

## Классный час на тему «Урок добра».

### 1. Вступительная беседа.

- Сегодня у нас с вами необычная встреча - урок добра. (Слайд 1) Что такое добро? Что такое зло? Над этими вопросами задумывались и наши предки: прабабушки, прадедушки, бабушки, дедушки, папы и мамы и мы с вами.
- Итак, что такое добро? Где вы его встречали? (Дети отвечают)
- Да, это всё хорошее, доброе, красивое. Например: солнце, весна, улыбка, мама, папа,.... Добро – это когда люди помогают друг другу. (Слайд 2)
  
- Добрый человек – это тот, кто...
  - любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь;
  - любит природу и бережёт её;
  - вежлив в общении, уважителен к взрослым и младшим;
  - любит птиц, помогает им выжить в зимнюю стужу.
- Добрый человек замечает в других, прежде всего хорошее, злой – дурное.
  
- Ребята, а вам знаком Кот Леопольд? Помните, какие слова он всё время говорил, обращаясь к мышатам? (Дети отвечают: “Ребята, давайте жить дружно”)
- Жить дружно- это хорошо или плохо? Дружба- это доброе дело? Мы предлагаем поселить кота Леопольда в вашем классном уголке, чтобы вы в классе жили дружно, ведь только в дружбе рождаются добрые дела.

### 2. Работа над пословицами.

- А теперь прочитайте пословицу (Слайд 3) “Доброе слово и кошке приятно”.
- Как вы понимаете её смысл? Какие добрые слова знаете? Эти слова ещё называют «волшебными». Как вы думаете, почему? (Дети отвечают)
- Но не только слова, но и дела должны быть добрыми, ведь как гласит пословица (Слайд 4) “Не одежда красит человека, а его добрые дела”.
- Подумайте и скажите, какие добрые дела вы можете сделать в классе, дома, на улице, на природе?
- Трудно ли быть добрым? (Ответы детей)
- Для этого надо иметь доброе сердце, добрую душу; пусть ваша душа будет доброй, как у героя стихотворения А. Барто “Вовка- добрая душа”

*Добрым быть совсем-совсем непросто,*

*Не зависит доброта от роста,*

*Не зависит доброта от цвета.*

*Доброта- не пряник, не конфета.*

### 3. Игра “Вежливые слова”.

- Сейчас будет игра «Вежливые слова». Я начинаю фразу, а вы продолжаете.
  - Растает даже ледяная глыба от слова тёплого ... (спасибо)
  - Зеленеет старый пенёк, когда услышит ... (добрый день)
  - Если больше есть не в силах, скажем маме мы... (спасибо)

- Когда нас ругают за шалости, говорим мы ... (прости, пожалуйста)
- И во Франции, и в Дании на прощанье говорят... (до свидания). Молодцы!

#### *4. Коллективное составление аппликации.*

- Давайте и мы сейчас тоже сделаем одно общее доброе дело: из заготовок составим аппликацию.

(На чистый лист ватмана каждый ребёнок наклеивает заранее заготовленные из цветной бумаги детали аппликации: дом, деревья, фигурки детей, облака, солнце, цветы, фигурки птиц и зверей)

- Как назовём нашу картину? Какое чувство испытали, делая добро? (Дети отвечают).

#### *5. Итог. Исполнение песни.*

- Наше занятие подходит к концу. Вы ещё дети, но впереди вас ждёт много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде, вы должны вырасти настоящими людьми. А это значит, что вы должны быть смелыми, отзывчивыми, вежливыми, добрыми. Спешите делать добро! На память о нашей встрече мы хотим подарить вам “Тетрадь добрых дел». В неё вы будете записывать все добрые дела и постепенно она превратится в “Книгу добрых дел”. Ведь делать добро- это здорово! А теперь я предлагаю вам спеть песню кота Леопольда “Если добрый ты”. (Слайд 5)

