому и правовому просвещению населения». Организатором встречи выступил Ивацевичский районный исполнительный комитет Республики Беларусь в лице заместителя председателя Светланы Завадской. В мероприятии приняли участие Дылюк Татьяна Николаевна, главный редактор учреждения «Редакция районной газеты «Ивацевичский вестник», которая выступила с темой «Районные средства массовой информации как важный идеологический инструмент в воспитании гражданина и патриота». Мицкевич Инна Вильгельмовна, учитель русского языка и литературы ГУО «Средняя школа № 3 г.Ивацевичи» ознакомила всех участников мероприятия с проектом «Факты, имена, события в названиях улиц». Мочалов Сергей Сергеевич, заведующий мемориальным комплексом партизанской славы «Хованщина» рассказал о Ивацевичском историко-краеведческом музее как институте патриотического воспитания населения. Крюков Владимир Васильевич, директор МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.М.Кижеватова Бессоновского района Пензенской области поделился опытом работы школы по организации гражданско-патриотического воспитания. Новикова Юлия Владимировна, заместитель начальника управления информационного обеспечения, связей с общественностью и туризма администрации Лихославльского муниципального округа Республики Беларусь представила вниманию Книгу памяти лихославльцев, которая является народным проектом по сохранению памяти о подвиге лихославльцев в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Подводя итоги, все участники согласились с тем, что данное мероприятие способствует укреплению духовных связей между народами, сохранению общего культурно-исторического наследия и развитию новых направлений сотрудничества.

С 1 по 9 мая 2024 г. школьники приняли участие в акциях, посвященных Дню Победы: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Письмо ветерану», «Рисуем Победу», «Бессмертный полк».

9 мая 2024 состоялся традиционный митинг и концерт, посвящённый 79-летию Победы с участием жителей села.

21 июня на территории с.Кижеватово состоялась уже традиционная акция «Свеча Памяти».

Существенную роль в деле патриотического воспитания играет детская организация «КИЖЕВАТОВЕЦ», которая имеет свой устав, знамя, гимн, эмблему, действует согласно Положению. Все мероприятия в школе организуются детским объединением «Кижеватовец».

19 мая состоялся районный фестиваль детских объединений и организаций «Майские зори», где ДОО «Кижеватовец» была награждена Грамотой за активное участие в работе детской общественной организации «БАМ».

Каждый год, организация пополняется пятиклассниками, и этот год стал не исключением: 28 мая, в День Пограничника состоялся торжественный прием пятиклассников в ДОО «Кижеватовец». С этим знаменательным событием юных «Кижеватовцев» поздравил директор школы В.В. Крюков, глава администрации Кижеватовского сельсовета С.Е. Мужиков, член правления региональной организации ветеранов пограничной службы С.В. Толстов и пограничники, служившие на заставе им. А. М. Кижеватова. В заключение праздничного мероприятия гости и ребята возложили цветы и венки к Памятнику Героя Советского Союза А.М.Кижеватова.

### Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Традиционно осенью проходит легкоатлетический кросс «Золотая осень». В этом учебном году кросс проходил по классам. Результаты:

<b>1 – 4 классы</b>			
	<b>мальчики</b>	<b>девочки</b>	<b>Класс</b>
<b>I место</b>	Карчев А. (2 «А» класс) Борисов А. (4 «А» класс)	Мариенко Р. (2 «А» класс) Огороднова В. (4 «Б» класс)	2 «А» 4 «А»
<b>II место</b>	Огороднов В (2 «Б» класс) Самушкин А. (4 «Б» класс)	Журавлева М. (2 «Б» класс) Лыжина П. (4 «Б» класс)	2 «Б» 4 «Б»
<b>III место</b>	Гуляренко И. (1 «Б» класс) Казеев Д. (3 «А» класс)	Горсткова П. (2 «А» класс) Пензина В. (3 «А» класс)	1 «Б» 3 «А»
<b>5 – 7 классы</b>			
	<b>мальчики</b>	<b>девочки</b>	<b>Класс</b>
<b>I место</b>	Карчев М. (7 класс)	Гудкова А. (6 «А» класс)	6 «А»
<b>II место</b>	Комбаров И. (7 класс)	Никишина Е. (6«Б» класс)	7
<b>III место</b>	Зубанов М. ( 5 «Б» класс)	Проняшина Е. ( 7 класс)	6 «Б»
<b>8 – 11 классы</b>			
	<b>юноши</b>	<b>девушки</b>	<b>Класс</b>
<b>I место</b>	Самушкин И. (10 класс)	Колдаева А. (7 класс)	8
<b>II место</b>	Корчев В. (9 «А» класс)	Галева А. (10 класс)	10
<b>III место</b>	Дасайкин Д. ( 10 класс)	Карчева П. (8 класс)	8

16 сентября на стадионе «Сура» с. Бессоновка состоялись традиционные соревнования - Всероссийской день бега «Кросс Нации - 2023». Обучающиеся нашей школы приняли активное участие в данном мероприятии. Результаты:

Козин Кирилл (1 «Б» класс) - 2 место;

Еськина Юлия (1 «А» класс) - 3 место;

Карчев Алексей (2 «А» класс) - 1 место;

Горсткова Полина (2 «А» класс) - 1 место;

Сарайкин Андрей (3 «Б» класс) - 3 место;  
 Огороднова Варвара (4 «Б» класс) - 1 место;  
 Гудкова Алиса (6 «А» класс) - 3 место;  
 Колдаева Ангелина (8 класс) - 1 место;  
 Еськина Елена Владимировна - 2 место;  
 Гуляренко Наталья Андреевна - 1 место;  
 Еськин Игорь Николаевич - 1 место.

