

Управление образования Бессоновского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
им.Героя Советского Союза А.М.Кижеватова

СОГЛАСОВАНО

Начальник лагеря «Звёздочка»

«20» мая 2024г.


М.А.Рожкова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ
им.Героя Советского Союза А.М.Кижеватова
В.В.Крюков

«20» мая 2024



**Комплексная краткосрочная
модифицированная программа**

«Движение Первых»

**пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей**



База реализации: МБОУ СОШ
им.Героя Советского Союза
А.М.Кижеватова

Сроки реализации: июнь 2024г. (1смена)

Возраст детей: 6 - 12 лет

Автор-разработчик: Рожкова М.А.,
начальник лагеря «Звёздочка»

с.Кижеватово, 2024г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА КОМПЛЕКСНОЙ КРАТКОСРОЧНОЙ МОДИФИЦИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ

«Движение Первых»

Полное название программы	Комплексная краткосрочная модифицированная программа «Движение Первых» пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Звёздочка»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Рожкова Мария Александровна, учитель химии МБОУ СОШ им.Героя Советского Союза А.М.Кижеватова
Контактный телефон, электронный адрес	8(8412) 58-59-11, kijsh@mail.ru
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013г.)	<ul style="list-style-type: none"> • правовая и профилактическая; • спортивно-оздоровительная; • экологическая; • патриотическая; • социально-значимая; • досуговая деятельность.
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	<p>Воспитанники пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием (в количестве 50 человек), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети различных учётных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья.
Сроки реализации программы	I смена с 01.06.2024 по 24.06.2024
Краткая аннотация содержания программы	«Движение Первых» - комплексная краткосрочная модифицированная программа, направлена на то, чтобы каждый ребёнок в лагере нашёл себе дело по душе и смог проявить свои способности в творчестве, в спорте, в социальной сфере и других направлениях. Программа помогает ребёнку решить проблему самоопределения, каждый может попробовать себя в разных областях, переключаясь с одного вида деятельности на другой в рамках смены. Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Движение Первых» или проектах Российского движения школьников на следующий год.
Обоснование актуальности	В современной России воспитание

<p>программы</p>	<p>подростающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р).</p> <p>Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности; - эмоциональной насыщенности деятельности; - комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе; - возможность для проявления ребёнком самостоятельной позиции.
<p>Предполагаемый социальный эффект программы</p>	<p>В младшем школьном возрасте ребёнок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. "Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений» (Примерная программа воспитания, Москва, 2020г.).</p>
<p>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</p>	<p>ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми

	<p>посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; • формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; • способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; • формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Время Первых» и проектах Российского движения школьников.
<p>Предполагаемые результаты программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; • получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; • понимание участниками смены миссии РДДМ «Движение Первых», осознание ценностей Движения как лично значимых; • понимание участниками смены потенциала Движения для личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел; • проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); • проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
<p>Кадровое обеспечение программы: - перечень специалистов, реализующих программу (ФИО, должность и квалификация);</p>	<p>1.Рожкова М.А. – начальник лагеря (I смена), учитель биологии и химии Воспитатели: 1. Еськина Е.В., учитель английского языка; 2.Сарайкина У.Я., педагог-психолог; 3.Карякина М.А., учитель математики;</p>

