

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Пензенской области**

**Управление образования Бессоновского района**

**МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Кижеватова**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета

МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза

А.М. Кижеватова

Протокол № 9 от 31.08.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ

им. Героя Советского Союза

А.М. Кижеватова

Приказ № 153/6-ОД от 1.09.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Кадетская группа»**

для обучающихся 5 – 9 классов

Составители:

Казеев Сергей Михайлович, учитель ОБЖ

**с. Кижеватово 2023**

## **Введение**

В последнее десятилетие в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личностного потенциала, определение жизненных позиций. Глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России, ориентированном на восстановление духовных и интеллектуальных ценностей личности обусловили формирование социального заказа на возрождение Кадетского образования. В традиционном русском понимании слово "кадет" трактуется намного шире - это не чин, не звание, а состояние души, воспитанной и возвращенной на лучших традициях славной, героической истории нашего Отечества. Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Растущий интерес к кадетству объясняется тем, что многие родители заранее задумываются о будущем своих детей, хотят видеть их здоровыми, образованными, талантливыми. Основными же задачами кадетского обучения является развитие патриотизма, физических и творческих способностей, формирование личностной культуры ребенка, что достигается через организацию дополнительного образования. Дети находятся под присмотром грамотных педагогов и воспитателей, посещают различные кружки - спортивные, художественные, декоративно-прикладные.

Учитывая высокий интерес к такому профильному образованию, педагогический коллектив МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Кижеватова считает реальным и оптимальным выходом из сложившейся ситуации создание модели социального проекта «Кадетская группа».

## **Пояснительная записка**

Программа кадетского образования для учащихся кадетских классов МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Кижеватова разработана в соответствии с:

- законом РФ «Об образовании»;
- законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 15.11.1997 № 1427 "Об утверждении Типового положения о кадетской школе»;
- приказом от 15 февраля 2010 г. № 117 Министерства Образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Типового положения о кадетской школе и кадетской школе-интернате»;
- приказом Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г №96 №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»;
- общевоинскими уставами ВСРФ
- Уставом МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Кижеватова;
- положением о кадетских классах МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Кижеватова.

**Основная цель программы** - социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

### **Основными задачами программы являются:**

- развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей,
- отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;
- компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку;
- выработка готовности к достойному служению обществу и государству;
- физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма;
- формирование личностной культуры кадета, приобщение к искусству и раскрытие творческого потенциала.

**Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.**

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения;
- содействие выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения.

### **Основные направления**

Кадетские классы реализуют общеобразовательные программы основного общего образования, определяемые государственными образовательными стандартами, и дополнительные образовательные программы, имеющие целью расширение кругозора и военную подготовку учащихся по следующим направлениям:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- изучение истории России и Вооруженных Сил России;
- художественно-эстетическое воспитание;
- физическое развитие и спортивно - оздоровительная работа;
- историко-краеведческое воспитание;
- освоение хореографии, этики и психологии общения.

**Программа рассчитана на обучение и воспитание учащихся *от 10 до 17 лет.***

**Время реализации программы : *5 лет.***

**Количество обучающихся** в кадетском классе определяется с учетом санитарных норм и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

В кадетский класс принимаются несовершеннолетние граждане, годные по состоянию здоровья и изъявившие желание обучаться в кадетском классе. Наполняемость кадетских классов *не более 25 чел.*

**Модель содержания** современного кадетского образования включает основное (определяемое государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) и дополнительное образование, направленные на интеллектуальное и физическое развитие учащихся.

Образовательный процесс осуществляется с учетом регионального компонента кадетского образования и в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования, законодательством РФ:

### **I ступень**

- Нормативный срок освоения 5 лет, обеспечивает освоение учащимися кадетского класса образовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

На этом этапе (5-6 классы) происходит создание и формирование классного коллектива, привитие с раннего возраста навыков четкой организации своей деятельности в соответствии со школьным распорядком дня.

В 7- 9 классах продолжается ознакомление учащихся с историей российской армии, изучение традиций кадетских корпусов, лучших традиций русского воинства, изучаются элементы общевойсковой (одиночной) подготовки.

В дополнение к обязательным предметам на I ступени вводятся учебные предметы и дополнительные курсы по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Организационно кадетский класс является структурой продленного учебного дня с делением учебного периода на первую и вторую половину.

В первой половине дня кадетами изучаются преимущественно общеучебные предметы, во вторую половину - дополнительные, факультативные, кружковые занятия, ведется целенаправленная воспитательная работа.

Учебные нагрузки не могут превышать установленные СанПином нормы, а количество часов, отведенное в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного базисным учебным планом.

### **Программа включает учебные предметы:**

- «Основы военной службы» ОВП (Военно-технические дисциплины);
- «Ориентирование, топография»;
- «Пешеходный туризм» (Спортивные дисциплины);

*Расчет часов по разделам программы кадетского образования предусматривает 34 учебных недели для 5-9х классов.*

**Учебный план** реализации дополнительных образовательных программ, имеющих целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в кадетских классах МБОУСОШ имени Героя Советского Союза А.М.Кижеватова составлен на основании учебного плана реализации дополнительных образовательных программ в кадетских классах, кадетских школах Пензенской области.

Количество часов учебного плана кадетского компонента не входит в учебный план образовательного учреждения и реализуется во второй половине дня.

В инвариантную часть плана кадетского компонента вводятся обязательные для всех кадет предметы.

Учебный предмет «Основы военной службы» (военно-технические дисциплины) с целью подготовки к службе в Вооруженных Силах РФ, изучается с 5 по 9 классы, на его освоение отводится 3 часа.

### **Учебный предмет включает разделы:**

- «Общевойсковые уставы ВС РФ»;
- «Строевая подготовка»;
- «Тактическая подготовка»;
- «Огневая подготовка»;
- «Медицинская подготовка»;
- «Инженерная подготовка»;
- «Основы радиационной, химической, бактериологической защиты»;
- «Организация и средства связи»;
- «Военно-гуманитарная подготовка»;
- «Пешеходный туризм»;
- спортивные направления;

Обучение и воспитание кадет проводится с учётом психологических особенностей, интеллектуального развития каждого возраста с соблюдением принципа «от простого к сложному», логической последовательности обучения.

**Итогом** полученных знаний, навыков и умений является полевой выход (5- 9 классы), где реально проверяется практическая готовность к действиям в условиях максимально приближенным к боевым. Полевой выход проводится в конце года обучения в виде военизированной игры на местности. План проведения полевого выхода составляется для каждого класса индивидуально, с учетом изученных тем по предметам военно-технической подготовки.

## Содержание кадетского образования

В процессе изучения курса ОВП обучающиеся (кадеты) усваивают историческое назначение Вооруженных сил РФ, изучают историю возникновения и развития кадетства, российской армии и боевой техники, основные требования Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе», приобретают практические и теоретические знания, усваивают основные требования воинской дисциплины, обязанности солдата, обязанности лиц суточного наряда, узнают жизнь и быт военнослужащих.

### **Тактическая подготовка.**

Основы боевых действий и организационно - штатная структура мотострелкового (сокращенно мс), (танкового) отделения (экипажа), взвода, роты. Сущность тактики. Характеристика современного боя.

Виды боевых действий.

Виды маневра. Внезапность и инициатива.

Организационно - штатная структура мс (танкового) отделения (экипажа), взвода, роты. Походный, предбоевой, боевой порядок отделения, взвода роты. Управление. Система огня, его виды. Взаимодействие, его значение.

Команды и сигналы управления.

Команды и сигналы управления действиями солдат и подразделений. Порядок их передачи.

Тренировка.

Действия солдата в бою.

Передвижение в бою: ускоренным шагом, бегом, перебежками, переползанием.

Применение способов передвижения, Тренировка.

Преодоление препятствий и инженерных заграждений, завалов, разрушений и зараженных участков местности.

Выбор места для стрельбы. Тренировка в выборе места, его оборудование и маскировка.

Самоокапывание.

Солдат-наблюдатель. Выбор места для наблюдения, его занятие.

Оборудование и маскировка. Приборы наблюдения. Изучение местности,

Способы определения расстояний до ориентиров и местных предметов.

Наблюдение. Доклад командиру о замеченном. Порядок составления схемы и записи в журнале наблюдения.

Солдат в наступлении. Получение задачи. Выполнение команд и сигналов командира. Выдвижение к объекту атаки. Действия по вспышке ядерного взрыва.

Преодоление заграждений по проходу. Атака. Уничтожение противника огнем на переднем крае. Действия при встрече с огневой точкой и танком противника в глубине, при появлении самолета (вертолета), при встрече заграждений, разрушений и зараженных участков местности Действия при отражении контратаки. Взаимодействие в цепи отделения и с соседями. Самоокапывание и маскировка в бою.

Солдат в обороне. Получение задачи. Выбор места, отрывка и оборудование окопа на позиции отделения, подготовка к ведению огня по пехоте, танкам и самолетам (вертолетам) противника.



Действия при ядерном взрыве и с началом огневой подготовки, при отражении атаки танков и пехоты, при уничтожении противника, ворвавшегося в траншею, обходящего позицию или атакующего тыла. Взаимодействие

Отделение в наступлении.

Получение и уяснение задачи. Переход в атаку и ведение огня Преодоление заграждений. Атака. Уничтожение противника. Отражение контратаки. Преследование, преодоление препятствий и зараженных участков местности.

Взвод в наступлении.

Сущность и характерные черты наступательного боя. Место и роль мсв в бою. Боевые возможности и решаемые задачи мсв. Способы перехода мсв в наступление. Боевые задачи и боевой порядок мсв. Способы атаки, последовательность и способы разгрома обороняющегося противника. Отделение в обороне Получение и уяснение задачи. Выбор, занятие и оборудование позиции. Подготовка и ведение огня. Действия по сигналам оповещения при применении оружия массового поражения, при налете авиации, во время огневой подготовки. Отражение атак танков и пехоты противника. Уничтожение вклинившегося противника. Восстановление обороны Взаимодействие. Взвод в обороне.