В прошлом учебном году было 8 призовых места, среди которых одно первое место, шесть – вторых и одно третье.

29 сентября в ФОК «Юность» с. Кондоль состоялось Первенство Пензенской области по волейболу среди мальчиков 2009-2010 года рождения. Бессоновский район представляла команда МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.М.Кижеватова (тренер Сарайкин Евгений Николаевич). По итогам соревнований команда школы заняла 2 место.

10-11 октября 2023 г. на базе школы №8 им Н. С. Павлушкина прошли традиционные соревнования в рамках Военно-спортивной игры «Зарница» среди учащихся подшефных учебных заведений ПРО ОГО ВФСО «Динамо».

В программу соревнований входили: стрельба из пневматической винтовки (упражнение ВП-20: 6 пробных и 20 зачетных выстрелов из положения стоя), бег на 60 м, подтягивания, разборка-сборка АК-74, военизированная эстафета и мини-футбол. По итогам соревнований команда нашей школы заняла 3 общекомандное место, а также 1 место по подтягиванию, 2 место по мини-футболу, 3 место по стрельбе, 3 место в военизированной эстафете. В личном первенстве Самушкин Иван (10 кл.) заняла 1 место на этапе «Бег 60 м.»

Чудайкин Даниил (10 кл.) - 1 место по подтягиванию,

Ведяшев Константин (9 А кл.) - 2 место по подтягиванию.

13 октября состоялись районные соревнования по военизированному стрелковому кроссу. Команда нашей школы заняла 1 место. (В прошлом году наша школа также была победителем). В личном зачете Самушкин Иван, обучающийся 10 класса занял 2 место.

9 ноября в ФОК «Сура» с. Бессоновка состоялись районные соревнования в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди общеобразовательных организаций Бессоновского района. По итогам соревнований команда девочек нашей школы (2010 – 2011 г.р.) заняла 1 место. 30 ноября на базе МАОО ДО ДЮСШ Лунинского района прошел областной (зональный) этап данных соревнований, на которых команда девочек также заняла 1 место.

1 декабря в МБОУ СОШ им.И.А. Никулина с.Степановка состоялись районные соревнования на Кубок Бессоновского района по стрельбе из пневматической винтовки. Команда нашей школы заняла 3 общекомандное место, а в личном зачете Гудков Егор, ученик 10 класса занял 1 место.

2 декабря в плавательном бассейне ФОК «Дельфин» (г.Пенза) состоялась областная эстафета по плаванию. В составе команды от Бессоновского района приняли участие и обучающиеся нашей школы: Тихонова А. (8 кл.) и Борясов Р. (9 «Б» кл.)

В конце ноября – начале декабря наша школа присоединилась ко Всероссийскому фестивалю «Футбол в школе». С середины октября 2023 г. по 20 мая 2024 г. Фестиваль представляет собой набор творческих, интеллектуальных и социальных активностей, направленных на вовлечение детей, их педагогов и родителей в футбольную тематику. По итогам всех мероприятий РФС награждает всех региональных победителей в каждой номинации комплектом спортивного инвентаря и наградной атрибутики.

**С 24 января по 3 февраля** состоялись соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся 5 - 7 и 8- 11 классов. Цель: популяризация стрелкового вида спорта среди учащихся и выявление сильнейших спортсменов для участия в районных соревнованиях.

Итоги соревнований.

<b>5 – 7 классы</b>		
	<b>Личное первенство</b>	<b>Команда</b>
<b>I место</b>	Кондрашкин Д. (6 «А» кл.)	6 «А»класс

	Жидкова К. (6 «А» класс)	
<b>II место</b>	Пчелинцев Е. (6 «А» кл.) Панин Ю. (5 «Б» класс) Якомазова Е. (6 «А» класс)	5 «А» класс
<b>III место</b>	Асенов А. (6 «Б» класс) Пензина А. (7 класс)	5 «Б» класс
<b>8 – 11 классы</b>		
	<b>Личное первенство</b>	<b>Команда</b>
<b>I место</b>	Самушкин И.(10 класс) Мингалеева А. (10 класс)	10 класс
<b>II место</b>	Дасайкин Д. (10 класс) Карчева К. (8 класс) Колдаева А. (8 класс)	8 класс
<b>III место</b>	Гудков Е. (10 класс) Галева А. (10 класс)	9 «Б» класс

**С 6 по 10 февраля** в рамках месячника **ОБОРОННО-МАССОВОЙ РАБОТЫ** прошло первенство школы по разборке и сборке автомата Калашникова среди обучающихся 5 – 11 классов. Цель: военно – патриотическое воспитание, привлечение учащихся к активным занятиям военно – прикладными видами спорта, совершенствование физической подготовки учащихся. Результаты:

Результаты:

Место	5 – 7 классы	8 – 11 классы
<b>1</b>	6 «А» класс	10 класс
<b>2</b>	5 «Б» класс	8 класс
<b>3</b>	5 «А» класс	9 «Б» класс

В личном первенстве:

Место	5 – 7 классы	8 – 11 классы
1	Карчев И. (5 «Б» класс)	Самушкин И. (10 класс)
2	Кондрашкин Д. (6 «А» класс)	Голиков И. (9 «А» класс)
3	Аверин В. (5 «А» класс)	Абдувахидов С. (8 класс)

Если посмотреть на результаты соревнований, связанных с военной подготовкой, то явно прослеживается то, что победителями в них становятся учащиеся кадетских и юнармейских классов.

**10 февраля** прошла 42-ая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024». Более 500 тысяч любителей самого массового зимнего спорта в России почти во всех регионах нашей страны стали ее участниками.

**Результаты:**

Карчев Алексей (2а класс) - **1 место**;

Огороднова Варвара (4б класс) - **1 место**;

Карчева Полина (8 класс)- **1 место**;

Данин Игорь (8 класс) - **2 место**;

Еськина Юлия (1а класс)- **2 место**;

Гудкова Александра (4а класс)- **3 место**.

**16 февраля** на лыжной трассе в с.Вазерки состоялась районная эстафета по лыжным гонкам. Традиционно в соревнованиях приняли участие сборные команды образовательных учреждений района, состав команд 3 юноши+3 девушки. Целью соревнований является привлечение школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни, популяризация лыжных гонок, формирование физического и нравственного воспитания молодёжи. По итогам соревнований команда обучающихся нашей школы заняла 3 место.

**12 марта** в ФОК «Сура» с. Бессоновка состоялось Первенство Бессоновского района по волейболу, посвященного памяти ветерана спорта РСФСР Бахмутова Григория Ивановича.

Соревнования проходили среди юношей. Среди 7 команд общеобразовательных школ Бессоновского района юноши нашей школы заняли 2 место, а 13 марта состоялось Первенство Бессоновского района по волейболу среди девушек. И снова из 7 команд общеобразовательных школ Бессоновского района девушки нашей школы заняли 2 место.

**В конце марта** состоялись школьные соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся 2-4 и 5-11 классов. Результаты:

Место	2-4 классы	5 – 7 классы	8 – 11 классы
1	4 «А» класс	6 «А» класс	8 класс
2	3 «Б» класс	6 «Б» класс	9 «Б» класс
3	4 «Б» класс	5 «Б» класс	9 «А» класс

В личном первенстве:

Место	2-4 классы	5 – 7 классы	8 – 11 классы
1	Князькин Т. (4 «А» кл.) Королева Я. (4 «А» кл.)	Гладков И. (6 «А» кл.) Гудкова А. (6 «А» кл.)	Борясов Р. (9 «Б» кл.) Колдаева А. (8 кл.)
2	Сарайкин А. (3 «Б» кл.) Гудкова А. (4 «А» кл.)	Кодыркин С. (6 «А» кл.) Никишина Е. (6 «Б» кл.)	Абдувахидов С. (8 кл.) Карчева П. (8 кл.)
3	Кельдиёров К. (4 «А» кл.) Журавлева У (4 «А» кл.)	Карчев И. (5 «Б» кл.) Сейфетдинова С. (6 «Б» кл.)	Лохонов Д. (8 кл.) Тихонова А. (8 кл.)

**30 марта** в ФОК «Сура» с. Бессоновка состоялся районный фестиваль спортивных семей «Папа, мама, я - спортивная семья». Традиционно, семьи соревнуются в 4 группах:

- 1 группа - мальчики 5-6 лет,
- 2 группа - девочки 5-6 лет,
- 3 группа - мальчики 7-8 лет,
- 4 группа - девочки 7-8 лет.

В программу соревнований вошли 3 этапа эстафеты, конкурс плакатов и конкурс прыжков в длину с места. Нашу школу представляли 3 семьи:

- Семья Малаш (3 группа);
- Семья Козиных (3 группа);
- Семья Еськиных (4 группа).

По итогам соревнований семья Козиных заняла 2 место среди мальчиков 7-8 лет, а семья Еськиных - 3 место среди девочек 7-8 лет. Также Еськины заняли 3 место в конкурсе плакатов и стали лучшими в прыжках в длину с места среди семей с девочкой 7-8 лет, а семья Малаш лучшими среди семей с мальчиком 7-8 лет.

10 апреля 2024 года на стадионе «Сура» с.Бессоновка состоялся районный фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций Бессоновского района. По итогам всех испытаний команда нашей школы заняла 3 место из 7 команд общеобразовательных учреждений Бессоновского района.

17 апреля в ФОК «Сура» с.Бессоновка состоялся муниципальный этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2023-2024 учебного года. В первый день состоялись игры по настольному теннису, волейболу и баскетболу. Команда нашей школы заняла 1 место по волейболу и 3 место по баскетболу.