<p>- описание систем подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования</p>	<p>4.Трясучкина И.Н., учитель начальных классов; 5.Салмина Е.Ю., учитель русского языка и литературы; 6.Самушкин П.Г., учитель истории; 7.Шовергина О.В., учитель начальных классов.</p>
<p>Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного)</p>	<p>3 место в районном смотре – конкурс (2018г.) 3 место в районном смотре – конкурс (2019г.) 3 место в районном смотре – конкурс (2020г.) 2 место в районном смотре – конкурс (2021г.) 2 место в районном смотре – конкурс (2022г.) 2 место в районном смотре – конкурс (2023г.)</p>
<p>Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывы на сайтах и в социальных сетях (указать ссылку)</p>	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы	<p>Актуальность программы «Движение Первых» состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и соответствующие Федеральному закону Президента Российской Федерации от 14 июля 2022 г. № 261 ФЗ «О российском движении детей и молодежи».</p> <p>Это:</p> <ul style="list-style-type: none">- занятость школьников в летний период;- реализации личности ребенка в интересах общества;- организация деятельности по 12 направлениям РДДМ и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников лагеря. <p>Содержание программы привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей данного возраста, позволяют проявить творчество, самостоятельность, способствуют удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.</p>
Новизна программы	<p>В программе учтена концепция Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», что позволит ребятам узнать о миссии, ценностях, ключевых направлениях и проектах Движения. Все мероприятия смены будут объединены не только направлениями деятельности Движения: все дети станут полноправными участниками сюжетно-ролевой игры. Программа смены, ориентированная на формат работы по принципу «edutainment» (от англ. education – обучение и от англ. entertainment – развлечение), позволит воспитанникам детского лагеря учиться через игру. Программа смены ещё раз подтверждает, что отдых в детском лагере может быть не только веселым, но и «умным», при котором ребенок приобретает новые знания, умения, навыки и мотивацию на дальнейшее развитие.</p> <p>Каждый участник смены получит возможность</p>

	найти дело по душе, выбрать интересующее именно его направления деятельности Движения, превратить желание «я хочу» в действия «я могу».
Краткая характеристика участников программы	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены. В лагере отдыхают 50 обучающихся МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.М.Кижеватова в возрасте 6-12 лет. Все дети делятся на 3 отряда.
Цель программы	Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; • познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; • формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; • способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; • формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Время Первых» и проектах Российского движения школьников.
Концептуальные основы. Педагогическая идея программы.	<p>Программа составлена с использованием Методического пособия «Время Первых» РДДМ «Движение Первых» для проведения в детских лагерях Российской Федерации, авторы: Н.Ю.Лесконог, С.Г.Погосян, В.М.Шмелёва. г.Москва: МГПУ, 2023г.</p> <p>Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет</p>

	соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию инициатив, творчества, идей и замыслов.
Особенности организации образовательного процесса по данной программе	Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну возможностей». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 6-12 лет – и временными рамками (дети находятся в лагере неполный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. В программу также добавлены экскурсии, посещение музеев, библиотек, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- положительное отношение ребенка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение;
- формирование коллектива единомышленников - детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества;
- психофизическое оздоровление детей через ежедневные занятия физкультурой и спортом, через усвоение ими санитарно-гигиенических правил и норм, привычек здорового образа жизни, несовместимых с применением психоактивных и др. вредных для здоровья веществ, ежедневные занятия физкультурой и спортом;
- мотивацию на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены;
- укрепление здоровья детей;

- создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Формирование нравственных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по оздоровлению и воспитанию ведётся в течение всей смены. В форме конкретной помощи проводится социальная работа. Формируется Совет лагеря, в который входят воспитатели и детский актив.

В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, виртуальные экскурсии, акции, выпуск листовок, мониторинговую деятельность.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений и по закаливанию организма

Направления программы:

В соответствии с внеурочной деятельностью по ФГОС можно выделить следующие блоки: спортивно-оздоровительный, духовно-нравственный, социальный, общеинтеллектуальный, общекультурный.

1. Спортивно-оздоровительное направление

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий по местам родного края;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- часы здоровья.

2. Социальное направление

Цель: развитие коммуникативной культуры.

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Коммуникативные игры на знакомство.
- Игры на выявление лидеров.
- Игры и мероприятия на сплочение коллектива.

- *Инструктажи для детей:* «По правилам пожарной безопасности», «По правилам электробезопасности», «По правилам дорожно-транспортной безопасности», «По правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий», «Правила поведения в экстремальных ситуациях», «По профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах», «По правилам безопасности на реке и водоёмах», «По правилам безопасности при работе на пришкольном участке».
- *Беседы, проведённые медицинским работником:* «Личная и общественная гигиена», «Как снять усталость», «Если хочешь быть здоров».
- Мероприятия по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.
- Мероприятия по пожарной и дорожной безопасности, безопасности на воде, а также кибербезопасности.

3. Духовно-нравственное направление

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса.

- Оформление отрядных уголков, стенных газет.
- Конкурсы рисунков на асфальте.
- Коллективные творческие дела.
- Развлекательные мероприятия: игровые программы, конкурсы, выставки рисунков.
- Спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности.