Характерные черты современного оборонительного боя и требования предъявляемые к обороне. Условия перехода мсв к обороне. Боевые задачи, инженерное оборудование опорного пункта. Система огня и ее готовность последовательность и способы отражения наступления противника. Марш и походное охранение. Цель и условия совершения марша. Величина перехода, рубежи, пункты, привалы, отдых. Порядок совершения марша. Взвод (отделение) в походном охранении. Задачи и построение походной заставы. Порядок движения. Действия при встрече разрушений, заграждений, зараженных участков. Расположение на месте и сторожевое охранение. Взвод и отделение в сторожевом охранении. Задачи, порядок действий

Разведка. Задачи и требования, предъявляемые к разведке. Способы ведения разведки. Взвод в разведывательной группе. Подготовка. Построение разведывательной группы и порядок движения. Сигналы управления. Действия при встрече с разведкой, походным охранением и главными силами противника. Порядок ведения разведки. Действия дозорных. Боевой разведывательный дозор. Состав. Задачи. Способы действий.

Военизированная игра на местности (практическая отработка изученных тем).

### **Огневая подготовка.**

История развития стрелкового оружия. Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение русской армии. Классификация и перспективы развития стрелкового оружия.

Основы стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел и его практическое значение. Малокалиберная (пневматическая) винтовка. Назначение, устройство. Разборка, сборка, чистка, смазка. Подготовка к стрельбе. Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Меры безопасности. Изготовка к стрельбе. Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки.

Автомат Калашникова (РПК). Разборка, сборка автомата. Снаряжение магазина.

Автомат Калашникова (АК-74). Назначение и боевые свойства. Порядок разборки и сборки.

Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов, принадлежностей. Принцип устройства и действия автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение

ПК-74 - особенности по сравнению с АК-74. Осмотр и подготовка к стрельбе РПК-74 и патронов.

Порядок чистки и смазки оружия. Меры безопасности.

РПГ-7 - назначение и боевые свойства, общее устройство и понятие о работе гранатомета. Порядок разборки и сборки. Назначение, устройство частей, механизмов и принадлежности.

Приемы и правила стрельбы из автомата.

Меры безопасности. Изготовка к стрельбе (принятие положения для стрельбы), зарядание автомата, установка прицела и переводчика, прицеливание, спуск и удержание автомата при стрельбе. Осмотр после стрельбы. Выполнение упражнений стрельб из пневматического автомата. Отработка нормативов.

Пистолеты.

Назначение и боевые свойства. ПМ Общее устройство и работа частей. Разборка, сборка, чистка и смазка. Осмотр, подготовка к стрельбе пистолета и патронов, уход за ними и их сбережение.

Проверка боя и приведение к нормальному бою. Практическое выполнение упражнений стрельб.

#### Ручные гранаты

Назначение, устройство, боевые свойства гранат. Поражающее действие. Меры безопасности при обращении с гранатой. Уход и сбережение. Метание гранат.

#### **Строевая подготовка**

Общие положения. Изучение основных положений строевого устава. Строй, шеренга, колонна, фланги. Обязанности кадета перед построением и в строю. Строевые приёмы и движения без оружия. Обучение строевой стойке. Выполнение подготовительных упражнений для ног на два счёта. Выполнение подготовительных упражнений на два счёта для корпуса и груди. Выполнение подготовительных упражнений для рук на четыре счёта, на два счёта. Упражнения для проверки строевой стойки. Выполнение команд «Становись», «Разойдись», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы -снять (надеть)». Обучение поворотам на месте. Выполнение упражнения по разделениям на два счёта, (направо, налево) и в целом. Обучение поворотам на месте. Выполнение поворотов кругом по разделениям на два счёта обучение движению строевым шагом. Упражнение для рук на 2 счета. Движение строевым шагом по разделениям на 4, на 3, на 1 счет и в целом. Повороты в движении на 2 ,на 4 счета и в целом. Воинское приветствие военнослужащих. Выход из строя и постановка в строй. Воинского приветствие без оружия. Выполнение упражнения для рук на четыре счёта.

Выполнение упражнения для рук на два счёта. Воинское приветствие военнослужащих в движении без оружия. Отработка данного приёма на четыре - шесть счётов по квадрату. Обучение выходу из строя, подходу к начальнику и возвращение в строй на 4 счета, 8 счетов и в целом.

Строевое слаживание отделения. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Выполнение команд: «Разомкнись», «Сомкнись» по разделениям на три счёта и в целом.

Перестроение из развернутого строя в колонну по одному, из колонны по одному в колонну по два, и обратно. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение приемов с оружием.

Строевое слаживание взвода. Построение взвода, перестроения взвода из развёрнутого строя и обратно. Перестроение в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три, по четыре и обратно.

Строевое слаживание парадного расчета. Тренировка в составе парадных расчетов. Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте, повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Способы и приемы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.

Приемы «к бою», «встать», перебежки и переползания. Действия при внезапном нападении противника.

Строевые смотры.

## **Общевоинские Уставы ВС РФ**

### Устав внутренней службы

Военная присяга. Положение о знамени. Военнослужащие взаимоотношения между ними. Клятва кадета. Общие обязанности кадета. Воинские звания. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.

Обязанности солдата. Обязанности командира отделения заместителя командира взвода.

Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок.

Обязанности суточного наряда. Подъем по тревоге. Сохранение и укрепление здоровья. Организация службы в полевых условиях.

### Дисциплинарный устав

Поощрения и взыскания. Поощрения, применяемые к солдатам (кадетам). Права командиров по применению поощрений. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат (кадет). Права командиров налагать взыскания. О предложениях, заявлениях и жалобах.

### Устав гарнизонной и караульной службы

Организация и несение караульной службы. Общие положения. Организация караульной службы.

Отдание воинских почестей.

### Строевой устав

Общие положения. Строи и управление ими. Таблица сигналов управления строем.

Обязанность командира отделения.

## **Военно-медицинская подготовка**

Инфекционные болезни, их профилактика и меры борьбы с ними. Понятие об инфекционных заболеваниях и их возбудителях. Источники заражения. Пути распространения инфекционных заболеваний. Характерные признаки инфекционных заболеваний. Пути распространения и меры профилактики. Действия при обнаружении инфекции. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация

Первая медицинская помощь при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях. Основные

правила оказания первой медицинской помощи, ее значение для последующего исхода травм. Понятие об асептике и антисептике. Раны и их характеристика. Кровотечение и его виды. Способы временной остановки кровотечения. Норматив №1,4. Правила наложения повязок. Косыночные повязки и

правила их наложения. Норматив № 2,3. Травматический шок. Оказание первой помощи.

Искусственное дыхание его сущность. Ушибы, вывихи, переломы.

Правила транспортировки. Имобилизация при открытых переломах и повреждениях. Наложение различных видов шин. Норматив №5. Ожоги, их характеристика, первая помощь. Обморожения, их характеристика и причины. Профилактика.

Непрямой массаж сердца. Электротравмы. Контузии, обмороки, тепловой удар. Перегрев, засыпание землей. Первая помощь.

Радиационное поражение, профилактика и первая помощь. Поражения отравляющими веществами и первая медицинская помощь.

Выполнение лечебных процедур и уход за больными.

Измерение температуры тела, пульса, артериального давления, компресс, втирание выполнение рекомендаций врача.

Личная гигиена. Профилактика венерических заболеваний. Спид. Венерические заболевания. Пути, способы передачи.

### **Военно-инженерная подготовка**

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Маскировка. Цель маскировки. Демаскирующие признаки. Требования, предъявляемые к маскировке. Чем достигается маскировка. Общие понятия о современных средствах разведки, наблюдения и меры маскировки от них. Табельные и подручные средства маскировки, их использование.

Фортификационное оборудование позиций войск. Окопы, траншеи, ходы сообщений. Окопы для техники. Сооружения для защиты личного состава и материальных средств. Отрывка и оборудование окопов. Устройство инженерных заграждений. Минно-взрывные заграждения. Противопехотные мины Противопехотные минные поля. Противотанковые мины. Противотанковые минные поля. Специальные мины. Мины иностранных армий. Невзрывные заграждения. Разведка и преодоление минно-взрывных заграждений. Подрывное дело. Средства и способы взрывания. Подрывание объектов и грунтов. Водоснабжение войск. Добыча и очистка воды. Добыча воды с помощью подручных средств.

### **Радиационная, химическая и бактериологическая защита (РХ и БЗ)**

Защита от оружия массового поражения. Коллективные средства защиты.

#### Индивидуальные средства защиты.

а) назначение, устройство противогаза, проверка исправности, укладка Пользование поврежденным противогазом. Правила пользования респиратором Отработка нормативов № 1,2.

б) назначение,

устройство общевойскового защитного комплекта Отработка нормативов № 4

Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Поражающие факторы. Способы защиты. Отработка нормативов устройство ДП-5В. Подготовка к работе. Отработка нормативов

#### Химическое оружие.

Отравляющие вещества. Назначение, классификация, основные свойства, способы обнаружения.

Защита. Отработка нормативов: Приборы химической разведки. Назначение, устройство ВПХР.

Подготовка к работе. Отработка нормативов №1 1.

### Бактериологическое (биологическое) оружие.

Классификация Основные свойства, особенности воздействия, Средства и признаки применения.

Защита и ликвидация последствий.

### Зажигательное оружие.

Классификация. Основные свойства, особенности воздействия, Средства и признаки применения.

Защита и ликвидация последствий

Действия на зараженной местности. Сигналы оповещения. Порядок преодоления зон заражения.

### Специальная обработка. Дегазация, дезактивация, дезинфекция.

### **Организация и средства связи**

Основные средства связи находящиеся на вооружении в войсках.

Тактико-технические возможности,  
общее устройство и работа на средствах связи.

Радиостанции, находящиеся на вооружении сухопутных войск. Назначение, общее устройство, порядок подготовки к работе. Порядок включения радиостанции, работа на средствах связи.

Переговорное устройство Р-124 - назначение, общее устройство, порядок подготовки к работе. Работа на переговорном устройстве.

Порядок ведения радиообмена.

**Воспитательная работа** в кадетских классах строится на основе развития самоуправления и направлена на формирование у учащихся навыков самостоятельности, трудолюбия и дисциплинированности.

Отсюда вытекают основные направления воспитательной работы в кадетских классах:

- Развитие познавательной активности кадетов.
- Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию.
- Формирование ценностных ориентации кадетов.

