

**ПРИНЯТО:**  
Решением педагогического совета  
МБОУ СОШ им.Героя Советского  
Союза А.М.Кижеватова

Протокол № 9 от 30.08 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор  
МБОУ СОШ им.Героя Советского  
Союза А.М.Кижеватова

 В.В. Крюков

приказ № 129

от « д » сентября 2024 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы имени  
Героя Советского Союза А.М.Кижеватова  
Бессоновского района Пензенской области  
на 2024 – 2025 учебный год**

## І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план МБОУ СОШ им.Героя Советского Союза А.М.Кижеватова, далее школа, разработан на основе:

- Приказа Министерства просвещения России от 31 мая 2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и №287 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения России от 11 февраля 2022 года №69 «О внесении изменений в порядок образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115»;

- Приказа Министерства просвещения России №732 от 12 августа 2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2021 года №413»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года №568 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021года»;

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с последующими изменениями);

- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с последующими изменениями;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 №08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;



- Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письма Минпросвещения России от 20.12.2018 №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Письма Обрнауки Российской Федерации от 17 ноября 2021 года №Б-719/P21 по внедрению обновленных ФГОС-21 начального общего и основного общего образования;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года №А3-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП2.4.3648-20. Санитарные правила ...»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 21.01.2013 №23/08 и №9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540) и другими нормативными документами.

## **II. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **Учебный план для 1- 4 классов**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся, формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования сформирован с целью реализации федеральной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС).

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;



- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

### **Организация образовательного процесса образовательного учреждения**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям и составляет 21 час в неделю.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену; обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Промежуточной аттестацией в 1 классе считаются результаты мониторинга качества освоения ООО НОО без фиксации достижений обучающихся в классном журнале.

Учебный план предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования на основе различных предметов. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение учебного времени между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений должно составлять не менее 80% обязательной части и 20% части формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана выполняется полностью.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

## **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>		<b>Количество часов</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1

<b>Физическая культура</b>	<b>Физкультура</b>	2	2	2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		0	0	0	0
<b>Физическая культура</b>	<b>Физкультура</b>	1	1	1	0
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей).

Время, отводимое на часть, формируемой участниками образовательного процесса, использовано на увеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана, введение новых курсов обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю. Для увеличения двигательной активности обучающихся в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включен 1 час (модуль). Общее количество часов в учебном плане для 1-3 классов в предметной области «Физическая культура» составляет 3 часа в неделю.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.







Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используется возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в объеме 14 часов в неделю в 2 классах-комплектах (7 часов на класс) по направлениям развития личности: информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

#### **Учебный план для 2-4 классов для обучающихся ОВЗ (задержка психического развития)**

Учебный план включает предметные области в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, вариант 7.1.

Количество учебных занятий по предметным областям за 4 учебных года не может составлять более 3039 часов, за 5 учебных лет – более 3821 часа.

Обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

– учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;

– увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

– введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности, и часы на коррекционно-развивающую область.

При разработке учебного плана учитывалось постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным

общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с последующими изменениями).

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ в школе используется вариант 7.1 (для обучающихся с задержкой психического развития – ЗПР) учебных планов для обучающихся с ОВЗ.

Вариант 7.1 предполагает, что обучающиеся с ОВЗ получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (2-4 класс).



**Учебный план для 2-4 классов для обучающихся ОВЗ  
(задержка психического развития)**

Предметные области	Учебные предметы	классы		
		2	3	4
<b>1. Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Физическая культура	Физкультура	2	2	2
Технология	Труд (технология)	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Физическая культура	Физкультура	1	1	0
<b>Всего</b>		<b>23,0</b>	<b>23,0</b>	<b>23;0</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	1	1	1
	Интегрированный курс «Краеведение»	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление Мордовский (мокшанский) язык/мордовская (мокшанская) литература		1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление («Оздоровительная аэробика»)		1	1	1
Социальное направление («Полезные навыки: мир профессий»)		1	1	1
Общекультурное направление («Основы функциональной грамотности»)		1	1	1
<b>Коррекционно-развивающая область</b>				
Логопедические занятия		2	2	2
Психокоррекционные занятия		2	2	2
<b>Всего к финансированию</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

**- физкультура:**

Во 2-3 классах 2 часа - обязательная часть и 1 час за счет компонента школы.

Во 2-4 классах региональные курсы «Развитие речи», «Литературное краеведение» изучается интегрировано с соответствующими предметами федерального компонента.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в объеме 10 часов в неделю о 2-4 классах (6 классов-комплектов) по направлениям развития личности.