4. Общекультурное направление

Цель: воспитание ответственного отношения детей к природе родного края, любовь к Родине; развивать чувство прекрасного, расширить интеллектуальный уровень, познать законы природы.

- Конкурсы экологических листовок, платков, рисунков.
- Дискуссии, беседы на экологические темы.
- Экскурсии на природу.
- Беседы на патриотическую тему.

5. Общеинтеллектуальное направление

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов, творческих и интеллектуальных способностей детей, физического здоровья.

Организация образовательной деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- деятельность ребят в лагере;

- мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсы.
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы в конце смены.

Программа составлена с использованием Методического пособия «Время Первых» РДДМ «Движение Первых» для проведения в детских лагерях Российской Федерации, авторы: Н.Ю.Лесконог, С.Г.Погосян, В.М.Шмелёва. г.Москва: МГПУ, 2023г.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию инициатив, творчества, идей и замыслов.

ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ СМЕНЫ

Смена в пришкольном лагере становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности (результат программы «Время Первых» РДДМ «Движение Первых»)).

Содержание данной смены реализовано во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Движение Первых», предполагается, что они стремятся объединиться в движение, чтобы сделать достойной и счастливой жизнь всех поколений, чтобы менять мир к лучшему. Быть с Россией, Быть вместе. Быть в движении. Быть первыми. Для того чтобы быть в движении нужна сплочённость, дружба, взаимопомощь.

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну возможностей».». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6-12 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере неполный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. А также в программу добавлены экскурсии, посещение музеев, библиотек, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня. Ключевыми памятные датами, взятыми за основу смен в 2024 году, станут: Год Семьи. При реализации программы 1-ой летней смены учитываются те памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации смены (День России, День памяти и скорби).

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну возможностей (далее — Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам чтобы приобрести багаж знаний. Каждый день в одном из 12 городов будут выдаваться задания в соответствии с направлениями работы РДДМ.

Задача каждого отряда – максимально больше получить золотых монет, чтобы стать в Стране возможностей первым.

Всем отрядам выдается карта с маршрутом, на котором фиксируются этапы путешествия. У каждого отряда есть Доска Почета, в которой отражаются имеющиеся у него достижения. Доска Почета в данном случае используется не только для более глубокого погружения участников в игру, но и для учета достижений и мотивации.

Лучшим отрядом смены будет признан тот, у которого на момент закрытия смены окажется наибольшее количество золотых монет. Вместе с лучшим отрядом будут определены трое активистов, которые станут в Стране возможностей первыми.

Погружение в игровую модель начинается с легенды о мальчике по имени Ваня.

В стародавние времена жил-был мальчик по имени Ваня. Это был любознательный, толковый, сильный и бесстрашный мальчик. Ему очень хотелось узнать обо всем на свете, покорить неизведанные вершины, повидать разные страны и города и воплотить все свои мечты в жизнь.

Как-то раз дедушка рассказал Ване о том, что где-то далеко-далеко есть одна сказочная страна, которая так и называется «Страна Возможностей». Правит этой страной самый мудрый, самый умный, самый знающий и самый справедливый магистр. А вот в этой стране раскинулись еще 12 городов, где придется пройти много сложных испытаний, которые под силу не каждому. Очень заинтересовал дедушкин рассказ внука. Он понял, что вот оно – то место, где он сможет все свои мечты воплотить в жизнь.

Ванечка решил испытать свои силы и попасть в эту Страну Возможностей. Он долго готовился к путешествию, трудности его не пугали. Собрав все необходимое, Ваня отправился в путь.

Жители этих стран дали мальчику карту, по которой можно добраться до Страны Возможностей. Ване удалось побывать во всех странах и достойно пройти все испытания. А Страна Возможностей помогла ему исполнить его самые заветные мечты!

Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят карту, которая становится их гидом в путешествии. На карте они видят название городов, в которые придется отправиться ребятам за монетами. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах,

которые нужно выполнять, и познакомиться с достопримечательностями, традициями городов, в которые они отправятся в путешествие.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств городов.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. В каждом городе (направлении) самый активный участник отряда получает баллы. Рейтинг баллов отражается ежедневно в конце дня на общелагерном стенде.