Организация развития познавательной активности тесно взаимосвязана в системе урочной и внеурочной деятельности кадетов. Это направление прослеживается в отборе изучаемого материала на обязательных уроках, разработке интересных дел во внеурочное время. Особое значение придается применению разнообразных методов обучения, способствующих росту познавательной активности: методов усвоения-воспроизведения (проблемно-поисковых ситуаций, игровых ситуаций, учебных дискуссий и т.д.).

Развитие познавательной активности кадетов происходит через активизацию внеурочной деятельности:

- через творческие внеурочные формы обучения (предметные недели, конкурсы, олимпиады, турниры, коллективно-творческие дела, праздники);
- через клубную и кружковую деятельность, работу школьного музея;
- через регулярное посещение внешкольных учреждений (театры, музеи, выставки, библиотеки, экскурсии т.д.).

Формы организации коллективной деятельности кадетов различны, но подчиняются структуре в зависимости от групп учащихся, с которыми организуются эти творческие дела. Самосовершенствование - процесс углубления нравственного состояния личности, осознания себя и необходимости постоянной работы над собой, выработке рефлексии своего поведения, а это не маловажный фактор. В процессе обучения важно организовать изучение основ психологии личности, которые дадут кадету ключ к пониманию особенностей своего поведения, поведения других в экстремальных ситуациях.

Так же важна диагностика эмоционально-волевой сферы кадетов, их уровня развития, их профессиональной ориентации, направленности. Помочь кадету найти себя важно и в организации его самостоятельного труда. И в этом главную роль должны играть воспитатели классов.

### **Условия реализации программы:**

Материально-техническая база школы позволяет осуществлять образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным программам.

Для проведения занятий дополнительного образования функционируют кабинет ОБЖ, функционирует место для стрельбы, актовый и спортивный залы.

## Требования, предъявляемые к кадетам **Знания и умения:**

1. **Военно-гуманитарная подготовка** в результате изучения этой дисциплины кадет должен **ЗНАТЬ:**

- историю возникновения и пути развития, российской армии, в том числе кадетского движения;
- традиции, символику.

### **ИМЕТЬ:**

- четкое понимание своих прав и обязанностей перед государством и обществом;
- сформированную стойкую патриотическую позицию, выражающуюся через уважение и любовь к Родине и ее истокам.

2. **Общевойсковая тактика** в результате изучения этой дисциплины кадеты должны: **ЗНАТЬ:**

- основы современного общевойскового боя, организацию и ведение боя отделением (взводом);
- организационно-штатную структуру, боевые возможности мотострелковых, приданных и поддерживающих подразделений, порядок и способы их боевого применения;
- организацию, вооружение и тактику действий подразделений армий вероятного противника;
- основы организации защиты от оружия массового поражения в бою;
- задачи инженерного обеспечения мотострелковых подразделений в различных видах боя, необходимые силы и средства для их выполнения, выполнение инженерных работ 1-й и 2-й очереди;
- элементы огневых позиций (опорных пунктов) мотострелковых подразделений и объем их работ по инженерному оборудованию;
- сущность и значение скрытого управления войсками.

### **УМЕТЬ:**

- уметь принимать правильное решение при ведении боевых действий, умело применять средства защиты и маскировки;
- иметь прочные навыки в действиях в различных видах боя;
- действовать в бою в составе мотострелкового отделения;
- действовать в условиях применения противником оружия массового поражения и зажигательного оружия;
- практически использовать средства индивидуальной и комплексной защиты; организовывать инженерное обеспечение в различных видах боя.

3. **Огневая подготовка** в результате изучения этой дисциплины кадеты должны **ЗНАТЬ:**

- боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;
- содержание и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению (стрельбе);
- правила эксплуатации, хранения и сбережения вооружения; основы и приемы правила стрельб из стрелкового оружия; основные положения курса стрельб, меры безопасности в действиях при вооружении и с оружием.

### **УМЕТЬ:**

- готовить вооружение к боевому применению;



- организовывать и проводить его техническое обслуживание;
- своевременно обнаруживать цели на поле боя и поражать их огнем;
- уверенно применять правила стрельбы и выполнять упражнения стрельб из основных изучаемых образцов вооружения;
- выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.

**4. Строевая подготовка** в результате изучения программы строевой подготовки и получения практических навыков в выполнении Строевого устава в повседневной жизни кадеты должны **ЗНАТЬ**:

- основные положения строевого Устава;
- правильное толкование выполняемого строевого приказа, о действиях солдата на поле боя;
- о действиях на машинах.

**УМЕТЬ**:

- выполнять обязанности командиров перед построением и в строю;
- уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие,
- выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
- правильно управлять строем вербальными средствами.

**5. Общевоинские уставы** в результате изучения и получения практических навыков в выполнении общевоинских уставов ВС РФ в повседневной деятельности и жизни кадеты должны **ЗНАТЬ**:

- законодательную основу общевоинских уставов ВС РФ и их требования;
- формы и методы работы командира отделения по поддержанию внутреннего порядка и высокой воинской дисциплины в подразделении и воинскому воспитанию подчиненных.

**УМЕТЬ**:

- применять требования ОВУ при выполнении общих обязанностей военнослужащих и особенно обязанностей командира отделения;
- точно выполнять и правильно применять положения ОВУ при несении внутренней, гарнизонной и караульной служб, организации жизни и быта личного состава отделения.

**6. Пешеходный туризм** в результате изучения этой дисциплины кадеты должны **ЗНАТЬ**:

- разновидности и тактические свойства местности, и их влияние на боевые действия;
- назначение, содержание топографических карт;
- способы измерений и ориентирования на местности по карте и без карты.

**УМЕТЬ**:

- читать топографические карты и выполнять измерения;
- определять по карте координаты отдельных целей, боевых порядков, объектов своих войск и войск противника и осуществлять целеуказание.

**7. Военно-медицинская подготовка** в результате изучения этой дисциплины кадет должен **ЗНАТЬ**:

- основные приемы оказания первой помощи;

**УМЕТЬ**:

- оказывать первую медицинскую помощь;
- иметь прочные навыки в наложении повязок и шин.

**8. Военно-инженерная подготовка** в результате изучения этой дисциплины кадет должен **ЗНАТЬ:**

- основные требования, предъявляемые к инженерному обеспечению войск;

**УМЕТЬ:**

- устанавливать и преодолевать минно-взрывные заграждения;
- иметь прочные навыки в отрывке и маскировке окопов.

**9. РХБЗ** в результате изучения этой дисциплин кадет должен **ЗНАТЬ:**

- основные виды оружия массового поражения;
- боевые возможности техники и вооружения имеющихся на вооружении ВС РФ.

**УМЕТЬ:**

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- иметь прочные навыки в работе с приборами радиационной и химической разведки;

**10. Физическая подготовка ( общефизическая и специальная подготовки)**

Цель физической подготовки заключается в обеспечении физической готовности кадетов к овладению оружием и боевой техникой, к эффективному их использованию в бою, стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов боевой деятельности.

*Общими задачами физической подготовки являются:*

- овладение навыками ускоренного передвижения, преодоления препятствий, плавания, передвижения на лыжах по пересеченной местности и оказания помощи товарищу при совместных действиях на воде, при преодолении препятствий ;
- развитие и постоянное совершенствование физических качеств-выносливости, силы, быстроты и ловкости;
- воспитание психической устойчивости, смелости и решительности, инициативы и находчивости, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания;
- укрепление здоровья, закаливание и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов боевой деятельности.

## Контроль и механизм оценки по разделу "Общезначительная и специальная физическая подготовка"

Разработана система тестирования по общезначительной подготовке, выполнению упражнений. Сравниваются показатели ОФП в начале, середине и конце учебного года, педагогом выставляется оценка, основываемая на приросте результатов тестов с учетом особенностей физического развития учащихся. Также оценивается правильность выполнения акробатических упражнений (умение владеть своим телом). По суммарным показателям выставляется общая оценка, отражающая прилежание учащегося и степень освоения учебного материала.

### Ожидаемые результаты.

В результате освоения программы кадеты к концу 5 года обучения **должны:**

- получить опыт социальной адаптации в коллективе, развитие морально-нравственного, духовного и творческого потенциала личности, утверждение самооценки;
- воспитать в себе такие качества, как отзывчивость, сопереживание, стремление помочь, чувство собственного достоинства, уверенность;
- приобрести комплекс специальных знаний и навыков по предметам военной подготовки.

План-сетка часов занятий по основам безопасности жизнедеятельности

№	Дисциплина	Класс					
		5	6	7	8	9	итого
1	Строевая подготовка	17	17	17	17	17	85
2	Огневая подготовка	17	17	17	17	17	85
3	РХБЗ	8	8	8	4	4	32
4	ОФП	17	17	17	17	17	85
5	Военно-инженерная подготовка	5	5	5	5	4	24
6	Тактическая подготовка	4	4	4	4	4	20
7	Связь	4	4	4	4	4	20
8	Туризм	17	17	14	12	16	76
9	Медицинская подготовка	9	9	12	10	9	49
10	Общевойсковые уставы	4	4	4	12	10	34
Итого		102	102	102	102	102	510

## **I. Требования к объёму теоретических знаний и практических навыков:**

Кадет в результате изучения предмета и получения практических навыков в выполнении требований Строевого устава Вооружённых сил РФ в повседневной жизни кадеты должны следующее. **Знать:**

- основные положения Строевого устава Вооружённых сил РФ, в том числе статьи 1-15, 25-27(наизусть);
- формы организации и методы проведения занятий по строевой подготовке в отделении.

**Уметь:**

- выполнять обязанности командиров подразделений и солдат перед построением и в строю, строго соблюдать правила ношения военной формы одежды;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении без оружия и с оружием, отдавать воинскую честь, выходить и становиться в строй;
- подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строях отделения, взвода роты в пешем порядке управлять ими;
- организовать и методически правильно проводить занятия по строевой подготовке с личным составом отделения, совершенствовать строевую выучку подчинённых в повседневной деятельности.

**Ознакомиться:**

- с требованиями Инструкции о порядке проверки и оценки строевой подготовки военнослужащих, подразделений, воинских частей и военно-учебных заведений Вооружённых сил РФ;
- с порядком проведения состязаний на лучшую строевую выучку военнослужащих, отделений, методикой разучивания строевой песни с подразделением.

