

ВАЖНЫЙ ДЕНЬ

*Белый листик с цифрой красной!
Это значит - выходной!
Это - солнечный и ясный,
Первомайский день весной!*

*Много дней таких желанных
В феврале и в ноябре,
Красных чисел долгожданных
В отрывном календаре!*

*Этим дням ребята рады,
Этих чисел ждут они,
Потому что все парады
Происходят в эти дни.*

*Но средь многих воскресений
И особых дней в году
Есть обычный день осенний
В славном праздничном ряду.*

*Красной цифрой не отмечен
Этот день в календаре
И флажками не расцвечен
Возле дома, на дворе.*

*По одной простой примете
Узнаем мы этот день:
По идущим в школу детям
Городов и деревень,*

*По веселому волненью
На лице учеников,
По особому смущенью
Семилетних новичков...*

*И пускай немало славных
Разных дней в календаре,
Но один из самых главных -
Самый первый в сентябре!*

Информационное издание

**МБОУ СОШ с. Кижеватово
Бессоновского района**



**Героям Бреста растем мы сменой,
Как Кижеватов будем смелы!**



**В номере :
сентябрь 2019г.**

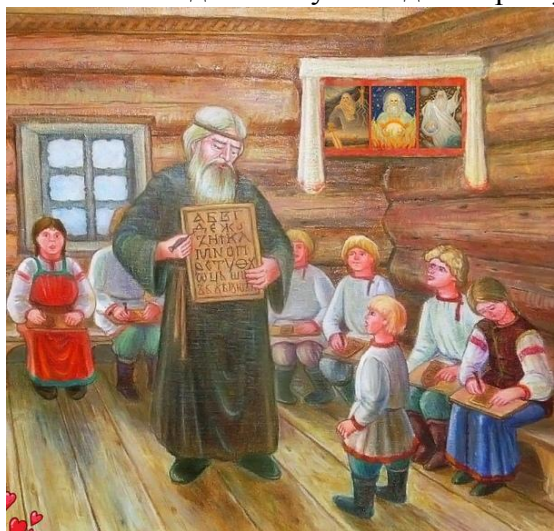
- ✓ Как учились на Руси
- ✓ «А мы из Пензы. Наследники
Победителей»
- ✓ Битва за Москву

Кижеватово

2019

Как учились на Руси

Существует заблуждение, что до правления Петра I на Руси ничему не учили. «Счастливыми», постигавшими «науки», были дети из знатных семей, получавшие образование от выписанных для этого иностранцев. Церковь же якобы порицала образование и позволяла своим ученикам (преимущественно поповским детям) знать наизусть молитвы и немного разбираться в печатных богослужебных книгах. Но так ли это на самом деле? Неужели до Петра Русь была «погрязшей в невежестве»?



Существует древний документ «Стоглав», явно указывающий на ошибочность мнения о «неучёной» Руси: «...училища бывали в Российском царствии, на Москве, в Великом Новгороде и по иным градам... Грамоте, писати и пети, и чести учили. Потому тогда и грамоте гораздых было много, и писцы, и чтецы славны были во всей земле». Именно «Стоглав» разъясняет, что лицо духовного звания могло содержать училище, предварительно снискав разрешение на это у церкви. Среди требований к будущему главе училища числились экзаменация на предмет знаний соискателя, а также «свидетельские показания от надёжных

источников» о поведении учителя. Окончательным же подтверждением существования училищ в Древней Руси стал достоверный исторический источник — «Азбуковник».