В конце лагерной смены баллы суммируются. Активисты каждого отряда будут награждены грамотами, а отряды, набравшие наибольшее количество монет – дипломы 1, 2, 3 степени.

Все участники профильной смены получают сертификаты, подтверждающие получение первоначальных знаний о Российском движении детей и молодежи.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ ПО ПЕРИОДАМ

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые города, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-2 дни смены) — ребята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться, интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей о смене).

Основной период (3-19 дни смены) — ребята отправляются в путешествие по городам России, открывать которые им помогают воспитатели.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины

- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (20-21 дни смены) — ребята возвращаются из путешествия по городам и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события — большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты» которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности — сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

СИСТЕМА САМОУПРАВЛЕНИЯ

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми,

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка; .

- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления предлагается ввести в смену систему чередования творческих поручений (далее —ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы: для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну возможностей, ребята объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогруппы таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

ОРГАНИЗАЦИОННО — ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

II. Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III. Основной этап

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

IV. Заключительный этап

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Чтобы оценить эффективность данной программы, с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что, позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи. Мониторинг-карта — форма обратной связи, которая позволяет судить об

эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Механизм оценки результатов.

Методы исследования: беседа и анкетирование.

Цель опроса: оценка качества пребывания в ДОЛ, в том числе:

- изучение степени комфортного состояния детей в лагере;
- эмоциональный фон детского коллектива;
- степень удовлетворённости отдыхом;

Педагогическая диагностика и способы корректировки программы в лагере будут проходить в несколько этапов:

- анкета для детей, отдыхающих в пришкольном оздоровительном лагере в начале смены;
- методика изучения удовлетворённости подростков жизнью в детском лагере;
- анкета по изучению удовлетворённости детей организацией лагерной смены.



**План работы
пришкольного оздоровительного лагеря «Звёздочка»
с дневным пребыванием детей
июнь 2024г.**

Дата	Мероприятия	Ответственные
01.06.24	1-ый день смены. День встречи «А вот и мы!»	
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	1. Торжественная линейка открытия смены «Мы Вам рады!» 2. Утренняя зарядка. 3. Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим). 4. Праздничная программа ко Дню защиты детей «Праздник детства». 5. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	Начальник лагеря Воспитатели
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	6. Операция «Уют» - обустройство и оформление отрядного места. 7. Игровой час «Солнце, воздух, спорт, игра – наши лучшие друзья!» 8. Вводная диагностика детей.	Воспитатели
03.06.24	2-ый день смены. Погружение в игровой сюжет смены	
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Мой рост и вес». 3. Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет». 4. Квест-игра по станциям «Знакомство с проектом «Движение Первых»».	Воспитатели
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
5. Творческая встреча ребят «Знакомьтесь, это – мы!» (выбор названия отрядов, девиз, оформление уголка, создание творческой визитки). 6. Тематический час «Знакомство с городами на карте» (Погружение детей в игровую модель смены, обнаружение каждым отрядом своей карты и	Воспитатели	

	<p>понимание того, для чего она нужна).</p> <p>7.Тренинг на сплочение и командообразование</p> <p>8.Игры на свежем воздухе.</p>	
04.06.24	3-ый день смены. Погружение в игровой сюжет смены	
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	Воспитатели
	<p>1. Утренняя зарядка.</p> <p>2.Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца».</p> <p>3.Игровая программа «Мы – одна команда!» (знакомство отрядов друг с другом; творческая презентация визиток, названий и девизов).</p> <p>4.Инструктаж «Правила поведения при поездке в автобусе»</p> <p>5.Поездка на фабрику игрушек (г.Пенза)</p>	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	Воспитатели
	<p>6.Музыкальное развлечение «Город мыльных пузырей»</p> <p>7.Время отрядного творчества «Движение Первых» (Открытие карты, нахождение городов на карте. Знакомство с правилами страны возможностей).</p>	
05.06.24	4-ый день смены. Тематический день «Всемирный день окружающей среды»	
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	Воспитатели
	<p>1.Утренняя зарядка.</p> <p>2.Минутка здоровья «Лекарственные растения».</p> <p>3.Инструктаж «Что делать, чтобы вас не укусил клещ?»</p> <p>4.Квест-игра «Юные поисковики».</p>	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	Воспитатели
	<p>6.Турнир знатоков природы «Экологическое ассорти».</p> <p>7.Выставка рисунков «Растение, которое я бы хотел спасти!»</p> <p>8.Игры на свежем воздухе.</p>	
06.06.24	5-ый день смены. Тематический день «Пушкинский день. День русского языка»	
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	Воспитатели
	<p>1.Утренняя зарядка.</p> <p>2.Инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и походах».</p> <p>3.Минутка здоровья «Правила личной гигиены».</p> <p>4.Развлекательное мероприятие «Путешествие по</p>	