## **II Организационно-методические указания**

**1.** Строевая подготовка кадет включает: одиночное строевое обучение действиям в строю подразделения в пешем порядке, обучение выполнению обязанностей командира отделения, взвода по управлению строем и методику проведения занятий по строевой подготовке с отделением. Основой строевой подготовки является одиночное строевое обучение кадет.

Совершенствование строевой выучки кадет и их практических навыков в командовании проводить на занятиях по всем изучаемым дисциплинам в повседневной жизни, принесении службы, построениях и передвижениях, подготовке и проведении строевых смотров, воинских ритуалов, при исполнении строевых песен и в ходе других мероприятий.

Строевой выучке кадет должен способствовать установленный в корпусе строгий уставной порядок и высокая личная примерность офицерского состава. В кадетском корпусе должна быть разработана комплексная система строевого обучения кадет.

**2.** Занятия по строевой подготовке планировать, как правило, одночасовыми и проводить на строевом плацу. Каждое из них должно быть образцово организовано. Предусматривать эффективное использование учебного времени, из которого 80—90 процентов должно отводиться на практическую отработку строевых приёмов и действий.

На занятия по строевой подготовке привлекать офицеров-воспитателей. Строевые смотры планировать: в роте — ежемесячно, в батальоне — не реже двух раз в полугодие, в корпусе — не реже одного раза в полугодие.

Все занятия и смотры проводить в строгом соответствии с требованиями Строевого устава ВС РФ и Инструкции о порядке проверки и оценки строевой подготовки. При их организации использовать рекомендации, пособия по строевой подготовке.

**3.** Обучение строевым приёмам проводить в последовательности: ознакомление с приёмом, его разучивание, тренировка.

Для ознакомления с приёмом необходимо:

- назвать его;
- указать, где и для какой цели он применяется; подать команду по которой выполняется приём;
- образцово показать его выполнение в целом, затем показать его в медленном темпе, (по разделениям) с кратким пояснением порядка выполнения.

Разучивание строевого приёма проводится вначале по разделениям с помощью подготовительных упражнений, а затем в целом. Руководитель занятия, подавая команды на выполнение строевого приёма, следит за его отработкой двумя-тремя кадетами и исправляет допущенные ими ошибки. Остальные кадеты по этим командам одновременно выполняют этот приём. Закончив разучивание приёма с одной группой, преподаватель (офицер-воспитатель) переходит к обучению следующих групп кадет до усвоения ею всеми обучаемыми.

Тренировка в выполнении приёма заключается в многократном его, повторении до получения кадетами прочных навыков.

Тренировка проводится вначале в медленном темпе, а затем в обычном. При этом строевой приём может выполняться по команде (счёту) командира, по счёту вслух самих обучаемых или под барабан.

**4.** При обучении действиям в строях подразделений руководитель вначале объявляет название строя, сообщает, какие подаются команды, показывает выполнение приема на подразделении по разделениям и слитно, а затем приступает к тренировке.

В ходе занятий руководитель наблюдает за действиями кадет, поочередно назначаемых командовать подразделениями, и устраняет допущенные ими ошибки.

**5.** При изучении темы 7 вначале проводится показное занятие, на котором руководитель показывает организацию и методику проведения занятий по одиночной строевой подготовке в отделении. Затем кадеты изучают порядок подготовки руководителя к проведению занятий. После этого они практически проводят занятия с отделением.

**6.** К проведению очередного занятия готовятся все кадеты. Планы конспекты проведения занятия рассматривает и утверждает преподаватель.

## **Содержание**

Строевая подготовка

(85 часов) **5 класс** (17 часов)

Тема № 1- Общие положения. Строй и управление ими (2 часа)

Тема №2 - Обязанности командиров и солдат перед построением и в строю (3 часа)

Тема №3- Строевые приемы и движение без оружия (10 часов)

Тема № 4- Отдание воинского приветствия на месте и в движении без оружия (2 часа)

**6 класс** (17 часов)

Тема № 3- Строевые приемы и движение без оружия (10 часов)

Тема №5- Выход из строя и подход к начальнику (5 часов)

Тема № 6- Приемы «Ложись», «К бою», «Встать», перебежки и переползание (2 часа)

**7 класс** (17 часов)

Тема № 3- Строевые приемы и движения без оружия(10 часов)

Тема № 7- Строй отделения, взвода в пешем порядке (5 часов)

Тема № 8- Отдание воинского приветствия в строю на местах и в движении (2 часа)

**8 класс** (17 часов)

Тема № 7- Строй отделения, взвода в пешем порядке (5 часов)

Тема № 3- Строевые приемы и движения безоружия(7 часов)

Тема № 9 - Строевые приемы и движения с оружием (3 часа)

Тема № 8 - Отдание воинского приветствия в строю на местах и в движении (2 часа)

**9 класс** (17 часов)

Тема № 3- Строевые приемы и движение без оружия (10 часов)

Тема № 9 - Строевые приемы и движения с оружием (2 часа)

Тема № 7- Строй отделения, взвода в пешем порядке (5 часов)

Огневая подготовка (85 часов)

## **I. Требования к объёму теоретических знаний и практических навыков.**

В результате изучения предмета кадеты должны следующее

### **Знать:**

- назначение, боевые свойства и общее устройство автомата, ручного пулемёта, ручного противотанкового гранатомёта и ручных осколочных гранат;
- основные положения из внутренней и внешней баллистики;
- правила стрельбы из стрелкового оружия;
- порядок проведения стрельб и меры безопасности при проведении стрельб.

### **Уметь:**

- готовить оружие и боеприпасы к стрельбе и содержать их в боевой готовности;
- вести разведку целей наблюдением, определять дальности до них и правильно давать целеуказания;

- вести меткий огонь из оружия по подвижным, появляющимся и движущимся целям с места.

### **Ознакомиться:**

- с сущностью действия автоматики изучаемого стрелкового оружия;
- с устройством и принципом действия гранаты РКГ-3;
- с методикой применения учебных стрелковых приборов при обучении личного состава стрельбе;
- с историей развития стрелкового автоматического оружия и с основными направлениями совершенствования вооружения мотострелкового подразделения.

## **II. Организационно-методические указания**

1. При проведении занятий по огневой подготовке убедительно показывать кадетам высокие боевые свойства стрелкового оружия его преимущества над оружием основных армий мира, прививать любовь и бережное отношение к своему оружию.

2. Материальная часть и основы стрельбы изучаются с кадетами на занятиях в классе. В последующем знания закрепляются и совершенствуются на стрелковых тренировках, полевых занятиях с оружием и во время ухода за ним. При изучении материальной части оружия, особое внимание обращать на выработку у обучаемых твердых навыков разборке, сборке, чистке и смазке оружия, осмотре его в разобранном и собранном виде, в подготовке к стрельбе и обеспечении безотказности в работе.

Обучение проводить, как правило, на учебных образцах оружия с соблюдением всех мер безопасности. Перед началом, в ходе и в конце каждого занятия проводить осмотр оружия и учебных боеприпасов.

На занятиях необходимо широко использовать макеты, плакаты, схемы, диапозитивы, видеофильмы.

3. Основы и правила стрельбы целесообразно изучать в последовательности:

- 1) сведения из внутренней баллистики;
- 2) сведения из внешней баллистики;
- 3) рассеивание пуль;
- 4) правила стрельбы из стрелкового оружия.

Занятия проводятся в классах, на огневом городке или стрельбище. В классе изучаются основные теоретические положения, а на огневом городке (стрельбище) основное внимание уделяется решению задач по применению правил стрельбы, определению поправок на отклонение условий стрельбы от нормальных и назначению исходных установок.

Тренировки в решении огневых задач могут проводиться и на макете местности

Занятия по обучению стрельбе, метанию гранат, разведке целей наблюдением, определению дальностей и целеуказанию проводятся в поле, на огневом городке, стрельбище, в тире. При этом во взводе (роте) организуется несколько учебных мест, на которых кадеты обучаются приемам стрельбы (снаряжение магазина патронами, зарядание и разрядание оружия, изготовка к

стрельбе, производство и прекращение стрельбы из положения лёжа); решению огневых задач по применению правил стрельбы, разведке целей наблюдением, определению дальностей и целеуказанию; гранатометанию, выполнению подготовительных упражнений из малокалиберной винтовке и т.д.



Обучение приёмам стрельбы и метанию ручных осколочных гранат начинать с образцового показа руководителем занятия выполнения этих приёмов сначала в целом, а затем по частям (по разделениям). После этого приём разучивается с кадетами.

Часы, выделяемые на внеурочное время на стрелковые тренировки использовать для отработки нормативов, изучения материальной части оружия, выполнения стрельб из пневматической винтовки (малокалиберной винтовки, автомата) в тире корпуса (на стрельбище).

4. К выполнению упражнений Курса стрельб кадеты допускаются после проверки знаний материальной части оружия, мер безопасности, основ и правил стрельбы а также умения правильно выполнять приёмы стрельбы, выполнения подготовительных упражнений из малокалиберной винтовки.

Все стрельбы организуются в строгом соответствии с требованиями Курса стрельб, при этом особое внимание обращать на меры безопасности

## **Содержание**

### **5 класс (17 часов):**

Тема №1- История развития стрелкового оружия (3 часа).

Тема №2- Общие сведения по основам стрельбы (2 часа)

Тема №3- Правила стрельбы по неподвижным целям (2ч)

Тема №4 - Стрелковые тренировки. Выполнения упражнений стрельб (3 часа)

Тема № 6 - Автомат Калашникова. Работа частей и механизмов автомата - (2 часа)

Тема № 7 - Неполная разборка и сборка автомата Калашникова (5часов)

### **6 класс (17 часов)**

Тема №5- Стрелковое оружие ВС РФ (2 часа).

Тема №2- Общие сведения по основам стрельбы (1 час)

Тема № 6 - Автомат Калашникова. Работа частей и механизмов автомата - (2 часа)

Тема № 7 - Неполная разборка и сборка автомата Калашникова (6часов)

Тема № 4 - - Стрелковые тренировки. Выполнения упражнений стрельб (6 часов)

### **7 класс (17 часов)**

Тема № 8 - Боеприпасы. Ручные осколочные и кумулятивные гранаты. (2 часа).