**Учебный план для 2-4 классов для обучающихся ОВЗ**  
(умственная отсталость)

Учебный план для 2-4 классов для обучающихся ОВЗ (умственная отсталость) включает предметные области в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, вариант 1.

Количество учебных занятий по предметным областям за 4 учебных года не может составлять более 3039 часов, за 5 учебных лет – более 3821 часа.

Обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Предметные области	Учебные предметы	классы		
		2	3	4
<b>1. Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	3,0	3,0	3,0
	Чтение	4,0	4,0	4,0
	Речевая практика	2,0	2,0	2,0
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Физическая культура	Физкультура	3	3	3
Технология	Труд (технология)	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
		3	3	3
Русский язык		1	1	1
Мир природы и человека		1	1	1
Ручной труд		1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	1	1	1
	Интегрированный курс «Краеведение»	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление («Ритмика»)		1	1	1
Социальное направление («Полезные навыки: мир профессий»)		1	1	1
Общекультурное направление («Основы функциональной грамотности»)		1	1	1
Общеинтеллектуальное направление Мордовский (мокшанский) язык/мордовская (мокшанская) литература		1	1	1
<b>Коррекционно-развивающая область</b>				
Логопедические занятия		2	2	2
Психокоррекционные занятия		2	2	2
<b>Всего к финансированию</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- «русский язык»:



Во 2-4 классах 3 часа - обязательная часть и 1 час за счет компонента школы;

- *Мир природы и человека:*

Во 2-4 классах по 1 часу – обязательная часть и по 1 часу за счет компонента школы;

- *Ручной труд:*

Во 2-4 классах по 1 часу – обязательная часть и по 1 часу за счет компонента школы.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в объеме 10 часов в неделю во 2-4 классах по направлениям развития личности.

### **III. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

#### **Учебный план для 5-9-х классов**

Учебный план для 5-9-х классов обеспечивает реализацию требований обновленных ФГОС ООО (п.33.1), определяет учебную нагрузку обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 6- дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно- эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и время, отводимое на их освоение и организацию по классам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации – русского языка. Набор учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений в дальнейшей учебе.

В целях распределения равномерной недельной нагрузки и защиты от перегрузок установлен режим занятий с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологических требований и правил. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана основного общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов.

При разработке учебного плана учтено требование п.15 ФГОС ООО о выделении в ООП ООО обязательной части (не менее 70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 30%).

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Искусство	ИЗО	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физкультура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	1
Русский язык и литература	Русский язык модуль			1	1	
	Литература					
Общественно-научные предметы	География модуль	1	1			
	История Пензенского края					
Математика и информатика	Информатика					
Естественно-научные предметы	Биология модуль	1		1		
Технология	Технология модуль				1	
	Черчение					1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физкультура					
Рекомендуемая недельная нагрузка		29	30	32	33	33
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>



Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части:

- **русский язык** (модуль) в объеме по 1 часу в неделю в 7, 8 классах;
- **технология** (модуль) в объеме 1 час в неделю в 8 классе;
- **биология** (модуль) в объеме по 1 часу в неделю в 6-7 классах;
- **география** (модуль) в объеме 1 час в неделю в 5 классе;

С целью подготовки учащихся к учебе в образовательных организациях технической направленности в учебный план вводится предмет **черчение**. На преподавание учебного предмета **черчение** отводится время в объеме 1 час в неделю в 9 классе.

Учебный план для обучающихся 6-9 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 34 учебных недели в год. Продолжительность урока – 40 минут.

При разработке учебного плана учтено требование п.15 ФГОС ООО о выделении в ООП ООО обязательной части (не менее 70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 30%).

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используется возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в объеме 14 часов в неделю в 2 классах-комплектах (7 часов на класс) по направлениям развития личности: информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на

организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.



Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю									Всего часов
				5а	5б	6а	6б	7а	7б	8	9		
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>													
Информационно-просветительские занятия патристической, нравственной экологической направленности	Литературное краеведение	Познавательное	Внеурочное занятие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
	История Пензенского края	Познавательное	Внеурочное занятие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	«География Пензенской области»	Познавательное	Внеурочное занятие								0,5	0,5	1
	Семьеведение	Информационно-просветительское	Внеурочное занятие	1	1								2
	Мокшанский язык	Познавательное	Внеурочное занятие	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	Мокшанская литература	Познавательное	Внеурочное занятие	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское	Внеурочное занятие	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Познавательное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	Профминимум «Шаги в профессию»	Социальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Точка роста	Точка роста	Научно-техническое «Физика вокруг нас»					1	1	1	1	1	3
		Научно-техническое «Химия вокруг нас»								0,5	0,5	1	
		Научно-техническое «Биология вокруг нас»	0,5	0,5								1	
<b>Вариативная часть</b>													
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Робототехника	Познавательное	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	Поиск	Познавательное	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	Модница	Декоративное творчество	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	Театральный	Познавательное	кружок	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	Юнармия	социальное	объединение			2	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учебных сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности													
	<b>Итого</b>			8,75	8,75	8,25	8,25	8,5	8,5	8,5	8	8	67