	Лукоморью» посвящённого Дню рождения А.С.Пушкина	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	5.Пушкинский день России. Инсценировка сказок А.С.Пушкина. 6.Конкурс рисунков «Любимые сказки А.С.Пушкина». 7.Игры на свежем воздухе.	Воспитатели
07.06.24	6-ый день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»	
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	1.Утренняя зарядка. 2.Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге». 3.Игра-квест «В поисках тайной комнаты». 4.Шахматно-шашечный турнир.	Воспитатели
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	5. «Сумасшедшая наука» 6.Подвижные игры на свежем воздухе.	Воспитатели
08.06.24	7-ый день смены. Тематический день «День лучших друзей»	
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	1.Утренняя зарядка. 2.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге». 3.Конкурсная программа «День индейца: мы готовы удивлять» 4.Мастер-класс по изготовлению воздушных змеев.	Воспитатели
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	5.Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы».	Воспитатели
10.06.24	8-ый день смены. Тематический день «Мы кижеватовцы!»	
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	1.Утренняя зарядка. 2.Минутка здоровья «Правильное питание». 3.Инструктаж «Правила велосипедиста». 4.Велозекскурсия по улицам села Кижеватово (ул.Школьная, ул.Молодёжная, ул.Н.Кавказ, ул.Кавказ, ул.Гагарина). 5.Экскурсия в музей «Мордовская изба». 6.Работа объединения «Поиск»: «Топонимика с.Кижеватово: народные названия улиц села, их происхождение».	Воспитатели Руководитель объединения Самушкин П.Г.

	УРОВЕНЬ ОТРЯДА		Воспитатели
	7.Игра «Зарница» 8.Создание видеоролика «Моя малая Родина – село Кижеватово».		
9-ый день смены. Тематический день «Край родимый – край мой Пензенский...»			
11.06.24	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ		Воспитатели
	1.Утренняя зарядка. 2.Минутка здоровья «Развивай силу и выносливость». 3.Квест-игра «Традиции Пензенского края». 4.Инструктаж «Правила поведения при поездке в автобусе» 5.Экскурсия на фабрику шоколада.		
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА		
	6.Онлайн-экскурсия по Пензенской области. 7.Рисование на асфальте «Край родимый...»		Воспитатели
10-ый день смены. Тематический день «День России»			
12.06.24	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ		Воспитатели
	1.Торжественная линейка «День России». 2.Утренняя зарядка. 3.Минутка здоровья «НЕТ вредным привычкам». 4.Спортивно-познавательный квест-игра «Тайны народов России».		
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА		
	5.Викторина «Моя родина - Россия». 6.Разучивание танцевальных движений для флешмоба. 7.Игры на свежем воздухе.		Воспитатели
11-ый день смены. Тематический день «День фантазий»			
13.06.24	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ		Воспитатели
	1.Утренняя зарядка. 2.Минутка здоровья «Закаливание». 3.Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!» 4. Игровая программа «День фантазий».		
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА		
	5.Спортивный час «Всегда в движении». 6.Мастер-класс «Пластилинография». 7.Игры на свежем воздухе.		Воспитатели