23 апреля 2024 года на базе МБОУ СОШ 1 с.Грабово состоялась Спартакиада Допризывной молодежи Бессоновского района. Команда нашей школы успешно справилась с испытаниями и заняла 1 общекомандное место, на этапе «Военная подготовка» - 3 место, на этапе «Полиатлон» - 2 место.

24 апреля на стадионе «Сура» с.Бессоновка состоялся муниципальный этап Всероссийского проекта по футболу среди школьников "Кожаный мяч 2024". Состоялась встреча команд юношей и девушек 2011-2012 годов рождения. По итогам соревнований команда девушек нашей школы заняла 2 место.

15 мая 2024 года на стадионе «Сура» с.Бессоновка прошло Первенство Бессоновского района по легкой атлетике среди обучающихся общеобразовательных организаций Бессоновского района.

Результаты:

Чудайкин Даниил, 10 класс - 3 место на дистанциях 100 и 400 м.

Гудкова Алиса, 6 «А» класс - 2 место на дистанции 400 м

Никишина Лиза 6 «Б» класс - 3 место на дистанции 400 м

Дасайкин Даниил, 10 класс- 2 место на дистанции 400 м.

16 мая на стадионе «Сура» с. Бессоновка состоялся муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» В соревнованиях приняло участие 6 команд. По итогам соревнований команда нашей школы заняла 1 место, затем, 23 мая наша школа победила в областном этапе и будет представлять Пензенскую область на Всероссийском этапе.

С 13 по 19 мая в Пензе прошли патриотические военно-спортивные сборы «Семь дней в армии», которые проходили в Пензенском агропромышленном колледже. Это мероприятие является отборочным этапом для молодых людей, которые хотят войти в состав сборной команды Пензенской области для участия в окружных юнармейских военно-патриотических сборах "Гвардеец".

На семидневных сборах участвовали более 70 учеников 10-х классов, которые активно занимаются спортом и посещают патриотические клубы и спортивные кружки. От нашей школы в сборах принял участие ученик 10 класса, активист Движения Первых Иван Самушкин. Под руководством опытных инструкторов они проходили испытания на прочность, занимались строевой, общефизической и огневой подготовкой, преодолевали полосу препятствий, а также участвовали в мероприятиях, направленных на сплочение будущей команды гвардейцев. Из 73 участников сборов было выбрано 20 юношей, которые будут представлять регион на юнармейских военно-патриотических сборах "Гвардеец" Приволжского федерального округа. Это мероприятие пройдет в Сурском крае в августе. Самушкин Иван вошел в эту двадцатку лучших. Также Иван занял 2 место в личном зачете на соревнованиях в рамках проведения областных военно - спортивных сборах, 3 место в соревнованиях по бегу на 100 м и 2 место в соревнованиях по пулевой стрельбе.

### **Работа с родителями**

Идеальным и самым продуктивным вариантом воспитательной работы является равноправное дружеское взаимодействие родителей, ребенка и классного руководителя, основанное на позитиве.

С этой целью в 2023 – 2024 учебном году была проведена следующая работа.

- Традиционные разговоры классного руководителя с родителями ребенка по телефону, социальные сети или при личной встрече. Хотелось бы отметить такую особенность общения, как сообщения через дневник о достижениях и успехах ученика с той же частотой, что и о неудачах (в школьной жизни эти события равновероятны, следует лишь внимательнее подходить к этому вопросу). Такой подход прослеживается у Торопкиной Е.В., Асташкиной Е.Н., Крюковой Н.И., Сарайкиной М.С.
- Родительские классные собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости учащихся, обсуждению хозяйственных вопросов, а также вопросов, посвященных возрастным особенностям воспитания.
- Общешкольные родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшение взаимоотношений детей и родителей, на которых выступал инспектор по делам несовершеннолетних
- Организация лекций для родителей, читаемых представителями правоохранительных органов, районной администрации

- Организация встреч с мед. работниками по вопросу контроля за здоровьем детей и профилактике заболеваний (Сарычева Н.В., Амплеев А.К. (врач-нарколог))

Однако на данном направлении классным руководителям есть, к чему стремиться. Важно работу с родителями построить таким образом, чтобы было больше мероприятий, проведенных совместно с детьми и родителями. Необходимо максимально вовлекать их в жизнь класса.

Работа классного руководителя с родителями должна быть схожа с работой, проводимой им с детьми, ведь интересы и тех, и других, связанные со школьным учебно-воспитательным процессом, по большей части одинаковы. Необходимо приложить максимум усилий для создания работоспособного тройственного союза: классный руководитель – ребенок – родитель.

## **Выводы:**

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием с регистрацией в системе «Навигатор»;
- увеличение количества несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и на учёте в ПДН.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач **в 2023 – 2024 учебном году:**

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн - формате.
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;

- Активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
  - усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.
  - повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
  - совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
  - воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
  - привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.
- Педагогический коллектив нашей школы приложил большие усилия по воспитанию достойных граждан России. Поэтому воспитательную работу школы в 2023 – 2024 учебном году прошу считать удовлетворительной.

