

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Пензенской области**

**Управление образования Бессоновского района**

**МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Кижеватова**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза  
А.М. Кижеватова  
Протокол № 9 от 31.08.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ им. Героя  
Советского Союза А.М. Кижеватова

В.В. Крюков

Приказ № 153/6-ОД от 1.09.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Мордовский (мокшанский) язык»**

для обучающихся 5-8 классов

Составители:

Королёва Екатерина Викторовна

**с. Кижеватово 2023**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по мордовскому (мокшанскому) языку составлена на основании примерной программы по изучению мокшанского языка в 5 - 8 классах школ с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся, автор Рогожина В. Ф., Гришунина В. П. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта с распределением учебных часов по разделам курса и последовательностью изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

### **Цели обучения:**

- соблюдение принципа межъязыковых связей в полиэтническом пространстве;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- формирование познавательной, нравственной культуры учащихся;
- обеспечение активного участия в общественной жизни республики, успешной организации становления личности.

### **Задачи обучения:**

- познакомить учащихся с мокшанским языком как частью финно-угорской системы языков;
- расширить знания учащихся об истории, культуре края, традициях и обычаях местных жителей на основе погружения в язык;
- показать лексические, фонетические, морфологические особенности мордовских языков, раскрыть пути языкового обогащения;
- сформировать представление о языке как культурно-исторической среде, воплощающей в себе историю, обычаи, традиции края;
- научить излагать свои мысли на мокшанском языке на региональные темы (природа, культура, экономика и т.д.).
- повторение и закрепление лексического и грамматического материала, пройденного во 2-4 классах начальной школы;
- систематическое расширение речевых навыков;
- усвоение различных явлений грамматического строя мокшанской речи.

В курс 5 класса включены следующие темы: «Имя существительное», «Падежи», «Имя прилагательное», «Послелог», «Глагол».

В данную программу введён один час на тему: «Государственная символика РМ. Герб. Гимн. Флаг».

Программа рассчитана на проведение занятий 1 часа в неделю. Всего на изучение мокшанского языка в 5 классе отводится 34 часа. Безотметочная система обучения.

### **Содержание учебного раздела 5 классе:**

1. *Моя семья и я.* День рождения. Семейные традиции. Профессии.
2. *Мои друзья и я.* Портрет друга, подруги. Зимние забавы. Мой воскресный день.
3. *Моя школа.* Школьные принадлежности. Характеристика класса. Распорядок дня. Здоровье.
4. *Мир вокруг меня.* Времена года. Путешествие. Виды транспорта. Мой город. Моё село. Праздники.
5. *Республика Мордовия.* Писатели и поэты Мордовии. Национальный костюм. Национальные напитки, еда. Мордовские народные игры. Журналы.

### **Содержание учебного раздела в 6 классе:**

#### **I четверть**

Повторение пройденного материала. Вспоминаем летние каникулы (Лятфнесаськ кизонь каникулатнень). **(1 ч.)**

Имя существительное. Существительные собственные. Знакомство с божествами-героями мордовского фольклора (Вирява, Ведява, Толава, Паксява, Масторава) Мокшэрзянь фольклоронь шкайхнень-геройхнень мархта содафтомась (Вирява, Ведява, Толава, Паксява, Масторава). **(3 ч.)**

Имя существительное. Существительные нарицательные. Покупки. Посещение магазинов и покупка сувениров (Рамсематне. Магазинга якафтомась и сувениронь рамсемась). **(1 ч.)**

Одушевленные и неодушевленные существительные. Мой хороший друг (Монь цебарь ялгазе). **(1ч.)**

Единственное число существительных основного (неопределенного) склонения. Живем в одном доме (на одной улице) (Эрятама фкя кудса (курса)). **(1 ч.)**

Множественное число существительных основного (неопределенного) склонения. Общение между людьми (Ломаттнень фкя-фкянь мархта корхнемасна). **(1 ч.)**

Указательное (определенное) склонение. Падежи имени существительного указательного (определенного) склонения. Республика Мордовия (Мордовия Республикась). Города Республики Мордовия (Мордовия Республикань ошне). (1 ч.)