«Азбуковник»

Любопытная и, порой, неожиданная информация из этого документа стала доступна благодаря труду известного в XIX веке журналиста и писателя Даниила Лукича Мордовцева, получившего от епископа Саратовского Афанасия Дроздова интересные рукописи. Это были тетради XVII века, содержащие информацию об организации училищ на Руси. Рукописи состояли из нескольких учебников, часть из которых имела авторство какого-то «первопроходца», часть была переписана с похожих работ, названных так же «Азбуковники». На чало рукописи датировано летом «миробытия 7191 (1683 г.)». «Азбуковник» представлял собой отнюдь не привычные нам «Азбуку» или «Букварь». Рукопись скорее была сборником указаний для преподавателя, а также подробные наказы для учеников. На протяжении повествования всех «Азбуковников» фразы и в стихах, и в прозе совпадают почти дословно, следовательно можно говорить о том, что в этих строках отразились общие положения для всех училищ XVII века допетровской Руси. Именно из этого документа мы узнаём важную деталь — образование на Руси в описанное время не имело связи с сословием. Обучаться могли все, за исключением, пожалуй, слишком бедных семей, которые не могли хоть чем-то оплатить учителю его труд, и родителей, не пожелавших отдавать ребёнка в школу.



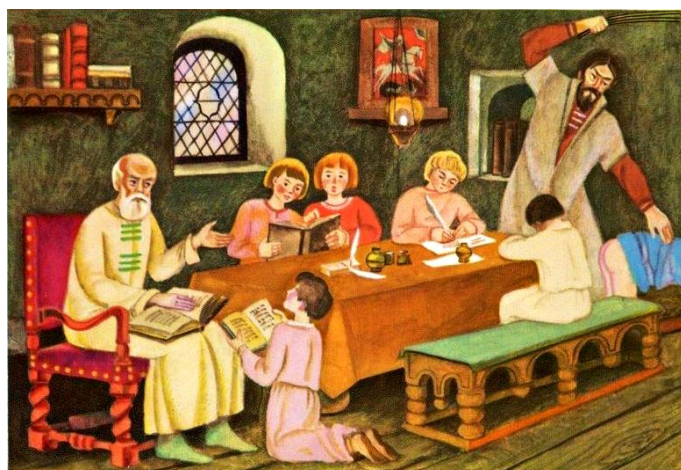
Школы на Руси

Руководство для учащихся содержало настолько подробную информацию, что благодаря ей стало возможно представить традиционный день ученика. Как и в современной школе, начиналась учёба с самого утра. Ученики входили в здание училища, кланялись образам, учителю и товарищам. Урок начинался с повторения предыдущей темы. После ответа всех учеников школьники совершали общую молитву. Затем ученики брали у старосты книги и садились за общий стол. У каждого из «дружины» было своё место, определённое учителем. Старосту назначал учитель. Это была особая «должность» помощника в школе, которому было даже разрешено замещать преподавателя. Выбирался староста из старших учеников, отличающихся прилежанием в учёбе и положительными душевными качествами. Старост, предположительно, было трое — главный и двое его помощников. Кроме сбора и выдачи книг в заботы старост входило множество обязанностей: спрашивать уроки у младших учеников, наблюдать за поведением школьников (с правом наказывать шалунов), позволять отлучаться «на двор» по нужде (к слову, количество таких «отпусков» было строго регламентировано — не больше четырёх раз в день) и испить воды, следить за освещением, отоплением и уборкой в школе. Уборкой учебного помещения занимались сами ученики. Староста назначал «дежурного», в обязанности которого входило «пристроить школу»: подметать, мыть полы, лавки и стол, менять воду в сосудах под подставкой для лучины: «Сим бо познается ваша личная лепота аще у вас будет школьная чистота».

Своя атмосфера

Любопытным представляется особое правило для учеников, которое в современном мире можно было бы охарактеризовать, как: «Первое правило училища — никому не рассказывай об училище». Действительно, существовал запрет на рассказы о том, что творится в стенах школы: *В дом отходя, школьных бытностей не кажи, Сему и всякого товарища своего накажи... Словес смехотворных и подражание в школу не вноси, Дел же бывавших в ней отнюдь не износи.* Это создавало особую семейно-заговорщицкую атмосферу школы, в которую не было входа ни родственникам, ни сторонним людям. Дополняло дружелюбные отношения и стратегия «без доносов». Более того, если преподаватель искал провинившегося ученика, нередко вся «дружина» спланивалась и скрывала шалуна.