Тема № 7 - Неполная разборка и сборка автомата Калашникова (7часов)

Тема № 4 - Стрелковые тренировки. Выполнения упражнений стрельб (8 часов)

### **8 класс (17 часов)**

Тема № 9 - Приборы наблюдения (2 часа)

Тема № 10 - Подготовка вооружения к стрельбе и уход за ним после боя (2 часа).

Тема № 4 - Стрелковые тренировки. (6 часов)

Тема № 7 - Неполная разборка и сборка автомата Калашникова (7часов)

### **9 класс (17 часов)**

Тема № 11 - Правила стрельбы по неподвижным, появляющимся и движущимся целям (2 часа).

Тема №12 - Проверка боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою (2 часа).

Тема № 4 - Стрелковые тренировки.(6часов)

Тема № 7 - Неполная разборка и сборка автомата Калашникова (7часов)

РХБЗ(32 часа)

## **I. Требования к объёму теоретических знаний и практических навыков**

В результате изучения предмета кадеты должны следующее

### **Знать:**

- боевые свойства и поражающие факторы ядерного, химического и бактериологического (биологического) и зажигательного оружия.

### **Уметь:**

- практически пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- использовать инженерные сооружения и штатную боевую технику для защиты от оружия массового поражения.

## **Ознакомиться:**

- с приборами радиационной и химической разведки, порядком их использования, средствами специальной обработки вооружения и личного состава;
- со способами оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим, биологическим оружием.

## **II. Организационно-методические указания**

1. Предмет изучается в тесной взаимосвязи с тактикой. Занятия по нему должны предшествовать занятиям по тактике и проводиться в классе и на учебном поле по защите от оружия массового поражения.

2. Занятия по изучению поражающих свойств оружия массового поражения проводить с использованием наглядных пособий, диафильмов и учебных фильмов. Обратит особое внимание на воспитание у кадет уверенности в том, что при быстром и умелом использовании имеющихся средств и способов защиты потери личного состава от ОМП резко сокращаются. Изучение индивидуальных средств защиты и приёмов пользования ими проводится практически. Обучение приёмам пользования начинать с показа порядка перевода индивидуальных средств защиты в положение «Наготове» и «Боевое», а затем проводить тренировки по надеванию этих средств.

Приёмы дезактивации, дегазации и дезинфекции индивидуального оружия отрабатывать практически на штатном оружии, которое необходимо предварительно обработать имитационными средствами. Обработку оружия проводить дезактивирующим раствором или водой.

3. Использованию защитных свойств боевой техники, инженерных сооружений и местности обучать практически на оборудованном учебном месте. На занятиях вначале показать устройство и оборудование различных укрытий, а затем отрабатывать порядок пользования убежищем, под брустверным блиндажом, а также порядок действия личного состава при вспышке ядерного взрыва и внезапном применении противником химического, бактериологического и зажигательного оружия.

4. Занятия по изучению приборов радиационной и химической разведки начинать с ознакомления с их устройством, порядком подготовки их к работе и проверки работоспособности, а затем ознакомить кадет с приёмами обнаружения и измерения радиоактивного заражения и определения ОВ.

5. Занятия по изучению зажигательного оружия вероятного противника и способов защиты от него проводить на оборудованном участке местности. В начале изучаются поражающие свойства зажигательного оружия и способ защиты от него. Затем проводится показное занятие, где практически показываются боевые свойства этого оружия и способы тушения зажигательных средств при их попадании на обмундирование, снаряжение, средства защиты и технику.

6. Практические навыки, полученные кадетами по оружию массового поражения и защите от него, совершенствовать на занятиях по тактике, огневой подготовке и другим предметам.

7. Проверку обученности кадет проводить в ходе комплексного контрольного занятия в лагерный период.

Перечень нормативов, отрабатываемых с кадетами: №№1,4,6.

защиты от него. Затем проводится показное занятие, где практически показываются боевые свойства этого оружия и способы тушения зажигательных средств при их попадании на обмундирование, снаряжение, средства защиты и технику.

6. Практические навыки, полученные кадетами по оружию массового поражения и защите от него, совершенствовать на занятиях по тактике, огневой подготовке и другим предметам.

7. Проверку обученности кадет проводить в ходе комплексного контрольного занятия в лагерный период.

Перечень нормативов, отрабатываемых с кадетами: №№1,4,6.

## **Содержание РХБЗ (32 часа)**

### **5 класс (8 часов)**

Тема №1 - История развития оружия массового поражения (2 часа)

Тема №2 - Индивидуальные средства защиты (6 часов)

Тема №2.1 - Простейшие средства защиты органов дыхания от радиоактивной пыли (2 часа)

Тема №2.2 - Противогазы (3 часа)

Тема №2.3 - Средства защиты кожи (1 час)

### **6 класс (8 часов)**

Тема №3- Основные понятия о ядерном оружии (2 часа)

Тема №4 - Основные понятия о химическом оружии (2 часа)

Тема № 5 - Основные понятия о биологическом оружии (2 часа)

Тема № 6 - Защитные сооружения гражданской обороны для населения (2 часа)

### **7 класс (8 часов)**

Тема № 7 - приемы и способы индивидуальной защиты. Преодоление участка местности, зараженного радиоактивными веществами (6 часов)

Тема № 8 - Частичная специальная обработка (2 часа)

### **8 класс (4 часа)**

Тема № 9 - Приборы радиационной, химической, бактериологической разведки и дозиметрического контроля (4 часа)

### **9 класс (4 часа)**

Тема № 10 - Дегазация, дезактивация, дезинфекция

10.1- индивидуального оружия и обмундирования (2 часа)

10.2 - боевой техники (2 часа)

Физическая подготовка представлена в классе кадетской направленности, как самостоятельная учебная дисциплина, направленная на совершенствование ранней профессиональной ориентации молодежи на воинскую службу.

Свои образовательные, воспитанные и развивающие функции физическая подготовка наиболее полно осуществляет в рамках специализированной системы, предусматривающей профилирование занятий применительно к деятельности военнослужащих.

***Цель** физической подготовки в классах кадетской направленности является формирование здоровых и физически подготовленных учащихся, владеющих специальными знаниями, прикладными навыками.*

Направленность физической подготовки способствует совершенствованию двигательных действий, сложно-координированных движений, концентрации внимания.

В программу введены темы: «Элементы борьбы» и «Элементы самозащиты» именно эти темы способствуют формированию более полного физического развития. Включая в себе все элементы боевых искусств, элементы страховки самозащиты. Введение данных тем позволяет учащимся в дальнейшем, при поступлении в военные ВУЗы, где предмет «физическая подготовка», является основным при поступлении, совершенствовать свое физическое развитие.

В процессе физической подготовки решаются общее и специальные задачи.

**Общими задачами являются:**

- воспитание и совершенствование двигательных качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости;
- воспитание волевых качеств - смелости, решительности, настойчивости;
- вовлечение учащихся в систематические занятия физической подготовкой и спортом;
- овладение знаниями и умениями по основным разделам программы;
- приобретение необходимых знаний по методике и организации физической подготовки и спорта;
- совершенствование спортивного мастерства учащихся.

**Специальными задачами являются:**

- овладение и совершенствование навыков в выполнении приемов самозащиты без оружия;
- овладение навыками в преодолении различных препятствий;
- воспитание умений и навыков в оказании помощи взаимовыручке;

По окончании одиннадцатого класса учащийся должен

**знать:**

- требования по физической подготовке предъявляемые к учащимся девятого класса;

**Уметь:**

- совершенствовать приобретенные умения и навыки в развитии физических качеств;
- самостоятельно готовиться к сдаче контрольных прикладных упражнений на экзамен.

К окончанию основной школы у учащихся должен быть сформирован оптимальный уровень психофизической и технической подготовленности.

В конце учебного года учащиеся сдают экзамен по выполнению контрольных нормативов. Освобождение учащихся от практических занятий по физической подготовке осуществляется только по заключению врача.

Физическая подготовка проводится на протяжении учебы в классах кадетской направленности и осуществляется в следующих формах:

- учебное занятие;
- индивидуальные занятия (консультации) под руководством учителя;
- самостоятельные занятия физической подготовкой и спортом;
- физическая подготовка в режиме дня;
- массовые спортивные мероприятия.

Учебные занятия являются основной формой физической подготовки учащихся и предусматриваются в учебных планах на протяжении обучения в классах с кадетской направленностью. Они включаются в расписание во второй половине дня.

Утренняя физическая зарядка является обязательным элементом распорядка для каждого учащегося и проводится в целях повышения функциональных возможностей организма его закаливания.

Массовые спортивные мероприятия проводятся в свободное от учебных занятий время.

### **Организационно-методические указания.**

Учебный процесс по физической подготовке осуществляется в соответствии с теорией и методикой физического воспитания.

Последовательность изучения учебного материала строится в соответствии с утвержденной рабочей программой и тематическими планами, а так же с учетом имеющейся учебно-спортивной базы и климатических условий.

Индивидуальные итоговые оценки по физической подготовке учащихся определяются:

- ❖ «отлично»- половина и более оценок «отлично», остальные «хорошо»;
- ❖ «хорошо» - половина и более оценок не ниже «хорошо», остальные «удовлетворительно»;
- ❖ «удовлетворительно» - при отсутствии неудовлетворительных оценок.

### **Обязанности учащихся.**

Учащийся обязан:

- систематически посещать занятия по физической подготовке в часы, предусмотренные расписанием и отрабатывать пропущенный материал;
- для допуска к сдаче контрольных нормативов посетить учебные занятия в объеме не менее 70% по расписанию;
- выполнять в указанные сроки все нормативные требования педагогического контроля (контрольные упражнения и задания);
- являться на занятие по физической подготовке в соответствующей спортивной форме( открытые спортивные площадки: в спортивной одежде и обуви, соответствующей программе занятиям и погодным условиям);
- на занятиях выполнять только те двигательные действия, которые заданы учителем.



## Общефизическая подготовка.(85часов, по 17 часов в каждом классе)

### Раздел 1. Легкая атлетика.

**1.1 Бег на короткие дистанции.** Бег на 60 метров, бег на 100 метров, челночный бег 10 x 10 м. Проводятся на беговой дорожке или на ровной площадке с любым покрытием.