### **Учебный план для обучающихся 5 - 9 классов с ОВЗ**

Учебный план для обучающихся 5 - 9 классов с ОВЗ обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 34 учебных недели в год. Продолжительность урока – 40 минут.

При разработке учебного плана учтено требование п.15 ФГОС ООО о выделении в ООП ООО обязательной части (не менее 70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 30%).



**Учебный план для обучающихся 5 - 9 классов с ОВЗ**

Предметные области	Учебные предметы, классы	классы				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История.	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1				
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	ИЗО	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литература	Русский язык (модуль)			1	1	
Общественно-научные предметы	География (модуль)	1	1			
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1		
Технология	Труд (технология)				1	
	Черчение					1
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	«Литературное краеведение»	0,5	0,5	0,5	0,5	
	История Пензенского края	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	География Пензенской области					0,5
	Семьеведение	1				
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	Профминимум: «Шаги в профессию»	1	1	1	1	1
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Логопедические занятия		3	3	3	3	3
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>

**Учебный план для обучающихся 5 – 9 классов  
(умственная отсталость)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Класс				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	3	3	3
	Информатика			1	1	1
Естествознание	Природоведение	2	2			
	Биология			2	2	2
	География		2	2	2	2
Человек и общество	Мир истории		2			
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	История отечества			2	2	2
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2				
	Музыка	1				
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1	1	1
Математика	математика	1	1	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Логопедические занятия		2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2
Оздоровительная аэробика		1	1	1	1	1
Народные танцы		1	1	1	1	1
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
История Пензенского края		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Литературное краеведение		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1
«Функциональная грамотность»		1	1	1	1	1
Профминимум «Шаги в профессию»		1	1	1	1	1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>



#### IV. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 34 учебных недели в год. Продолжительность урока – 40 минут.

В учебный план включены дополнительные учебные предметы, предлагаемые школой, в соответствии с её спецификой и возможностями.

При разработке учебного плана учитывалось требование п.15 ФГОС СОО о выделении в ООП СОО обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). В пояснительной записке к учебному плану прописывается, как школа распределила 40% объема учебного плана, отводимого на часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не должен превышать требований, установленных в таблице.

##### Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся

Клас сы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) <*>		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) <*>
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
10 – 11	37	34	10

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 учебных занятия физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС**  
**Технологический профиль**

Предметная область	Учебные предметы	10	11
		количество часов в неделю	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Общественные науки	История	2	2
	География	1	1
	Обществознание	2	2
Математика и информатика	Алгебра и начало анализа	4	4
	Геометрия	3	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1
Естественные науки	Физика	5	5
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физкультура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1	1
	Индивидуальный проект	1	
<b>Итого:</b>		<b>33</b>	<b>32</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	Индивидуальный проект		
Естественные науки	Астрономия		1
	Химия (модуль)	1	1
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	<b>34</b>

Часть учебного плана, формируемая школой, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана в 10-11 классах, использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части:
  - **химия** в объеме по 1 часу в неделю в каждом классе;
  - астрономия 1 час в 11 классе.

В соответствии с ФГОС СОО в школе организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, факультативы, кружки, школьные научные общества и другие формы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (до 700 часов за 2 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;



2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

3) тематическое планирование.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

### Планирование внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов

Направление развития личности	Наименование занятий	Форма организации	10	11	Всего
Духовно – нравственное	«Разговор о важном»	внеурочное занятие	1	1	2
	«Лингвистическое краеведение»	внеурочное занятие	0,5		0,5
	«История Пензенского края»	внеурочное занятие	0,5	0,5	1
	«Экология»	внеурочное занятие		0,5	0,5
Социальное	Профминимум «Шаги в профессию»	внеурочное занятие	1	1	2
Общекультурное	«Функциональная грамотность»	внеурочное занятие	1	1	2
Научно-техническое	«Физика вокруг нас»	внеурочное занятие		0,5	1
	«Химия вокруг нас»	внеурочное занятие		0,5	1
	«Биология вокруг нас»	внеурочное занятие		0,5	1
Итого			5,5	5,5	11