«Розга ум вострит, возбуждает память»



Наказывали хулиганов розгами.

Провинившийся должен был лечь на лавку, где и проводилось «задавание лозанов по филейным частям». Под описания наказаний для ленивых и дерзких учеников в «Азбуковнике» отводится целый отдел. Помимо розг были и другие наказания, например провинившихся учеников отправляли в чулан и оставляли после уроков. Естественно, в основе учения лежало мастерство преподавания учителя, а не умение пороть учеников. Ведь если пойдёт толк о жестокости учителя, никто

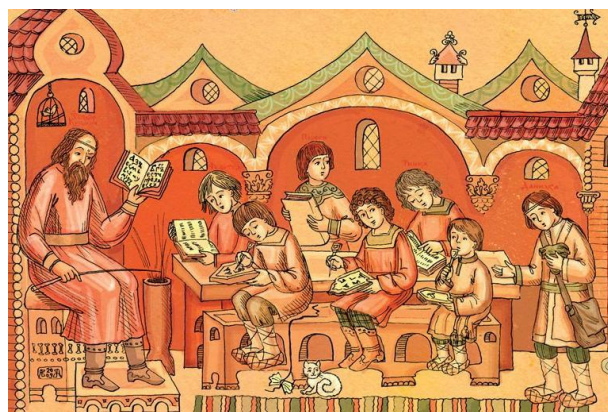
не захочет отдавать ему в учение своих детей, поэтому всё было в меру и по справедливости. Как говорилось в Уложении Стоглавого Собора, учить следует, руководствуясь «не яростью, не жестокостью, не гневом, но радостным страхом и любовным обычаем, и сладким поучением, и ласковым утешением».

Окончание дня

Заканчивался учебный день вечерней службой. Во избежание праздного шатания школьники должны были посещать церковь не только в воскресные и праздничные дни, но и каждый день после учёбы. Вести себя там полагалось прилично, так как «все знают, что вы учитесь в школе».

Школьная программа

Кроме школьного распорядка дня и правил в одной «Азбуковник» рассказывает о существовании «семи свободных художеств», изучение которых наступало после получения первоначального образования. В них входили: грамматика, диалектика, риторика, музыка, арифметика и геометрия («всякое землемерие», в том числе география и космогония) и астрономия («звёздознание»). Также школьники обучались основам стихосложения, практикуясь в сочинении двустиший, сентенций и приветствий в стихах и в прозе. Получить больше информации об учебе допетровского времени помешало печальное обстоятельство. Как пишет Даниила Лукич Мордовцев: «На днях перевели Преосвященного Афанасия в Астраханскую Епархию, лишив меня возможности окончательно разобрать интересную рукопись, и потому, не имея под рукой „Азбуковников“, и принужден я окончить свою статью тем, на чем остановился. Саратов 1856 год». Таким образом труд его остался неоконченным. Однако уже год спустя, после публикации монографии Мордовцева в журнал, его работу издал Московский университет. Значение проделанной им работы огромно. Монография не только восполнила многие «пробелы» в истории, но и открыла интереснейшие факты из школьной жизни семнадцатого века.



Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/kak-uchilis-na-rusi/>



Новый проект **«А мы из Пензы. Наследники победителей»** стартует в Пензе. Подробности рассказали организаторы на пресс-конференции в Доме молодежи. Проект посвящен 75-летию Великой Победы. Суть его в том, что в каждой школе региона ученики вместе с родителями и преподавателями подготовят летописи победы с историями героев каждой семьи. Проект планируют реализовывать в течение целого года и в несколько этапов — на

уровне класса, школы, муниципалитета и региона.