**1.2. Кроссовая подготовка.** Кросс на 1000метров или на 3000 метров. Проводятся на пересеченной местности с общего или отдельного старта. Старт и финиш оборудуются в одном месте.

### Раздел 2. Упражнения на спортивных снарядах.

**2.1.Классическое подтягивание на перекладине (турнике).** И.п. хват прямых рук сверху на ширине плеч, туловище вытянуто, носки ног оттянуты. Подтягиваться до переноса подбородка через перекладину. При подтягивании - вдох, при опускании в исходное положение-выдох.

**2.2. Отжимание на брусьях.** И.п. упор прямых рук на брусьях. При поднимании туловища - вдох, при опускании - выдох.

**2.3. Подъем прямых ног на шведской стенке.** И.п. вис на руках. При поднимании ног к шведской стенке - вдох, при опускании- выдох.

**2.4. . Подъем переворотом на перекладине.** И.п. вис на прямых руках хватом сверху. Слегка подтянуться, поднять ноги к перекладине и, переворачиваясь вокруг нее, выйти в упор на прямые руки, Опускание в вис выполняется произвольным способом.

**2.5. Отжимание от пола.** И.п.упор лежа на прямых руках. Выполнить максимальное количество сгибаний и разгибаний рук в упоре лежа (тело прямое, руки сгибать до касания грудью пола).

### Раздел 3. Силовая подготовка

**3.1 Упражнения с гантелями.** И.п. ноги на ширине плеч, руки с гантелями опущены вдоль туловища. Подъём рук вдоль туловища вверх-вдох, опускание рук –выдох.

**3.2. Поднимание гири.** Выполняется из И.п. ноги на ширине плеч , взявшись хватом сверху одной рукой за дужку гири, стоящей на полу. По команде «Упражнение начи-най» последовательно поднимать вверх и опускать вниз гирю сначала одной рукой, затем без отдыха после смены рук – другой рукой. Положение гири сверху фиксируется на прямой руке.

### Раздел 4. Элементы самообороны.

**4.1. Приемы защиты от ударов ножом.** Разучивание и тренировка в выполнении приемов защиты от ударов ножом сверху, снизу, сбоку, прямо.

**4.2. Обезоруживание противника.** Разучивание и тренировка в выполнении приемов обезоруживания противника при попытке достать пистолет, угрозе пистолетом в упор, спереди, сзади.

### Раздел 5. Преодоление полосы препятствий.

**5.1. Преодоление элементов полосы препятствий (1этап).** Из положения упор лежа вскочить, пробежать 20 м. и перепрыгнуть ров. Пробежать по проходам лабиринта. Перелезть через забор. Влезть по вертикальной лестнице на отрезок разрушенного моста, пробежать по балкам, перепрыгнуть через разрыв и соскочить на землю из положения стоя с конца балки.

**5.2. Преодоление элементов полосы препятствий (2этап).** Пролезть в пролом стенки. Добежать до траншеи, соскочить в нее и пройти по ходу сообщения до конца колодца. Взять с земли гранату и метнуть из колодца по одному из проломов стенки.

**5.3. Преодоление элементов полосы препятствий (3этап).** Выскочить из колодца и прыжком преодолеть стенку. Вбежать по наклонной лестнице и сбежать по ступеням разрушенной лестницы. Перепрыгнуть ров, перейти на дорожку и пробежать по ней до линии начала полосы.

**5.4. Выполнение в целом общего контрольного упражнения на полосе препятствий (4 этап).**

Преодоление полосы препятствий выполняется в полном объеме (пункты 5.1., 5.2., 5.3.)

**5.5. Выполнение в целом общего контрольного упражнения на полосе препятствий (5 этап).**

Преодоление полосы препятствий выполняется в полном объеме два раза подряд.

## **Раздел 6. Сдача нормативов.**

### **6.1. Выполнение упражнений по сдаче нормативов.**

Сдача нормативов по подтягиванию на перекладине, по подъему переворотом, подниманию гири, челночному бегу и отжиманию от пола.

## **Раздел 7. Игровые виды спорта.**

Игра в футбол, волейбол, баскетбол.

## **Туристическая подготовка(76часов)**

Туризм как спорт и отдых. Туристические возможности края и государства СНГ. Основные организационные вопросы.

Виды туризма: автомобильный, мото- и велотуризм, туризм пешеходный, горный, лыжный, водный конный. Специфика пешего, горного, лыжного походов. Топливные возможности местности, расположение населенных пунктов. Подбор и экипировка группы. Основные требования при разработке маршрута.

Групповое и личное снаряжение. Бивачное снаряжение (палатки, спальные мешки, теплоизоляционные подстилки, влагоизоляция, костровые принадлежности и примуса). Рюкзаки, одежда и обувь. Уход за ними. Снаряжение для отдельных видов туризма. Ремонтный набор.

Знакомство со снаряжением. Укладка рюкзака, установка палатки (в том числе на лыжах и альпенштоках). Установка креплений на лыжи, выбор и просмолка лыж. Пошив и изготовление элементов снаряжения.

Общие требования к продовольствию. Питательность сохранность. Нормы закладки. Сублимированные продукты и питательные смеси. Режим питания в горном, водном и лыжном путешествии. Водно-солевой режим на маршруте.

Составление меню, приготовление пищи на костре, меры предосторожности.

Страховочное снаряжение. Виды страховки (самостраховка, групповая, взаимная). Приемы страховки (через плечо, поясницу, выступ, крюк, карабин, ледоруб и т. д.). Комбинированная страховка. Понятие рывка при срыве и способы его гашения. Альпинистские узлы: проводник, проводник-восьмерка, австрийский проводник, встречный, встречный-восьмерка, грейпвайн, прямой, брамшкотовый, удавка, обмоточный, «марка», схватывающий (прусский), булинь. Формы снежной поверхности. Передвижение по снегу и фирну. Формы горного рельефа.

Организация переправ через горные реки. Выбор места. Страховка. Переправа вброд.

Техника движения на лыжах с грузом. Основные ходы на лыжах с рюкзаком. Основные естественные препятствия. Безопасность при их преодолении. Походный строй, ритм движения.

Вязка узлов. Отработка темпа движения. Ходьба по снегу. Самозадержание на снежном и ледовом склоне. Переправа над водой по бревну. Переправа вброд. Устройство навесных переправ. Спуск по склону и вертикали спортивным способом, с применением лепестка и восьмерки.

Ходьба на лыжах по равнинной и пересеченной местности. Спуск на лыжах. Торможение «плугом» и «полуплугом». Остановка падением. Подъемы и «прихлопом», «елочкой», «полуелочкой», «лесенкой». Тропление лыжни на открытой местности, в лесу и при движении по азимуту. Меры страховки и самостраховки при движении на лыжах.

Требования к биваку на равнинной местности и в горах. Выбор безопасного и удобного места для бивака. Организация ночлега в лесной зоне, на осыпях и моренах, в степи зимой и летом, на льду. Последовательность бивачных работ, распределение обязанностей между участниками группы. Костры и их виды.

Разбивка бивака в различное время года на различном рельефе. Устройство ветрозащитной стенки. Устройство снежной ямы, снежной траншеи, пещеры и хижины. Строительство «иглу». Разжигание костров: решетка, колодец, шалаш, «особый», таежный, «нодья». Изготовление дровяного примуса. Ночлег в лесной зоне в палатке без пенки (зимой).

Личная гигиена туриста в походе. Специфические травмы и заболевания. Предупреждение вывихов и ушибов. Предупреждение переохлаждения и обморожений. Основные виды заболеваний в горном походе. Горная болезнь, снежная слепота и их предупреждение. Гигиена обуви, одежды и питания. Медицинская аптечка.

Изготовление карт и транспортировка пострадавшего. Знакомство с медицинской аптечкой.

Распределение обязанностей в группе, медосмотр, выбор маршрута. Сбор сведений о работе путешествия. Тактика похода, запасные варианты маршрута, ходовые и запасные дни. Выбор времени суток для прохождения определенных препятствий. Наблюдения и исследования на маршруте. Составление отчета о путешествии. Выдача справок.

Разработка маршрута путешествия, составление его календарного плана. Составление отчета о путешествии, изучение отчетов тургрупп. Проверка и ремонт снаряжения.

Положение о слете и соревнованиях. Оборудование поляны слета. Работа судейской коллегии. Подведение итогов. Участие в организации турслета в качестве «комендантского взвода». Участие в работе судейской коллегии при

проведении внутришкольных, внутриклубных соревнований. Проведение соревнований с курсантами 1 года обучения младших групп

Охрана природы и туризм. Формы участия в охране природы. Охрана памятников истории и культуры. Древние захоронения, памятники археологии Пензенской области.

Посещение краеведческого музея. Совместные экспедиции археологической, биологической или экологической направленности. Работа по предупреждению браконьерства в качестве ДОП (дружины охраны природы).

Руководящие документы и инструкции. Разрядные нормы и категории. Перечень классифицированных туристских районов. Роль Маршрутно-квалификационных комиссий.

Маршруты путешествий по родному краю. Физико-географический обзор районов путешествий. Их туристские возможности. Удобное время путешествий.

. Понятия «погода» и «климат». Влияние метеоусловий на проведение похода. Фенологические наблюдения. Прогноз погоды однодневный и долгосрочный. Признаки изменения погоды.

Основное требование - безопасность. Особенности «холодных» ночевок. Дежурство у печки в лесной зоне. Установка палатки в метель в безлесной зоне.

. Ночлег в лесной зоне в палатке с печкой (зимой). Устройство костра «нодья» с ветрозащитной стенкой и экраном. Ночное дежурство.

Медосмотр. Распределение обязанностей в группе, цель путешествия. Сбор информации о районе. Тактика похода. Подготовка снаряжения. Смета расходов и план похода. Наблюдение на маршруте. Подведение итогов, составление отчета.

Подготовка к любому походу и полевым сборам с практической проработкой вышеперечисленных вопросов.

Период подготовки: подбор участников, запасные маршруты, точки аварийного выхода, подготовка снаряжения, утверждение маршрута в ММК, регистрация в КСС. Период проведения похода. Весь комплекс мер безопасности. Общая характеристика поисково-спасательных работ.

Отработка отдельных элементов комплекса методов и средств обеспечения безопасности: при подготовке снаряжения, питания, разработке маршрута.