Начальное общее образование

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ им.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.М.КИЖЕВАТОВА на 2024-2025 учебный год				
№	События	Классы	Сроки	Ответственные
1. Основные школьные дела				
1	Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	02.09.24	Зам. директора по ВР
2	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, ЮДП, ДЮП, учитель ОБЖ
3	«Посвящение в первоклассники».	1	сентябрь	Классный руководитель
4	Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры
5	Акция «Голубь Мира», классные часы, посвященные Дню солидарности по борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
6	Мероприятия, посвященные международному дню распространения грамотности	1-4	4-6 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители,
7	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей!»	1-4	8 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
8	Проведение классных часов, бесед, праздников «Мы славим возраст золотой»	1-4	1 октября	Классные руководители
9	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
10	Работа над проектом «Танцующая школа»	1-4	октябрь	Классные руководители
11	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, советник по ВР

	педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.			
12	Президентские состязания по ОФП	1-4	октябрь	Учителя физкультуры
13	«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	классные руководители
14	Конкурс рисунков и поделок «Огонь – друг, огонь – враг!»	1-4	октябрь	классные руководители
15	Мероприятия в рамках недели безопасности дорожного движения	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители
16	День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье	1-4	ноябрь	Социальный педагог
17	День здоровья	1-4	ноябрь	Учитель физкультуры
18	Мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	22 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по ВР
19	Познавательное – игровая программы для младших школьников, посвященная Дню Конституции	1-4	12 декабря	Классные руководители
20	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества	1-4	2 декабря 5 декабря	Классные руководители,
21	Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
22	Акция «Зимние забавы»	1-4	январь	Зам. директора по ВР, учитель физкультуры
23	Соревнования по лыжным гонкам	2-4	январь	Учитель физкультуры
24	Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	27 января	Классные руководители
25	Мероприятия месячника оборонно-массовой работы: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, утренник, посвященный Дню защитника Отечества. Уроки мужества.	1-4	17 – 22 февраля	Зам. директора по ВР, советник по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
26	Праздник Масленицы	1-4	24 февраля –	Зам. директора по ВР,

			1 марта	рук-ль, классные руководители, советник по ВР
27	8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник и др	1-4	7 марта	Зам. директора по ВР, классные руководители
28	Праздник «День Земли»	1-4	22 апреля	Классные руководители
29	Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
30	День космонавтики: конкурс рисунков, классные часы	1-4	8-12 апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по ВР
31	Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, советник по ВР
32	День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», акция «Георгиевская ленточка», митинг, проект «Окна Победы» и др.	1-4	9 мая	Зам. директора по ВР, советник по ВР
33	Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Зам. директора по ВР
34	Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей	1-4	1 июня	Классные руководители
35	Всероссийская акция «Окна России», «Голубь Мира», флешмоб «Флаги России»	1-4	12 июня	Классные руководители
36	Акция «Свеча Памяти» (онлайн формат)	1-4	22 июня	Классные руководители
37	День государственного флага Российской Федерации	1-4	22 августа	Классные руководители
1. Классное руководство (согласно плану учителей-предметников)				
2. Внеурочная деятельность (согласно плану ВД школы)				
3. Урочная деятельность (согласно плану учителей предметников)				
1.	Определение воспитательного потенциала урока учителем-предметником	1-4	В течение года	Учителя – предметники, зам.директора по УВР
2.	Инициирование и поддержка проектной деятельности обучающихся	1-4	В течение года	Учителя – предметники, классные руководители
3.	Проведение онлайн-конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и др.	1-4	В течение года	Учителя – предметники, классные руководители

4.	Проведение уроков финансовой грамотности	1-4	В течение года	Учителя – предметники, классные руководители
<b>4. Внешкольные мероприятия</b>				
1	Реализация проекта «Культурная суббота», «ПромТур»	1-4	В течение года	Классные руководители
2	Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
3	Посещение концертов в Доме культуры	1-4	В течение года	Классные руководители
4	Поездки на новогодние представления в драматический театр	1-4	декабрь	Классные руководители
<b>6. Предметно-пространственная среда</b>				
1	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Руководитель ДОО «Кижеватовец», «Движения Первых»
2	Оформление и обновление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
3	Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
4	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – спортивная семья!», классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
2	Общешкольные родительские собрания	1-4	В конце каждой четверти	Директор школы
3	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители, социальный педагог
4	Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР,
5	Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
6	Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители

7	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
<b>8. Самоуправление</b>				
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
2	Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
3	Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
<b>9. Профилактика и безопасность</b>				
1	Пятиминутка здоровья – беседы о здоровом образе жизни	1-4	Еженедельно	Классные руководители
2	Физкультминутка/зарядка	1-4	Ежедневно	Классные руководители
3	Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
4	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
5	День правовой защиты детей	1-4	ноябрь	Социальный педагог
6	«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	1-4	декабрь	Классные руководители
7	«Здоровое питание - не миф»-беседа	1-4	По графику	Классные руководители
8	Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	1-4	По графику (перед каникулами)	Классные руководители
<b>10. Социальное партнерство</b>				
1	Привлечение образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных объединений к жизни школы	1-4	В течение года	Администрация школы
<b>11. Профорientация</b>				
1	Реализация проекта	1-4	В течение года	