Обращаясь к собравшимся, министр образования области, член Пензенского отделения РВИО Александр Воронков отметил, что каждый, кто сражался за свободу и независимость нашей Родины был уверен в том, что их дети и внуки будут жить в мире, трудиться, заниматься спортом, творчеством. И очень важно в год, предшествующий празднованию 75-летия Победы, помочь каждому молодому человеку, осознать, что он, его родители, бабушки и дедушки являются наследниками Победителей. «Проект призван сформировать у молодежи мировоззрение Победителей. Гордиться своей историей, близкими и родными, которые не только в годы борьбы с фашистами, но и в послевоенные годы, и сегодня совершают подвиги в труде, спорте, творчестве», - отметил руководитель ведомства.

Александр Воронков отметил, что проект поддержал губернатор области Иван Белозерцев: в каждой школе появится библиотека Великой Отечественной войны и копия знамени Победы. А самые активные участники проекта будут награждены дипломами, сувенирами и почетными значками «А мы из Пензы».

На начальном этапе реализации проекта (май-сентябрь 2019 года) каждый школьник совместно с родителями, взрослыми примет участие в поисково-исследовательской, проектной деятельности и подготовит индивидуальный проект по одному из следующих направлений: «Мои родные – участники Великой Отечественной войны»; «Мои родные – участники строительства Сурского рубежа»; «Мои родные – участники великих строек СССР»; «Дети – герои Великой Отечественной войны»; «Дети – герои нашего времени»; «Мои земляки – герои» и другие.

В сентябре-декабре 2019 года будет проходить презентация подготовленных школьниками индивидуальных проектов. А на основе этих материалов каждый класс будет готовить материалы к общешкольной книге-альбому «А мы из Пензы. Наследники победителей». Итоговым событием на школьном уровне станет проведение общешкольного торжественного мероприятия с презентацией результатов работы каждого класса.

В январе-апреле 2020 года пройдет торжественное районное/общегородское мероприятие «А мы из Пензы. Наследники победителей», куда будут приглашены люди, ставшие героями индивидуальных проектов школьников, и их родственники, участники Великой Отечественной войны, герои великих стоек, ветераны труда, герои-земляки, дети, совершившие героические поступки.

В мае 2020 года, в дни празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне пройдет региональное мероприятия в форме гала-концерта «А мы из Пензы. Наследники победителей» с участием всех районов /городов области. Будет организована выставка-презентация по итогам индивидуальных проектов обучающихся, информационных стендов, видеофильмов, фотоальбомов, буклетов о героях.

Пять главных сражений Великой Отечественной

За четыре года, прошедших между необъявленным началом войны и подписанием германской капитуляции, стороны провели бесчисленное количество сражений. Некоторые из них навечно вошли в военную историю как битвы, определившие исход самой страшной войны в истории человечества. В нашей газете мы расскажем вам о пяти самых значимых сражениях Великой Отечественной.

БИТВА ЗА МОСКВУ (1941-1942)

Битва за Москву, которая началась в сентябре 1941 года, была одна из самых кровопролитных сражений времен Великой Отечественной войны. За три месяца войска гитлеровской Германии успели вплотную подойти к столице. Операция по захвату города



имела название «Тайфун», которая началась 30 сентября. Первый этап битвы за Москву 30.09.1941 - 5.12.1941г носил оборонительный характер. Второй этап 5.12.1941 - 20.04.1942г это контрнаступление Советской Армии, а с января 42 года и вовсе мощное наступление на врага. 19 октября 1941 года город был переведен в осадное положение. Битва за Москву была в самом разгаре. Наступление противника было остановлено 30 октября. Взять столицу, Германия планировала к 7-му ноября. В этот день, начиная с 1918 года, в СССР отмечали Октябрьскую революцию.

Под Москвой была великая битва. Город защищало три фронта, но численность немецких сил все равно была больше. Людей у немцев было больше на четверть, танков и артиллерии в два раза, самолетов тоже.

Часть защитников Москвы, на дальних подступах к ней была окружена и разбита под Вязьмой. Несколько дней смогла продержаться вторая линия обороны, в районе Можайска. Положение было критическим. Руководить обороной города поручили Георгию Константиновичу Жукову. После принятия командования, Жуков соединил три фронта обороны в один – Западный. С востока, к осажденному городу подтягивались войска из Сибири и Дальнего Востока. До подхода подкрепления нужно было держаться всеми силами. Для обороны столицы, на фронт ушло 50 тысяч москвичей добровольцев, которые вступали в ряды народного ополчения и Красной армии.