## **II четверть**

Повторение материала, пройденного в первой четверти. Моя любимая книга (Монь кельгома книгазе). (1 ч.)

Имя существительное. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами -кя / -ня. Мое любимое животное (Монь кельгома жуватазе). (1 ч.)

Имя прилагательное. Времена года. Краски осени (Кизоть пингонза. Сёксеть тусонза). (1 ч.)

Качественные прилагательные. Образование качественных прилагательных. Степени сравнения прилагательных: положительная, сравнительная, превосходная. Человек. Характер человека (Ломанць. Ломанень обуцятне). Увлечения (Кельгоматевсь). (1 ч.)

Относительные прилагательные. Образование относительных прилагательных. Домашние дела. Помощь родителям (Кудонь (кудьётконь) тефне. Тядянди-альянди кудса лездомась). (1 ч.)

Образование прилагательных с уменьшительно-ласкательными суффиксами -кя / -ня. Младшая (старшая) сестра, младший (старший) брат (Ёмла (оцю) сазорозе, брадо-зе). (1 ч.)

Заемствованные прилагательные. Улицы родного города (Шачема ошень куротне). (1 ч.)

## **III четверть**

Образование прилагательных от существительных при помощи суффиксов: -у, -ю, -в / -и (-ы) (качественные); -нь (относительные). Любимый предмет в школе (Школаса кельгомапредметсь).

(1 ч.)

Послелог. Природа вокруг нас (Перьфпяльсь зряф-сонк). (1 ч.)

Реки и озера Республики Мордовия (Мордовия Респуб-ликань ляйхне и эрьхкне). (1 ч.)

Охрана рек, озер, лесов (Ванфтомс ляйхнень, эрьхкнень, вирьхнень). (1 ч.)

Значение послелогов. Использование послелогов в словосочетаниях и предложениях.

Рыбалка летом и зимой (Калонь кундамась кизонда и тялонда). (1 ч.)

Глагол. Зимние забавы (Тялонь налхксематне). Катание на льду на коньках (Эй лангса конькаса курькснемась). Катание в лесу на лыжах (Вирьса соксса курькснемась). Катание с горы на санках (Пандста нурдоняса курькснемась). (2 ч.)

Образование неопределенной формы глагола при помощи суффиксов: -мс, -ма, -мда.  
Проведение свободного времени дома (Ётка пингть кудса ётафтомац). Проведение свободного времени среди друзей (Ётка пингть ялга ёткаса ётафтомац). (1 ч.)

Вид (однократный, многократный). Пробуждение природы весной (Тунда перьфпяльть сргоземац). Деревья весной в лесах и садах (Шуфттне тунда вирьса и садса). (1 ч.)

Наклонение глаголов (изъявительное). Мастерим скворечники (Титяма нармонень куднят). (1ч.)

Наклонение глаголов (повелительное). Забота о здоровье (Шумбрашинь ванфтомась). Любовь к спорту (Спортонь кельгомась). Наклонение глаголов (побудительное). Спорт в Республике Мордовия (Мордовия Республикаса спортсь). Известные спортсмены Республики Мордовия (Мордовиянь сода-викс спортсметтне). (1 ч.)

#### **IV четверть**

Времена глаголов. Родина (Шачема-касома масторсь). (1ч.)

Лексика. Синонимы. Праздники, которые отмечаются в нашей республике и в России (Праздникне-илатне, конат ётафневихтьминьреспубликасонки марнек Россияса). (1 ч.)

Антонимы. Знакомство с мордовским эпосом «Масторава» («Масторава» мокшэрзянь эпость мархта содафто-мась). (1 ч.)

Омонимы. Знакомство с мокшанскими песнями (Мок-шень моротнень мархта содафтомась). (1ч.)

Путешествие по карте (Картань коряс путешествия). Географические места родного города (села) (Эсь ошень (велень) географическяй васттне). (1 ч.)

Простое предложение. Экскурсия с классом (Классть мархта экскурсияс молемасть). (1ч.)

Повторение и систематизация материала, изученного в 1—4 четвертях. (1 ч.)