	«Проектория»			
2	Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	апрель	Учителя начальных классов
<b>12. Детские общественные организации</b>				
1.	Приём учеников начальной школы в «Орлята России»	1-4	октябрь	Руководитель ДОО «Кижеватовец»
2.	Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	октябрь	Классные руководители
3.	Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый посёлок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	апрель	Руководитель ДОО «Кижеватовец»
4.	Участие в проектах и акциях «БАМ»	1-4	В течение года	Руководитель ДОО «Кижеватовец»

### Основное общее образование

#### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ им.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.М.КИЖЕВАТОВА на 2024-2025 учебный год

№	События	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Основные школьные дела</b>				
1	Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	01.09.24	Зам. директора по ВР
2	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, ЮДП, ДЮП, учитель ОБЖ
3	«Посвящение в пятиклассники».	5	сентябрь	Классные руководители
4	Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учителя физкультуры
5	Акция «Голубь Мира», классные часы, посвященные Дню солидарности по борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
6	Мероприятия, посвященные международному дню распространения грамотности	5-9	8 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители,
7	Проведение классных часов, бесед, праздников «Мы славим возраст золотой»	5-9	1 октября	Классные руководители
8	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
9	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	5-9	4 октября	Зам. директора по ВР, советник по ВР
10	Президентские состязания по ОФП	5-9	октябрь	Учителя физкультуры
14	Первенство школы по настольному теннису	7-9	октябрь	Учителя физкультуры

15	Первенство школы по стрелковому поединку	5-9	октябрь	Учитель ОБЖ
16	«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	октябрь	классные руководители
17	Конкурс рисунков и поделок «Огонь – друг, огонь – враг!»	5-9	октябрь	классные руководители
18	Классные часы «Моя малая Родина»	5-9	октябрь	Классные руководители
19	Мероприятия в рамках недели безопасности дорожного движения	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители
20	День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	Социальный педагог
21	День здоровья	5-9	ноябрь	Учитель физкультуры
22	Мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	22 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по ВР
23	Первенство школы по баскетболу	5-9	ноябрь	Учителя физкультуры
24	Познавательно – игровая программы для младших школьников, посвященная Дню Конституции	5-9	12 декабря	Классные руководители
25	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества	5-9	3 декабря 5 декабря	Классные руководители
26	Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
27	Акция «Зимние забавы»	5-9	январь	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры
28	Соревнования по лыжным гонкам	5-9	январь	Учитель физкультуры
29	Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	27 января	Классные руководители
30	Фольклорный праздник, посвященный Международному дню родного языка	5-9	21 февраля	Советник по ВР
31	Мероприятия месячника оборонно-массовой работы: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической	5-9	18 – 23 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры

	песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, утренник, посвященный Дню защитника Отечества. Уроки мужества.			
32	Праздник Масленицы	5-9	28 февраля – 1 марта	Зам. директора по ВР, рук-ль, классные руководители, советник по ВР
33	8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник и др	5-9	март	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по ВР
34	Праздник «День Земли»	5-9	22 апреля	Классные руководители
35	Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по ВР
36	День космонавтики: классные часы, квесты	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по ВР
37	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».	5-9	апрель	Классные руководители, отв. за ВР, советник по ВР
38	День космонавтики: выставка рисунков, кл.часы.	5-7	апрель	Классные руководители, отв. за ВР, руководитель ДОО «Кижеватовец»
39	Первенство школы по волейболу	7-9	апрель	Учителя физкультуры
40	Тематический урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны	5-7	апрель	Учитель ОБЖ, отряд ДЮП «Горячие сердца»
41	Легкоатлетический забег на приз им.А.М.Кижеватова	5-9	28 мая	Учителя физкультуры
42	День Пограничника. Слет Кижеватовцев	5-11	28 мая	Администрация школы
43	Прием пятиклассников в ДОО «Кижеватовец»	5-9	28 мая	Классные руководители, руководитель ДОО «Кижеватовец», «Движения Первых»
44	Торжественная линейка «Последний звонок»	1-11	май	
45	Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей	5-9	май	Зам. директора по ВР
46	Всероссийская акция «Окна России», «Голубь Мира», флешмоб «Флаги России»	5-9	1 июня	Классные руководители
47	Акция «Свеча Памяти»	5-9	22 июня	Зам. директора по ВР
48	День государственного флага Российской Федерации	5-9	22 августа	Советник по ВР

5. Классное руководство (согласно плану учителей-предметников)				
6. Внеурочная деятельность (согласно плану ВД школы)				
7. Урочная деятельность (согласно плану учителей предметников)				
1.	Олимпиады и участие в образовательных конкурсах по предметам	5-9	По графику олимпиадного движения	Классные руководители, воспитатели
2.	Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы)	5-9	По графику олимпиадного движения	Учителя-предметники
3.	Школьные предметные недели: интеллектуальные турниры, викторины, тестирование, брейн-ринги, «Что? Где? Когда?» интеллектуальные марафоны, оформление стенгазет	5-9	Ноябрь-апрель	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
4.	Мероприятия по профилактике стрессовых ситуаций в рамках выпускного экзамена: беседы, анкетирование, лекции	9	По графику	Учителя предметники, педагог-психолог
8. Внешкольные мероприятия				
1	Реализация проекта «Культурная суббота»	5-9	В течение года	Классные руководители
2	Посещение концертов в Доме культуры поселка	5-9	В течение года	Классные руководители
3	Сезонные экскурсии в природу	5-9	По плану кл. рук.	Классные руководители
4	Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы в кинотеатр	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
5	Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
6	Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители
6. Предметно-пространственная среда				
1	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Советник по ВР
2	Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
3	Трудовые десанты по уборке	5-9	В течение года	Классные руководители