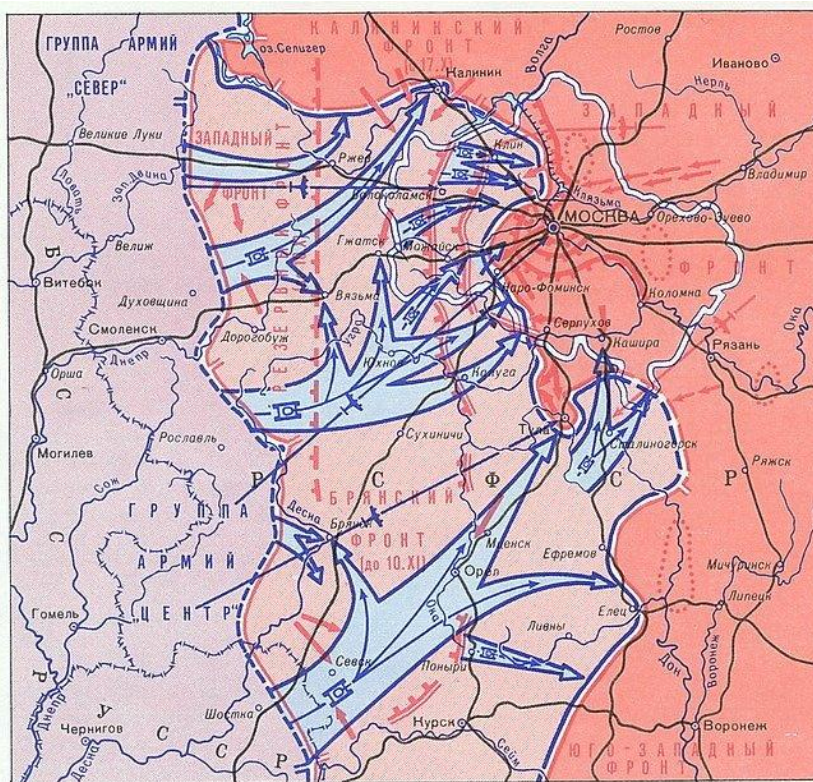
7 ноября, на Красной площади прошел парад советских войск, принимал парад маршал Буденный. С парада бойцы сразу уходили на фронт. Немцы тем временем были все ближе и ближе... Германские войска подошли к Москве на расстояние 30 километров. Гитлер торопил своих генералов, призывая как можно быстрее захватить город. Стойкость русского человека, его мужество, храбрость, сила и стремление к самопожертвованию на благо Родины не позволили немцам осуществить

свои коварные планы. Битва под Москвой овеяна человеческим подвигом, людей совершенно разных чинов и званий.

Героическая оборона Москвы 30.IX—5.XII 1941 г.

Масштаб 1:6 000 000

-  Линия фронта к 30.09 1941 г.
- Оборонительные укрепления советских войск
-  Ржевско-Вяземский оборонительный рубеж
-  Можайская линия обороны
-  Рубежи Московской зоны обороны
-  Направления ударов немецко-фашистских войск
-  Контрудары советских войск
-  Подход резервов и районы их сосредоточения
-  Действия авиации сторон
-  Линия фронта к началу контрнаступления советских войск (к 5—6.12 1941 г.)



В декабре в Битве наметился перелом. Русские войска перешли в наступление и, при поддержке авиации, несколько отодвинули немцев от города. Немцы бежали, бросая военную технику. В тыл бегущим, советское правительство засылало лыжников, парашютистов и кавалеристов, которые наносили немцам большой урон. 3 января Гитлер приказал своим генералам цепляться за каждый метр земли, держаться до последнего боеприпаса. Приказ не был выполнен.