## **Туризм (76 часов)**

### **5 класс (17 часов)**

Тема №1 -Топография (4 часа)

Тема № 2 - Узлы (9 часов)

Тема №3 - Ориентирование (4 часа)

### **6 класс (17 часов)**

Тема №1 -Топография ( 4 часа)

Тема № 2 - Узлы (6 часов)

Тема №3 - Ориентирование ( 4 часа)

Тема №4 - Техника пешеходного туризма (3 часа)

Тема №4.1.— установка - снятие палатки

Тема № 4.2 - разжигание костра

Тема № 4.3 - укладка рюкзака

Тема № 4.4 - преодоление заболоченного участка по кочкам

Тема № 4.5 - маркировка

### **7 класс (14 часов)**

Тема №1 -Топография (4 часа)

Тема № 2 - Узлы (6 часов)

Тема №3 - Ориентирование (4 часа)

Тема № 4 - Техника

пешеходного туризма (3 часа)

Тема № 4.6 - подъем, траверс,

спуск с самостраховкой

### **8 класс (12 часов)**

Тема №1 -Топография (1 час)

Тема № 2 - Узлы (4 часа)

Тема №3 - Ориентирование (1 час)

Тема №4 - Техника пешеходного туризма (6 часов)

Тема № 4.7 - переправа через речку вброд стенкой, кругом, парой, по одному с шестами(2 часа)

Тема №4.8 - переправа через речку с помощью перил (4 часа)

Тема № 4.9 - переправа по бревну с использованием перил (1 час)

Тема № 4.10 - преодоление заболоченной местности по кладям из жердей (1 час)

### **9 класс (16 часов)**

Тема № 4 - Техника пешеходного туризма (4 часа)

Тема № 4.11 - наведение переправ командой ( 4 часа)

Тема №1 -Топография (1 час)

Тема № 2 - Узлы (6 часов)

Тема №3 - Ориентирование (1 час)

Военно-инженерная подготовка(24 часа )

## **I. Требования к объёму теоретических знаний и практических навыков.**

В результате изучения предмета кадеты должны следующее

### **Знать:**

- цели, средства и способы маскировки;
- элементы и размеры окопа на отделение.

### **Уметь:**

- проводить самоокапывание в бою;
- оборудовать окоп для стрельбы с колена, стоя, проводить его маскировку, ознакомиться;
- с табельными средствами маскировки и их использованием для маскировки личного состава, боевой техники и сооружений;
- с инженерными взрывными и невзрывными противотанковыми и противопехотными заграждениями.

## **II. Организационно-методические указания**

1. Практические занятия по военно-инженерной подготовке проводить в поле, на инженерном городке.

2. Обучение самоокапыванию, устройству и оборудованию окопов, приёмам маскировки начинать образцового выполненных сооружений и приемов ,а затем переходить к обучению практическому выполнению работ по устройству окопов и других сооружений, создавая необходимую тактическую обстановку.

3. Знакомство с инженерными заграждениями проводить с использованием плакатов, учебных кинофильмов, инженерного городка.

4. Практические навыки кадет совершенствовать на занятиях по другим дисциплинам, особенно по тактике.

С кадетами отрабатывается норматив № 1.

## **Содержание**

### **Военно-инженерная подготовка (24 часа)**

#### **5 класс (5 часов)**

Тема № 1- Инженерное имущество (2 часа)

Тема №2 - Маскировка (3 часа)

#### **6 класс (5 часов)**

Тема № 2- Маскировка (3 часа)

Тема №3 - Выбор мест для стрельбы (2 часа)

#### **7 класс (5 часов)**

Тема № 2 - Маскировка (2 часа)

Тема № 4- Отрывка и оборудование окопов (3 часа)

#### **8 класс (5 часов)**

Тема № 2 - Маскировка (2 часа)

Тема № 4 - Отрывка и оборудование окопов (3 часа)

#### **9 класс (4 часа)**

Тема № 5-Инженерные заграждения (4 часа)

Тактическая подготовка (20 часов)

## **I. Требования к объему теоретических знаний и практических навыков.**

В результате изучения предмета кадеты должны следующее:

### **Знать:**

- основы современного общевойскового боя;
- обязанности личного состава в бою;
- основы организации и ведение боя мотострелковым отделением; организационно-штатную структуру отделения и взвода;
- организацию, вооружение мотопехотного отделения и взвода основных иностранных армий;
- сигналы управления отделением (флажками, фонарём);
- порядок подготовки и последовательность проведения занятия с отделением.

### **Уметь:**

- выполнять приёмы и способы действий солдата в бою в пешем порядке;
- выполнять нормативы по тактической и тактико-специальной подготовке, предусмотренные данной программой;
- подавать команды на открытие огня из стрелкового оружия;
- передавать команды и сигналы по радио;
- командовать отделением в различных видах боя.

### **Ознакомиться:**

- с основами ведения боя мотострелковым взводом.

## **II. Организационно-методические указания**

1. Тактика должна быть тесно увязана с другими предметами обучения военной подготовки. Занятия по тактико-специальным предметам должны проводиться в тесной взаимосвязи с тактикой и обеспечивать получение кадетами необходимых знаний, навыков и умений для практических занятий по тактике. На каждом занятии по тактике необходимо совершенствовать знания и навыки кадет, полученные по другим предметам военной подготовки. В основу обучения кадет должно быть положено практическое освоение ими приёмов и способов действий солдата в бою.

2. Основными видами учебных занятий являются теоретические (классные) занятия, тактико-строевые занятия, групповые упражнения, тактические учения (военная игра).

На каждом виде занятий необходимо применять присущие ему методы обучения. На теоретических занятиях применяются устное изложение учебного материала, беседы (дискуссия); на тактико-строевых занятиях -- объяснение, показ упражнения, тренировка, на тактических занятиях — практическая работа.

Обучение кадет приёмам и способам действий солдата в бою должны основываться на принципе постепенного увеличения физических и морально-психологических нагрузок и проводиться последовательно от простого к сложному. В начале руководитель занятия показывает выполнение приёма (действия) в целом, затем знакомит кадет с порядком отработки его по элементам, показывает выполнение элемента, поясняя его, и приступает к обучению. Отработка приёма (действия) начинается в замедленном темпе, при этом главное внимание обращается на правильность его выполнения, в последующем темп тренировки постепенно наращивается. Отработав приём (действие) по элементам, руководитель переходит к выполнению его в целом и повторяет его до полного



усвоения. В такой последовательности отрабатываются все приёмы (действия), составляющие содержание учебного вопроса.

Тактическая обстановка создаётся для отработки каждого учебного вопроса отдельно, действия противника обозначаются мишенной обстановкой, макетами вооружения и боевой техники, а также средствами имитации.

**3. Тактико-строевые занятия** проводятся в целях обучения кадет технике выполнения приёмов и способам действий солдата и отделения в различных видах боя. Отработка учебных вопросов на тактико-строевых занятиях проводится по элементам, затем слитно с повторением изучаемых тактических приёмов и действий до правильного, слаженного и быстрого выполнения их кадетами.

**Групповые упражнения** проводятся с целью закрепления теоретических знаний, привития и совершенствования практических навыков в организации и ведения боя отделением. Отработка учебных вопросов на тактике — строевых занятиях — проводится по элементам, на макете местности. Все кадеты действуют в одной и той же должности и выполняют функции определённого должностного лица.

В ходе занятий руководитель заслушивает по каждому учебному вопросу двух-трёх кадет, после чего проводит частный разбор, указывает на недостатки их докладов. Отработку учебных вопросов следует проводить по элементам с применением учебно-тренировочных карт. При слабых действиях кадет руководитель занятия должен применять метод «Делай как я» и практически показывать образцовые варианты работы.

В целях проверки и совершенствования знаний и навыков кадет групповые упражнения целесообразно заканчивать решением коротких тактических летучек.

**Тренировки по управлению** отделением в бою проводятся с целью совершенствования практических навыков кадет в постановке задач, отдаче распоряжений, команд и докладе старшему командиру результатов выполнения боевой задачи. Тренировки проводятся на макете местности. Продолжительность — 40 минут.

Порядок проведения тренировок может быть следующим: довести до обучаемых обстановку на макете местности, заслушать доклады двух-трёх кадет (распоряжений и команд по управлению отделением в сложившейся обстановке). Руководитель занятия производит краткий разбор и утверждает наиболее целесообразное. При необходимости в роли командира отделения отдаёт правильные распоряжения и команды. Для закрепления навыков в управлении отделением руководитель занятия проводит боевой расчёт и тренирует кадет в отдаче распоряжений и команд по сложившейся обстановке.

**4. При выполнении нормативов,** приёмов и действий руководитель занятий выставляется две оценки кадету — за выполнение нормативов и практические действия на иоле боя. Закончив проверку на одном учебном месте и выставив обучаемым оценки, руководитель перемещает отделение на следующее учебное место, где в той же последовательности продолжается занятие,

Оценка за практические действия кадету выводится: «отлично», если все приёмы и действия выполнены полностью; «хорошо», если приёмы и действия выполнены на 90 процентов; «удовлетворительно», если приёмы и действия выполнены на 80 процентов. Оценка за выполнение нормативов кадету определяется в соответствии с требованиями Сборника нормативов по боевой подготовке

сухопутных

войск.

Общая оценка за выполнение нормативов определяется по оценкам, полученным за выполнение каждого норматива, и выводится:

- ❖ «отлично», если более половины нормативов выполнены с оценкой «отлично», а остальные с оценкой «хорошо»;
- ❖ «хорошо», если более половины нормативов выполнены с оценкой не ниже «хорошо», остальные с оценкой «удовлетворительно»;
- ❖ «удовлетворительно», если не менее 70 процентов нормативов выполнены с положительной оценкой.

Оценка *одиночной подготовки* кадету выводится из оценок за практические действия и выполнения нормативов и определяется:

- ❖ «отлично», если обе оценки «отлично»;
- ❖ «хорошо», если обе оценки не ниже «хорошо»;
- ❖ «удовлетворительно», если обе оценки не ниже «удовлетворительно»;
- ❖ «неудовлетворительно» если одна из оценок «неудовлетворительно».

## **Содержание**

### **Тактическая подготовка 20**

#### **часов**

**5 класс** - 4 часа

Тема 1. Тактика - теория и практика ведения боя - 4 часа.