	территории школы			
4	Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
5	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – спортивная семья!», классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	Советник по ВР, классные руководители
2	Общешкольные родительские собрания	5-9	В течение года	Директор школы
3	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
4	Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
5	Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
6	Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
7	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
<b>8. Самоуправление</b>				
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
2	Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет старшеклассников школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Советник по ВР
3	Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Советник по ВР
4	Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
5	Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
6	Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета старшеклассников школы о проделанной работе.	5-9	май	Советник по ВР

	Подведение итогов работы за год			
<b>9. Профилактика и безопасность</b>				
1	Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
2	Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
3	Всероссийский урок безопасности школьников в интернет	5-9	30 октября	Учитель информатики. Классные руководители, воспитатели
4	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Классные руководители, воспитатели
5	«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	5-9	ноябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
6	Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	апрель	Классные руководители
7	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения".	5-9	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель физкультуры
8	Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	5-9	По графику	Классные руководители
9	Всемирный день здоровья. Зарядка на свежем воздухе	5-9	7 апреля	Учитель физкультуры
<b>10. Социальное партнерство</b>				
1	Привлечение образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных объединений к жизни школы	5-9	В течение года	Администрация школы
<b>11. Профорientация</b>				

1	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	6-9	В течение года	Навигаторы проекта
2	Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Классные руководители, Советник по ВР
3	Реализация региональных проектов «Образование для жизни», «Билет в будущее»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
<b>12. Детские общественные организации</b>				
1.	Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	Советник по ВР
2.	Акция «Забота» Оказание тимуровской помощи людям преклонного возраста (уборка дворов, помощь в ремонте дома)	5-9	1 октября	Советник по ВР
3.	Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	5-9	октябрь	Советник по ВР
4.	Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	февраль	Советник по ВР
5.	Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	апрель	Советник по ВР
6.	Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	апрель	Советник по ВР
7.	Прием в ДОО «Кижеватовец»	5-9	28 мая	Советник по ВР
8.	Участие в проектах и акциях РДДМ	5-9	В течение года	Советник по ВР

### Среднее общее образование

**МБОУ СОШ им.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.М.КИЖЕВАТОВА**  
на 2024-2025 учебный год

<b>№ п/п</b>	<b>События</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Основные школьные дела</b>				
1	Торжественная линейка «Первый звонок».	10-11	1 сентября 2024 г.	Отв. за ВР
2	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Отв. за ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, ЮДМ, ДЮП, учитель ОБЖ
3	Акция «Голубь Мира», классные часы, посвященные Дню солидарности по борьбе с терроризмом	10-11	сентябрь	Отв. за ВР, социальный педагог, классные руководители
4	Мероприятия, посвященные международному дню распространения грамотности	10-11	8 сентября	Отв. за ВР, классные руководители, учителя русского языка и литературы
6	Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры
7	Подготовка к проекту «Танцующая школа»	10-11	октябрь	Классные руководители
8	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Отв. за ВР, социальный педагог, классные руководители
9	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10-11	4 октября	Отв. за ВР, классные руководители, рук-ль ДОО «Кижеватовец», Движения Первых»
11	Классные часы «Моя малая Родина»	10 -11	октябрь	Классные руководители
12	Первенство школы по настольному теннису	7-11	октябрь	Учителя физкультуры
13	Первенство школы по стрелковому поединку	10-11	октябрь	Учитель ОБЖ

14	День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	ноябрь	Социальный педагог
15	Круглый стол, посвященный Дню Неизвестного солдата	10-11	1 декабря	Учитель истории, зам.директора по ВР
16	Круглый стол, посвященный Дню Героев Отечества	10-11	5 декабря	Учитель истории, зам. Директора по ВР
17	Классные часы «День Конституции»	10-11	декабрь	Классные руководители
18	Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, праздничный вечер.	10-11	декабрь	Советник по ВР, классные руководители, рук-ль ДОО «Кижеватовец»
19	Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	10-11	январь	МО учителей-предметников
20	Час памяти «Блокада Ленинграда»: Устный журнал	10-11	27 января	Учитель истории, советник по ВР
21	Фотоконкурс «Мир глазами детей»	10 - 11	январь	Советник по ВР, классные руководители,
22	Спортивная акция «Зимние забавы»	1-11	январь	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
23	Соревнования по лыжным гонкам	10-11	январь	Учитель физкультуры
24	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнования по волейболу, спортивно-военизированная эстафета, фестиваль патриотической песни, акции по поздравлению юношей	10-11	17 – 22 февраль	Зам.директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
25	Фольклорный праздник, посвященный Международному дню родного языка	10-11	21 февраля	Отв. за ВР, классные руководители, рук-ль ДОО «Кижеватовец», «Движения Первых»
26	Концерт «Вечер школьных друзей»	10-11	1 февраля	Кл.руководитель 11 класса
27	Праздник Масленицы	10-11	28 февраля – 1 марта	
28	Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских	10-11	март	Зам.директора по УВР, ВР, классные руководители,