В битве под Москвой немцы потеряли 500 тысяч солдат, 1,5 тысячи танков, 2500 орудий, 15 тысяч машин. Потери Красной Армии были сопоставимы... В Битве под Москвой русским войнам удалось разгромить большую немецкую группировку войск «Центр» и заставить неприятеля отойти на несколько сот километров от Москвы. Победа под Москвой имела и психологическое значение. Был развеян миф о непобедимости немецкой боевой машины. После победы в Битве под Москвой, Англия, США и еще 26 стран объявили о создании антигерманской коалиции.

Калейдоскоп школьных дел

УРА, ДЕНЬ ЗНАНИЙ!

1 сентября - это праздник знаний, друзей, улыбок, света! Это яркий и волнующий



праздник, который дорог каждому из нас. 1 сентября — торжественный день для учащихся, учителей, родителей и прежде всего для первоклассников, для которых в этот день прозвенел первый в их жизни школьный звонок. Традиционно в первый день осени в нашей школе проводится торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний. Все ребята, отдохнувшие и загорелые, снова собрались на школьном дворе. Они радовались встрече с одноклассниками, классными руководителями и любимыми учителями.

Нарядные ученики и ученицы с яркими и красивыми букетами цветов, учителя и родители заполнили школьный двор. Но больше всех переживали наши

первоклашки! В этом учебном году школьный порог переступили 43 первоклашки! С напутственными словами обратился к учащимся директор В.В.Крюков. Самые добрые пожелания первоклассники услышали от нынешних выпускников и гостей школы. Затем всех учащихся школы ждал их первый в этом учебном году классный час. В преддверии 75 - летия Победы в ВОв, тематика классных часов была выбрана следующей: презентация проекта "А мы из Пензы! Наследники России". Ну и традиционно все ребята посостязались в спортивных играх и мероприятиях, проводимых ДК "Юность" Праздник 1 сентября всегда остаётся незабываемым, радостным и в тоже время волнующим. Хочется пожелать ученикам и учителям, чтобы не только 1 сентября было радостным, но и все дни, проведённые в школе. Пусть новый учебный год станет для всех плодотворным и богатым на знания, открытия, творчество и достижения!

Е.В.Еськина, отв. за воспитательную работу

УРОК МИРА

3 сентября – международный День солидарности в борьбе с терроризмом. Учащиеся нашей школы в очередной раз не смогли обойти вниманием эту страшную дату.

Со 2 по 6 сентября в школе состоялись тематические классные часы, с презентациями, интерактивными беседами. Ребята и взрослые вспомнили о трагедии, произошедшей в г.Беслане. Были проведены беседы о символе мира — голубе. Дети отгадывали загадки, вспоминали пословицы о мире, дружбе. Затем вырезали голубей и запустили в мирное небо вместе с белыми воздушными шарами.



Е.В.Еськина, отв. за воспитательную работу

ОСЕННИЕ ЗАБАВЫ



8 сентября 2019 года в с.Кижеватово состоялись выборы депутатов Комитета местного самоуправления Кижеватовского сельсовета Бессоновского района Пензенской области. В этот день учащиеся нашей школы вместе с родителями приняли участие в спортивной акции "Осенние забавы".

Участники смогли посостязаться в различных играх и видах спорта, начиная

с бега и заканчивая волейболом. В общем, данный праздник не оставил никого равнодушным и прошел на хорошем эмоциональном уровне. Также, в этот день началась выставка-конкурс "Дары Осени". Наши учащиеся вместе со своими родителями так вдохновились, что сотворили просто чудесные поделки! И многие из них раскрыли свои творческие способности, о которых мы даже не подозревали! Итоги данного конкурса будут подведены 13 сентября.



Е.В.Еськина, отв. за воспитательную работу

ЭВАКУАЦИЯ



13 сентября 2019 года в рамках Всероссийского открытого урока "Основы безопасности жизнедеятельности" проведена экстренная эвакуация учащихся и персонала из помещений школы. Учитель ОБЖ Казеев С.М. провел беседу по правилам поведения при ч/с.