14.06.24	12-ый день смены. Тематический день «День безопасности»	
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах» 3. «Безопасное колесо» День ГАИ 4. Квест по ПДД «Дорожный квест»	Воспитатели
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	5. Конкурс рисунков по ПДД «Дорожная азбука» 6. Игры на свежем воздухе.	Воспитатели
15.06.24	13-ый день смены. Тематический день «День профессий»	
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	1. Танцевальная зарядка. 2. Минутка здоровья «Твой режим на каникулах». 3. Квест-игра «Все профессии важны» 4. Инструктаж «Правила поведения при поездке в автобусе» 5. Поездка в пожарную часть (г. Пенза)	Воспитатели
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	6. Игры на свежем воздухе.	Воспитатели
17.06.24	14-ый день смены. Тематический день «О, спорт, ты мир!»	
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Продукты полезные и вредные». 3. Спортивное развлечение «Водолазы спешат на помощь»	Воспитатели
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	4. Разучивание движений танцевального флешмоба «В ритмах детства». 5. Игры на свежем воздухе.	Воспитатели
18.06.24	15-ый день смены. Тематический день «День дружбы»	
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Витамины на грядке». 3. Минутка безопасности «Правила поведения при	Воспитатели

	<p>проведении спортивных мероприятий» 4.Интеллектуальная программа «Дети, движение, дружба, дело!» 5.Мастер-класс: создание коллажа «Дружная компания»</p>	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	<p>6.Конкурс рисунков «Моё лето!» 7.Игры на свежем воздухе.</p>	Воспитатели
19.06.24	16-ый день смены. Тематический день «День юмора»	
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	<p>1.Утренняя зарядка. 2.Минутка здоровья «Безопасное лето» 3.Конкурсная программа «День юмора» 4.Игровая программа «Ералаш»</p>	Воспитатели
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	<p>5.Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов». 6.Игры на свежем воздухе.</p>	Воспитатели
20.06.24	17-ый день смены. Тематический день «День добра»	
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	<p>1.Утренняя зарядка. 2.Минутка здоровья «Глаза – твои главные помощники». 3.Минутка безопасности «Правила пользования электроприборами» 4. Игровая программа «Посели добро в своём сердце»</p>	Воспитатели
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	<p>5.Конкурс рисунков «Жизнь дана на добрые дела» 6.Игры на свежем воздухе</p>	Воспитатели
21.06.24	18-ый день смены. Тематический день «Я и мои друзья»	
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	<p>1.Утренняя зарядка. 2.Минутка здоровья «Опасные незнакомцы (лесные растения и грибы). 3.Игровая программа «День весёлых коробок». 4.Просмотр театрального представления в Пензенском кукольном театре «Кукольный дом» г.Пенза</p>	Воспитатели

	УРОВЕНЬ ОТРЯДА		Воспитатели
	5.Тренинг на сплочение и командообразование 6.Игры «Лапта», «Вышибалы», «Следопыты». 7.Конкурс рисунков «Рисуем вместе».		
22.06.24	19-ый день смены. Тематический день «День памяти и скорби»		
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ		Начальник лагеря Воспитатели Руководитель объединения Самушкин П.Г.
	1.Утренняя зарядка. 2.Минутка здоровья «Осанка –основа красивой походки». 3.Экскурсия в школьный музей имени Героя Советского Союза А.М.кижеватова. 4.Торжественная линейка, посвящённая Дню памяти и скорби. 5.Возложение цветов к памятникам землякам, погибшим во время Великой Отечественной войны. 6.Работа объединения «Поиск»: Наши земляки – участники Великой Отечественной войны.		
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА		
	7.Просмотр худ.фильма «Солдатик». 8.Игры на свежем воздухе.		
24.06.24	20-ый день смены. Тематический день «Я и моя Россия»		
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ		Воспитатели
	1.Утренняя зарядка. 2.Минутка здоровья «Собака – друг или враг человека?!» 3.Спортивный праздник «Космический футбол в России». 4.Праздничный калейдоскоп «По городам России»		
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА		Воспитатели
5.Подготовка номеров к празднику «Создаём праздник вместе». 6.Подвижные игры.			
25.06.24	21-ый день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.		
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ		Начальник лагеря
	1.Утренняя зарядка. 2.Минутка здоровья «Опасные незнакомцы». 3.Линейка закрытия смены «Движение Первых».		

	4.Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»	Воспитатели
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	5.Конкурс рисунков «Мы ещё вернёмся!»	Воспитатели
	6.Операция «Нас здесь не было».	

Начальник лагеря:

Рожкова М.А.