#### **Содержание учебного раздела в 7, 8 классах:**

1. Вспоминаем летние каникулы (Лятфнесаськ кизонь каникулатнень ) 1ч.
2. Поведение в школе, в классе. (Школаса, класса прянь вятемасть) 1ч
3. Любимые предметы, кружки в школе (Школаса кельгома предметтне, кружокне) 1ч
4. Любимый учитель (Кельгома тонафтызе).1ч
5. Рассуждения о профессиях (Профессиятнень колга корхнемат) 1ч
6. Характер человека. Любимые дела. Развлечения (Ломанень обуцяса эрь кодама ширетне) 1ч

7. Чтение –это знания, помощь, радость (Лувомась-тя содамошит, лезкс, кенярдема) **1ч**
8. Моё будущее (Монь сай пингозе) **1ч**
9. Знакомство с близкородственными народами. (Радня-мала нароттнень мархта содафтомась) **1ч**
10. Повторение пройденного материала (Ётаф материалть лятфтамац) **1ч**
11. Здоровый образ жизни (Шумбрашинь ванфтомась) **1ч**
12. Хорошие и плохие манеры поведения (Цебярь и кальдяв обуцятне) **1ч**
13. Любовь к спорту (Спортонь кельгомась) **1ч**
14. Известные люди Мордовии (Мокшэрзятнень содаф ломаныцна. Мокшэрзянь богатырьхне :Тюштя, Сияжар) **2ч**
15. Мордовские легенды (Мокшэрзянь легендатне) **2ч**
16. Известные женщины в легендах (Легендатнень эса содавикс аватне :Нарчатка, Варда)**1ч**
17. Повторение пройденного материала (Ётаф материалть лятфтамац) **1ч**
18. Известные учёные-языковеды, учёные-фольклористы (Кялень содавикс тонафтыхне, учёнайхне-фольклористтне:М.Е.Евсевьев, К.Т.Самородов) **1ч**
19. Пословицы(Валмуворксне)**1ч**
20. Загадки (Содама ёфксне)**1ч**
- 21.Частушки (Сиде моронятне) **1ч**
22. Известные художники Мордовии (Мордовиянь содавикс художникне: Ф.В.Сычков, С.Ф. Коротков) **2ч**
23. Путешествие по картине известного мордовского художника (Путешествия мордовская содавикс художниконь картинань коряс). **1ч**
24. Известные композиторы, певцы. (Содавикс композиторхне, морайхне: Н.В.Кошелева, И.М.Яушев, Г.И. Сураев-Королёв, Л.П.Кирюков)**1ч**
25. Повторение пройденного материала (Ётаф материалть лятфтамац)**1ч**

26. Государственные символы Республики Мордовия: флаг, герб, гимн (Мордовиянь государственнай символхне: флагсь, гербсь, гимнась) **2ч**

27. Достопримечательности Саранска. (Саранск ошень мазы вастне: Краеведческий музейсь, Мордовский народнай культурань музейс, Тысячелетиянь площадсь) **1ч**

28. 1000-летие единения мордовского народа с народами Российского государства. (1000 киза мокшэрзянь народть ладязь эрямац российский государстваса эряй нароттнень мархта) **1ч**

29. Просторы родного края. Живущие в нём народы (Шачема масторсь оцю да кели. Эсонза эряй нароттне) **1ч**

30. Москва-столица России (Москусь-Россиять столицац) **1ч**

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 А, Б кл

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Летние каникулы	1
2	Времена года. Дары осени	1
3	Школьные принадлежности	1
4	Путешествие и виды транспорта	1
5	Словари и разговорники мокшанского языка	1
6	Празднование дня рождения, семейные традиции	1
7	Мой город, моё село	1
8	Писатели и поэты Мордовии	1
9	Государственные символы. Герб. Гимн. Флаг. Государственная Конституция РМ	1
10	Государственные символы. Герб. Гимн. Флаг. Государственная Конституция РМ	1
11	Портрет друга, подруги	1
12	Знакомство с детским журналом «Якстерь тяштенья»	1
13	Профессия родителей, сестры, брата. Моя любимая профессия.	1
14	Характеристика класса (состав, пол, возраст, успеваемость класса).	1
15	Зимние забавы. Приметы зимы	1
16	Костюм (национальный, женский)	1
17	Подготовка к празднованию Нового года и Рождества. Празднование Нового года у других финно-угорских народов.	1
18	Колядки	1
19	23 февраля - День мужества	1
20	Распорядок дня	1
21	8 марта - Международный женский день.	1