	работ			
29	8 Марта в школе: конкурсная программа «А ну-ка, девушки!», акции по поздравлению девушек	10-11	7 марта	Советник по ВР, классные руководители,
30	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Советник по ВР, классные руководители,
31	Итоговая выставка детского творчества	10-11	апрель	Советник по ВР, классные руководители,
32	Первенство школы по волейболу	10-11	апрель	Учителя физкультуры
33	«Гагаринские уроки»	10-11	апрель	Классные руководители
34	Слёт Кижеватовцев	10-11	май	Администрация школы
35	Легкоатлетический забег на приз им.А.М.Кижеватова	10-11	май	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
36	День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», акция «Георгиевская ленточка», митинг, проект «Окна Победы» и др.	10-11	9 мая	Администрация школы
37	Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Отв. за ВР
38	Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей	10-11	1 июня	Классные руководители
39	Всероссийская акция «Окна России», «Голубь Мира», флешмоб «Флаги России»	10-11	12 июня	Классные руководители
40	Акция «Свеча Памяти»	10-11	22 июня	Классные руководители
41	Выпускной вечер в школе	10-11	июнь	Администрация школы
42	Мероприятия в рамках дня государственного флага Российской Федерации	10-11	22 августа	Классные руководители
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классное руководство (согласно плану учителей-предметников)</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внеурочная деятельность (согласно плану ВД школы)</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Урочная деятельность (согласно плану учителей предметников)</li> </ul>			
1.	Олимпиады и участие в образовательных конкурсах по предметам	10-11	По графику олимпиадного движения	Классные руководители, воспитатели
2.	Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы)	10-11	По графику олимпиадного движения	Учителя-предметники

3.	Школьные предметные недели: интеллектуальные турниры, викторины, тестирование, брейн-ринги, «Что? Где? Когда?» интеллектуальные марафоны, оформление стенгазет	10-11	Ноябрь-апрель	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
4.	Мероприятия по профилактике стрессовых ситуаций в рамках выпускного экзамена: беседы, анкетирование, лекции	11	По графику	Учителя предметники, педагог-психолог
<b>• Внешкольные мероприятия</b>				
1	Реализация проекта «Культурная суббота»	10-11	В течение года	Классные руководители
2	Посещение концертов в Доме культуры поселка	10-11	В течение года	Классные руководители
3	Сезонные экскурсии в природу	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
4	Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы в кинотеатр	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
5	Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
6	Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	май	Классные руководители
<b>6. Предметно-пространственная среда</b>				
1	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Рук-ль ДОО «Кижеватовец», «Движения Первых»
2	Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
3	Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
4	Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
5	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – спортивная семья!», классные «огоньки» и др.	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители

2	Общешкольные родительские собрания	10-11	В течение года	Директор школы
3	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
4	Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
5	Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
6	Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану кл. рук.	Классные руководители
7	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
<b>8. Самоуправление</b>				
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
2	Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
3	Конкурс «Лучший ученический класс»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
4	Рейд СОШ по проверке классных уголков	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
5	Рейд СОШ по проверке сохранности учебников	10-11	январь	Заместитель директора по ВР
6	Рейд СОШ по выполнению зарядки в классах	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР
7	Рейд СОШ по проверке внешнего вида уч-ся	10-11	март	Заместитель директора по ВР
8	Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
9	Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
10	Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета старшеклассников школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР
<b>9. Профилактика и безопасность</b>				
1	Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры
2	Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог

	Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни			
3	Всероссийский урок безопасности школьников в интернет	10-11	30 октября	Учитель информатики. Классные руководители, воспитатели
4	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Классные руководители
5	«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	10-11	ноябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
6	Конкурс «Безопасное колесо»	10-11	апрель	Классные руководители
7	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения".	10-11	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель физкультуры
8	Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	10-11	По графику	Классные руководители
9	Всемирный день здоровья. Зарядка на свежем воздухе	10-11	7 апреля	Учитель физкультуры
<b>10. Социальное партнерство</b>				
1	Привлечение образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных объединений к жизни школы	10-11	В течение года	Администрация школы
<b>11. Профориентация</b>				
1	Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	10-11	январь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
	<b>Участие во Всероссийском</b>	<b>10-11</b>	<b>В течение года</b>	<b>Навигаторы проекта</b>

	<b>проекте «Билет в будущее»</b>			
2	Реализация региональных проектов «Образование для жизни», «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
<b>12. Детские общественные организации</b>				
1.	Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	октябрь	Советник по ВР
2.	Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	10-11	октябрь	Советник по ВР
3.	Акция «Забота» Оказание тимуровской помощи людям преклонного возраста (уборка дворов, помощь в ремонте дома)	10-11	1 октября	Советник по ВР
4.	Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	февраль	Советник по ВР
5.	Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11	апрель	Советник по ВР
6.	Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением Школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	апрель	Советник по ВР
7.	Участие в проектах и акциях РДДМ	10-11	В течение года	Советник по ВР
8.	Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	октябрь	Советник по ВР

