

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Пензенской области**

**Управление образования Бессоновского района**

**МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Кижеватова**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза  
А.М. Кижеватова  
Протокол № 9 от 31.08.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ  
им. Героя Советского Союза  
А.М. Кижеватова **В.В. Крюков**  
Приказ № 153/6-ОД от 1.09.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Краеведение»**

для обучающихся 1 – 4 классов

Составители:

Гуденко Елена Владимировна, учитель начальных классов,  
Жалдыбина Наталья Сергеевна, учитель начальных классов,  
Коробова Надежда Владимировна, учитель начальных классов,

Крюкова Нина Ивановна, учитель начальных классов,  
Рыгалова Елена Александровна, учитель начальных классов,

Трясучкина Ирина Николаевна, учитель начальных классов,  
Цибискина Инна Алексеевна, учитель начальных классов,  
Шовергина Ольга Викторовна, учитель начальных классов

**с. Кижеватово 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.

Курс «Краеведение» реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках ФГОС НОО. Специфика курса состоит в том, что он имеет интегративный характер, соединяет в себе обществоведческие, исторические, природоведческие знания и дает обучающимся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимых для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Актуальность курса состоит в том, что это направление воспитания предполагает деятельность учителя по формированию у юных граждан нравственности и духовности в ходе изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, чувства верности своему Отечеству, гордости за свою малую Родину. В ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, обществе и природе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей - умений проводить наблюдения в природе, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данный курс играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентации младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы.

**Цель** изучения данного курса в начальной школе:

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**Задачи** курса:

- ознакомить с историей и культурой родного края, с бытом местных жителей, их традициями и обычаями;
- научить младших школьников понимать государственные символы, определять значение изображения, символику цвета;
- воспитать чувство патриотизма, любви и уважения к России, своей малой Родине;
- сформировать личность с активной гражданской позицией;
- развить навыки общения со сверстниками и взрослыми, эрудицию и общую культуру.

**Место курса в учебном плане**

Данный курс реализует региональный компонент и расширяет круг знаний по предмету «Окружающий мир». Курс предполагает: в 1 классе - 33 часа в год, во 2-4 классах - по 34 часа в год. Общий объем - 135 часов.

### **Ожидаемые результаты изучения курса «Краеведение»**

*Личностными результатами* изучения курса являются:

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим, умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

*Метапредметными результатами* изучения курса являются:

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

*Предметными результатами* изучения курса являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органично в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

Курс помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

### **Основные виды деятельности обучающихся:**

Участие в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального, Всероссийского);

Участие в социальных акциях;

Создание и реализация социальных проектов.

Проведение конкурсов рисунков, сказок, стихов.

Оформление фото выставки.

Создание плакатов.

Составление сочинений и их оформление.

Составление родословной.

Составление альбома «Мой город самый лучший».

### **Формы работы с детьми**

Особенностью организации внеурочной деятельности по краеведению является динамичность ее форм. Принципиальное изменение форм организации занятий заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (парк, лес, водоем, пришкольный участок, музей, улица, дом, место отдыха, учреждения, предприятия и т. д.). Как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, т.е. необходимо расширение образовательного пространства. В ходе воспитательной работы потребуется глубокое изучение систем правил поведения и жизнедеятельности детей. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии, краеведческая деятельность.



## Тематическое планирование

### МОДУЛЬ 1. История Пензенского края

№ п/п	Название тем курса	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Раздел 1. Моя малая родина. «Здесь Родины моей начало...»					
1	«Здесь мой дом!»	1	1	2	2
2	Пенза - главный город нашего края.	1	1	2	3
Раздел 2. Народные традиции.					
3	Традиционные ремёсла моего края.	2	2	1	2
4	Народные игры и праздники.	1	1	0	1
Раздел 3. Люди земли Пензенской.					
5	Твои знаменитые земляки – «память потомков».	2	1	2	2
6	Героическое прошлое наших земляков.	1	2	1	1

### МОДУЛЬ 2. Литература и культура Пензенского края

№ п/п	Название тем курса	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Раздел 1. Душа народа в фольклоре.					
7	Фольклорные посиделки	2	1	0	0
8	Многоцветье народных сказок Пензенского края	2	2	0	0
9	Топонимика в устном народном творчестве.	0	0	1	1
Раздел 2. «Какие люди, души и умы».					
10	Родная природа в произведениях писателей и	1	1	1	1

	художников Пензенского края				
11	Писатели нашего края о детях и для детей.	2	1	2	2
12	Искусства О подвигах, о доблести, о славе защитников Отечества в различных вида	1	1	1	1
Раздел 3. Культурное наследие Пензенской области.					
13	«Золотые россыпи Присурья» каменная архитектура и деревянное зодчество- экскурс.	0	1	2	2
14	Духовная сокровищница.	1	1	2	2

### Модуль 3. География Пензенского края

№ п/п	Название курса	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Раздел 1. Мой край на карте России/ Карта Пензенской области.					
15	Географические объекты Пензенской области.	0	1	2	0
16	«Пройдись по Пензенскому краю...» (составление путеводителя по туристическим маршрутам).	0	1	2	1
Раздел 2. Богатство природы родного края.					
17	Растительный мир Пензенской области.	2	2	1	1
18	Животный мир Пензенской области.	2	2	1	1
Раздел 3. «Родного края облик многоликий».					



19	«Какого мы роду-племени: народы Пензенской области».	2	2	1	1
Раздел 4. Памятники природы родного края.					
20	«Кругом родные места всё»	2	2	2	2

#### Модуль 4. Экология Пензенского края

№ п\п	Название тем курса	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Раздел 1. «Услышать зов земли, которой ты частица».					
21	Заповедные места, заказники моего края.	0	1	2	1
22	«Возьмём под защиту!»	2	2	1	2
Раздел 2. ЭКО-ЭХО: учимся экологическому стилю жизни.					
23	Будь другом всему живому!	2	2	1	2
24	Студия «ЭКОМЕДИА» Наш край сегодня.	2	2	2	1
25	Мастерская «ЭКОАРТ»	1	1	1	1
26	Обобщающее занятие	1	1	1	1
	Всего часов	33	34	34	34