22	Приметы весны	1
23	Птицы (привычки, повадки, отличительные признаки).	1
24	Еда, напитки (национальные).	1
25	Мой воскресный день	1
26	Знакомство с героями мордовских сказок. Сказка «Куйгорож».	1
27	Повторение пройденного материала	1
28	Весенние праздники. 1 апреля - День смеха. Пасха.	1
29	Знакомство с журналом «Мокша».	1
30	Одежда, обувь (весенняя, летняя).	1
31	Экскурсии по родному городу.	1
32	Мордовские народные игры	1
33	Здоровье. Гигиена. Части тела человека	1
34	Мы собираемся на каникулы: планы на лето.	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ в 6А, Б классах

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Повторение пройденного материала. Вспоминаем летние каникулы.	1
2-4	Знакомство с божествами-героями мордовского фольклора	3
5	Покупки. Посещение магазинов и покупка сувениров	1
6	Мой хороший друг	1
7	Живем в одном доме (на одной улице)	1
8	Общение между людьми	1
9	Города Республики Мордовия	1
10	Моя любимая книга	1
11	Мое любимое животное	1
12	Времена года. Краски осени	1
13	Человек. Характер человека. Увлечения	1
14	Домашние дела. Помощь родителям	1
15	Младшая (старшая) сестра, младший (старший) брат	1
16	Улицы родного города	1
17	Любимый предмет в школе	1
18	Природа вокруг нас	1
19	Реки и озера Республики Мордовия	1
20	Охрана рек, озер, лесов	1
21	Рыбалка летом и зимой	1
22-23	Зимние забавы	2
24	Проведение свободного времени дома, среди друзей	1
25	Пробуждение природы весной. Деревья весной в лесах и садах	1
26	Мастерим скворечники	1

<b>27</b>	Забота о здоровье. Любовь к спорту. Спорт в Республике Мордовия. Известные спортсмены Республики Мордовия.	<b>1</b>
<b>28</b>	Родина	<b>1</b>
<b>29</b>	Праздники, которые отмечаются в нашей республике и в России	<b>1</b>
<b>30</b>	Знакомство с мордовским эпосом «Масторава»	<b>1</b>
<b>31</b>	Знакомство с мокшанскими песнями	<b>1</b>
<b>32</b>	Путешествие по карте. Географические места родного города (села)	<b>1</b>
<b>33</b>	Экскурсия с классом	<b>1</b>
<b>34</b>	Повторение и систематизация материала, изученного в 1—4 четвертях	<b>1</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>34ч.</b>

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО КУРСА 7, 8 кл

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Вспоминаем летние каникулы.	1
2	Поведение в школе, в классе	1
3	Любимые предметы, кружки в школе.	1
4	Любимый учитель	1
5	Рассуждения о профессиях	1
6	Характер человека. Любимые дела. Развлечения.	1
7	Чтение-это знания, помощь, радость.	1
8	Моё будущее	1
9	Знакомство с близкородственными народами.	1
10	Повторение пройденного материала.	1
11	Здоровый образ жизни	1
12	Хорошие и плохие манеры поведения	1
13	Любовь к спорту	1
14-15	Известные люди Мордовии. Мордовские богатыри.	2
16-17	Мордовские легенды	2
18	Известные женщины в легендах	1
19	Повторение пройденного материала	1
20	Известные учёные - языковеды, учёные-фольклористы	1
21	Пословицы	1
22	Загадки	1
23	Частушки	1
24-25	Известные художники Мордовии	2
26	Путешествие по картине известного мордовского художника	1

27	Известные композиторы, певцы	1
28	Повторение пройденного материала	1
29-30	Государственные символы Республики Мордовия	2
31	Достопримечательности Саранска	1
32	1000-летие единения мордовского народа с народами Российского государства	1
33	Просторы родного края. Живущие в нём народы	1
34	Москва- столица России	1
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

