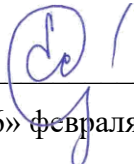


Управление образования Бессоновского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
им. Героя Советского Союза А.М. Кижеватова

СОГЛАСОВАНО

Начальник лагеря «Звездочка»


_____ Е.В.Еськина
«26» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ

им. Героя Советского Союза А.М. Кижеватова



_____ В.В. Крюков

«26» февраля 2024 г.

**Комплексная краткосрочная
модифицированная программа**



**пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей**



База реализации: МБОУ СОШ
им. Героя Советского Союза
А.М. Кижеватова

Сроки реализации: март 2024 г.

Возраст детей: 6 – 12 лет

Автор-разработчик: Еськина Е.В.,
начальник лагеря «Звездочка»

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ им.Героя Советского Союза А.М.Кижеватова «ОРЛЯТА РОССИИ»
2	Цель программы:	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период весенних каникул для учащихся первых- четвертых классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Количество, возраст учащихся.	30 человек, возраст 7-12 лет
6	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 5 дней.

Пояснительная записка

Весенние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

-Здоровое детство - это здорово! – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта

«Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего

общения.

8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно- гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности. Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни. Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта

«Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><i>День первый</i> «Здравствуй, Орлёнок!»</p>	<p>1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены.</p> <p>2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены.</p> <p>3.Распределение обязанностей в отрядах, оформление отряднойгазеты, девиза, отрядной речёвки, эмблемы.</p> <p>4. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок».</p> <p>4. Игровой час «Играю я - играют друзья».</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
<p><i>День второй</i> «Орленок-эколенок»</p>	<p>1.Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»</p> <p>2.Минутка безопасности «Правила дорожно-транспортной безопасности»</p> <p>3 Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!»</p> <p>4..Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала)</p> <p>5.Танцевальный час «В ритмах детства»</p> <p>6 Посещение библиотеки.</p> <p>7..Креативный марафон «Я художник, я так вижу»</p> <p>8. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
<p><i>День третий</i> «Орленок-эрудит»</p>	<p>1.Минутка здоровья «Сказки о здоровье»</p> <p>2.Минутка безопасности «Правила безопасности в экстремальных ситуациях»</p> <p>3.Театральный час «Волшебная страна - театр»</p> <p>4 Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях</p> <p>5.Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</p> <p>6.Посещение сельской библиотеки.</p> <p>7. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>8.Танцевальный час «В ритмах детства»</p> <p>9. Подвижные игры на свежем воздухе</p>

<p><u>День четвертый</u> «Орленок-спортсмен и спасатель»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Минутка безопасности «Правила безопасности в весенний период» 3. Первенство лагеря по различным видам спорта. 4. «Веселые старты» 5. Правила оказания первой помощи. 6. Встреча с представителями ЛизаАлерт. 7. Конкурс рисунков по ПДД. Дорожная азбука. 8. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 9. Национальные игры и забавы народов России. 10. Подвижные игры на свежем воздухе.
<p><u>День пятый</u> «Орленок-лидер»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 2. Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности» 3. Игра по станциям «Мы – Орлята!»»4 4. Концерт (представление творческих номеров учащихся). 5. Танцевальный флешмоб. 6. Подведение итогов смены. Рефлексия «Я - Орленок».

* Дни второй – пятый могут меняться в соответствии с возможностью проведения мероприятий, в которых задействованы различные структуры муниципалитета.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;
- зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (педагоги, вожатые, медицинская сестра, тех.персонал)

3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию весеннего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.)