Ж.А.Нечахина, социальный педагог

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ

С 11 по 18 сентября на классных часах педагоги и обучающиеся посмотрели и обсудили материал видеоролика «Жизненные ситуации, которые могут привести к трагедии с детьми». Ребята в очередной раз вспомнили правила безопасного поведения в обществе, чтобы не стать жертвой трагических ситуаций.

Ж.А.Нечахина, социальный педагог



ДЮП НА СТРАЖЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

25 сентября на территории ДОЛ «Юность» Пензенского района в рамках



регионального проекта «Сохраним жизнь себе и детям!», поддержанного Правительством Пензенской области, состоялся областной смотр - конкурс дружин юных пожарных «ДЮП на страже пожарной безопасности!».

Организаторами мероприятия выступили Пензенское областное отделение Общероссийской

общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» (ВДПО) при поддержке Правительства Пензенской области, ГУ МЧС России по Пензенской области, Министерства образования области, МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» г. Пензы.

Защищать честь Бессоновского района в данном мероприятии поехала команда ДЮП «Спасатель 01» МБОУ СОШ с.Кижеватово, по руководством учителя ОБЖ С.М.Казеева. В программу соревнований вошли:



пожарная эстафета с тушением огня «Только смелым покоряется огонь!», этап

«Пожарная кругосветка», в которые включены теоретические вопросы на знание правил пожарной безопасности, оказание первой помощи на тренажере, умение работать с планом эвакуации «Найди выход», надевание боевой одежды пожарного, литературно-музыкальный привал. На открытие были приглашены представители Правительства Пензенской области, ГУ МЧС России по Пензенской области, Министерства образования Пензенской области, МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» г. Пензы.

Успешно преодолев все этапы соревнований, а именно: 1 место на этапе «Найди выход», 2 место – на этапе «Только смелым покоряется огонь», 3 место – на этапе «Пожарная кругосветка», команда ДЮП «Спасатель 01» заняла 2 общекомандное



Казеев С.М., преподаватель ОБЖ



**ПЕРЕХОДИТЬ ДОРОГУ ОПАСНО КАК ПОЗАДИ
АВТОБУСА, ТАК И СПЕРЕДИ**



**ПО ОБОЧИНЕ ДОРОГИ СЛЕДУЕТ ИДТИ
НАВСТРЕЧУ ДВИЖЕНИЮ ТРАНСПОРТА**



**НА ТРОТУАРЕ ИЛИ ОБОЧИНЕ РАСПОЛОЖЕНА
СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОСАДОЧНАЯ ПЛОЩАДКА
НА НЕЙ СЛЕДУЕТ ОЖИДАТЬ АВТОБУС**

Правила Дорожного Движения

ВЫПОЛНЯЙ ТРЕБОВАНИЯ СИГНАЛОВ СВЕТОФОРА

Красный сигнал запрещает движение



Выходить на дорогу опасно!

Желтый предупреждает о смене сигнала



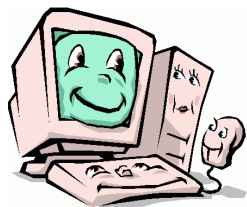
Желтый сигнал запрещает переходить дорогу!

Зеленый сигнал разрешает движение

Посмотри, все ли машины
остановились и пропускают
пешеходов, и только тогда -



Best4School
Лучшее для школы



Информационное издание

МБОУ СОШ

с. Кижеватово

Редактор:

Ж.А.Нечахина

Корректурa:

И.А. Цибискина

Е.В.Еськина

Компьютерный набор и

вёрстка:

Ж.А.Нечахина

Под общей редакцией

В.В.Крюкова

Наш адрес:

Россия

Пензенская область

Бессоновский район

с. Кижеватово

ул. Б. Дорога, 91

Телефон: (8412)58-59-

11:

E-mail: kijsh@mail.ru

ICQ:568220469