**6 класс** - 4 часа

Тема 1. Организация и вооружение мотострелкового взвода - 2 часа

Тема 2. Организация и вооружение мотострелкового взвода основных иностранных Армий - 2 часа.

**7 класс** - 4 часа.

Тема 1. Основы современного общевойскового боя - 1 час.

Тема 2. Действия личного состава при подъеме по тревоге - 1 час.

Тема 3. Действия солдат в бою - 2 часа.

**8 класс** - 4 часа.

Тема 1. Отделение в обороне и непосредственном соприкосновении с противником - 1 час

Тема 2. Отделение в наступлении из непосредственного соприкосновения с противником - 1 час.

Тема 3. Действия солдат в бою - 2 часа.

**9 класс** - 4 часа.

Тема 1. Отделение в поиске - 2 часа.

Тема 2. Управление подразделением в бою - 2 часа.

Связь (20 часов)

### **I. Требование к объему теоретических знаний и практических навыков.**

В результате изучения предмета кадеты должны следующее.

#### **Знать:**

- тактико-технические характеристики и общее устройство радиостанций ротной сети;
- средства телефонной связи мотострелкового батальона; правила ведения радиопередач и порядок подачи команд и сигналов.

#### **Уметь:**

- работать на радиостанциях ротной сети; разворачивать и эксплуатировать телефонные станции малой емкости.

#### **Ознакомиться:**

- с основными положениями по связи в подразделениях сухопутных войск, с устройством, возможностями радиостанций батальонной сети.

### **II. Организационно-методические указания**

1. Занятия по изучению материальной части средств связи проводить в классе. Для наглядности каждое занятие обеспечивать необходимым количеством средств связи, стендами, схемами и инструментами, практиковать широкое использование диафильмов, диапозитивов.

2. Первоначальное обучение кадет работе на средствах связи осуществлять на практических занятиях в классе с действующими радиостанциями из расчета не менее одной на двух обучаемых. В последующем обучение проводить при работе на месте и в движении, тактической обстановке и с соблюдением технических требований эксплуатации радиостанций и правил радио обмена.

## **Содержание**

### **Организация и средства связи (20**

**часов)**

**5 класс** (4 часа)

Тема № 1 - Правила ведения переговоров (4 часа)

**6 класс** (4 часа)

Тема № 2- Правила ведения радио переговоров и порядок передачи команд и сигналов (4 часа)

**7 класс** (4 часа)

Тема № 3 - Основные положения по связи в подразделениях сухопутных войск (4 часа)

**8 класс** (4 часа)

Тема № 4 - Средства телефонной связи мотострелкового батальона (4 часа)

**9 класс** (4 часа)

Тема №5 - Азбука Морзе (2 часа)

Тема № 6 - Флажный семафор (2 часа)

Военно-медицинская подготовка

## **I. Требования к объёму теоретических знаний и практических навыков кадет**

В результате изучения предмета кадеты должны знать следующее.

### **Знать:**

- основные требования личной и общественной гигиены военнослужащих;
- средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих;
- способы оказания первой медицинской помощи.

### **Уметь:**

- накладывать повязки;
- использовать табельные и подручные средства для остановки кровотечений;
- проводить непрямой массаж сердца, искусственное дыхание;
- выносить раненных с поля боя, извлекать из БМП, БТР, инженерных сооружений.

### **Ознакомиться:**

- с основными понятиями об инфекционных болезнях, способах борьбы с ними;
- простейшими способами дезинфекции.

## **II. Организационно-методические указания**

1. Занятия по военно-медицинской подготовке проводят работники медицинской службы корпуса с использованием необходимого медицинского имущества, плакатов, диафильмов, кинофильмов.

2. Практические навыки кадет отрабатываются как на занятиях по военно-медицинской подготовке, так и на занятиях по тактике и РХБЗ.

3. Занятия и навыки кадет совершенствуются в повседневной жизни и проверяются в ходе комплексного занятия в лагерный период обучения. С кадетами отрабатываются нормативы № 1,3,4,9.

## **Содержание**

### **Медицинская подготовка (49 часов)**

#### **5 класс ( 9 часов)**

Тема №1 - Личная и общественная гигиена (3 часа)

Тема №2 - предупреждение инфекционных заболеваний( 3 часа)

Тема № 3 - Виды медицинских препаратов (3 часа)

#### **6 класс ( 9 часов)**

Тема № 4- История травматизма (2 часа)

Тема № 5 - Виды травм ( 2 часа)

Тема №6 - Повязки (5 часов)

#### **7 класс (12 часов)**

Тема № 7 - Травматический шок (1 час)

Тема № 8 - Ушибы ( 2 часа)

Тема № 9 - Растяжения ( 2 часа)

Тема №10 - Вывихи (2 часа)

Тема № 11 - Кровотечения ( 2 часа)

Тема №12 - Синдром длительного сдавливания (1 час)

Тема №13 - Транспортная иммобилизация ( 2 часа)

#### **8 класс (10 часов)**

Тема № 6 - повязки (2 часа)

Тема № 13 - Транспортная иммобилизация (1 час)

Тема № 14 -Переломы (1 часа)

Тема № 15 - Раны (2 часа)

Тема № 16 - Ожоги (1 час)

Тема №17 - Отморожения (1 час)

Тема № 18 - Первая реанимационная помощь (2 часа)

#### **9 класс (9 часов)**

Тема № 19 - Спасение на водах (2 часа)

Тема № 20 - Поражение электрическим током (1 час)

Тема 21 - Поражение молнией (1 час)

Тема №22 - Радиационные поражения ( 2 часа)

Тема № 23 - Поражения отравляющими веществами ( 3 часа)

## **Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации**

### **I. Требования к объёму теоретических знаний и практических навыков**

В результате изучения и получения практических навыков в выполнении общевоинских уставов Вооружённых сил Российской Федерации в повседневной деятельности и жизни кадеты должны следующее

#### **Знать:**

- законодательную основу общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации, их основные требования и Положение о кадетских школах-интернатах;
- обязанности солдата, командира отделения, заместителя командира взвода, наизусть знать статьи 153-156,304-309. Устава внутренней службы ВС РФ, 1-4,20,22,24,55,59,60 дисциплинарного Устава и статьи 176—179, 184—190 Устава гарнизонной и караульной служб.

#### **Уметь:**

- применять требования общевоинских уставов при выполнении общих обязанностей военнослужащих и требований к кадетам;
- точно выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов при несении внутренней и караульной служб, организации жизни и быта личного состава подразделения.

#### **Ознакомиться:**

- с вопросами организации работы командира отделения по воспитанию подчинённых, укреплению воинской дисциплины, поддержанию внутреннего порядка в подразделении;
- с обязанностями военнослужащих по сохранению государственной и военной тайны.

## **II. Организационно-методические указания**

1. Первые занятия по Положению о кадетских школах-интернатах и общевоинским уставам проводят директора кадетских корпусов и их заместители. Они объясняют кадетам задачи и цели кадетских корпусов, организацию обучения и воспитания в них. Остальные занятия проводят преподаватели и командиры рот. По наиболее сложным темам программы с руководителями занятий управлением корпуса проводятся инструкторско-методические и показательные занятия.

2. Преподавание предмета осуществляется путём проведения групповых и практических занятий и должно обеспечивать осмысленное освоение учебного материала каждым кадетом.

На групповых занятиях детально изучаются требования общевоинских уставов и их законодательная основа. В ходе занятия раскрываются наиболее сложные вопросы материала.

На практических занятиях кадетам прививаются навыки применения уставных положений в служебной деятельности. Практические занятия проводятся на реальных; объектах и специально оборудованных местах (классах). Закрепление знаний и навыков в несении внутренней службы, исполнении обязанностей лиц состава караула проводить в расположении рот, караульных городках, местах специально. Для этого оборудованных.

Практиковать проведение практических занятий по общевоинским уставам игровым методом, создавая для обучаемых поучительные проблемные ситуации; с помощью упражнений и тренировок развивать у кадет творческое мышление,



разумную инициативу, смелость и решительность.

В ходе занятий необходимо использовать фрагменты кинофильмов, диафильмов, поучительные примеры из опыта войн, практики войск и повседневной жизни подразделения, широко использовать технические средства обучения.

3. Совершенствование знаний и практических навыков кадет проводить на занятиях, в том числе и по другим предметам, а также в повседневной жизни. За несение службы во внутреннем наряде каждому кадету выставлять оценки в классном журнале и учитывать их при выставлении четвертной оценки по общевоинским уставам. Зачёт с оценкой по общевоинским уставам в конце каждого учебного периода проводит командир роты совместно с преподавателем с учётом практического выполнения требования уставов.

## **Содержание (34ч.)**

### **Общевоинские уставы**

#### **5класс**

Тема 1. Общие обязанности военнослужащих и взаимоотношений между ними -1 час.

Тема 2. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих -1 час.

Тема 3. Обязанности солдата. Обязанности кадета - 2 часа.

#### **6 класс - 4часа.**

Тема 1. Общие обязанности военнослужащих и взаимоотношений между ними -1 час.

Тема 2. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих -1 час.

Тема 3. Обязанности солдата. Обязанности кадета - 2 часа.

#### **7 класс - 4часа.**

Тема 1. Размещение военнослужащих - 1 час.

Тема 2. Распределение времени и повседневный порядок - 1 час.

Тема 3. Суточный наряд - 2часа.

#### **8 класс - 12 часов.**

Тема 1. Внутренняя служба в частях - 2 часа.

Тема 2. Порядок хранения и содержания Боевого Знамени - 2 часа.

Тема 3. Перечень воинских званий военнослужащих в РФ - 3 часа.

Тема 4. Поощрения применяемые к солдатам , сержантам, старшинам - 1 час.

Тема 5. Дисциплинарные взыскания налагаемые на солдат, сержантов и старшин - 1 час.

Тема 6. Размещение и быт военнослужащих. Распорядок дня -3 часа.

#### **9 класс- 10 часов.**

Тема 1. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда -3 часа.

Тема 2. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы - 1 час.

Тема 3. Наряд и подготовка караулов - 2часа.

Тема 4. Обязанности часового - 2часа.

Тема 5. Развод и смена караулов - 2 часа