

# С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ УЧИТЕЛЯ!

*В день осенний, когда у порога  
Задышали уже холода,  
Школа празднует день педагога -  
Праздник мудрости, знаний, труда.  
День учителя! Вслушайтесь  
сердцем  
В эти звуки, что дороги нам.  
Всем, что связано с юностью,  
детством  
Мы обязаны учителям!  
Горечь первой досадной ошибки,  
Сладость первых нелегких побед  
- Пусть же все отразится в улыбке,  
Излучающей мудрость и свет.  
Вы душою - всегда молодые,  
Труд и радости с нами деля,  
Наши строгие, наши родные,  
Терпеливые учителя!  
Сил вы нам отдаете немало  
И любви - несмотря ни на что.  
Как вы верите в нас! И, пожалуй,  
Верить так не умеет никто.  
Ни вчера, ни сегодня, ни завтра  
Не погаснет той веры свеча  
Без учителя - нет космонавта,  
Инженера, поэта, врача.  
Жизнь велит вам учить, нам -  
учиться.  
Опыт ваш - это мудрости клад.  
Все, что взяли от вас, пригодится  
И несомнеет станет в стократ.  
Свету, чуткости, правде учите  
Наши души и наши умы  
Все, что в жизни вы нам зададите,  
Постараемся выполнить мы.*

Информационное издание  
МБОУ СОШ с. Кижеватово  
Бессоновского района



Героям Бреста растем мы сменой,  
Как Кижеватов будем смелы!



**В номере :**  
октябрь 2016г.

- ❖ День учителя
- ❖ День самоуправления
- ❖ Слово об учителе
- ❖ Экскурсия в Тарханы
- ❖ Быть хозяином на Земле
- ❖ Калейдоскоп школьных дел

День учителя — профессиональный праздник школьных педагогов, но его отмечают не только те, кто сеет разумное и вечное, но и все учащиеся. Для последних — это возможность устроить радостный день своим любимым преподавателям и очередной повод засыпать их многочисленными букетами цветов. Как же появился праздник школьных работников, и почему он выпал именно на 5 октября?

### День Учителя — международный праздник

Всемирный День учителя отмечен в государственных календарях более чем в 100 странах. Официально ООН учредила праздник людей этой важной профессии в 1994 году. Выбор пал на 5 октября не случайно, известно, что в 1965 году в Париже проходила совместная Конференция ЮНЕСКО и Международной организации труда, на которой 5 октября было принято рекомендательное постановление «О положении учителей». В принятом документе впервые было четко определено понятие «учитель». В данную категорию вошли педагоги, обучающие и воспитывающие детей в начальных и средних школах. Также в Рекомендации были описаны цели и политика в области образования, порядок подготовки учителей и важность их профессионализма. В предписании запрещается препятствовать учителям создавать семьи и рожать детей и рекомендуется всячески помогать женщинам в этих важных вопросах — организовывать детские сады, давать возможность переводиться в другие учебные заведения и работать вместе с мужем в одной школе.

До появления Международного Дня учителя школьный праздник отмечали во многих странах на национальном уровне.

В большинстве государств праздники для педагогов проходили в первой половине октября, так как были приурочены к дате принятия первого международного документа, регламентирующего условия труда учителей.

Всемирный День учителя отмечают под эгидой международной федерации

профсоюзов учителей, объединяющей более 400 организаций из 172 стран.

### История Дня учителя в России

В календаре СССР профессиональный праздник преподавателей появился в 1965 году по Указу президиума Верховного Совета. Днем празднования было назначено первое воскресенье октября. В итоге учителя получили свой законный праздник, который ежегодно выпадал на выходной день.

Возможно, для людей других профессий это большой плюс, но педагоги, неразрывно связанные со школьниками, все равно отмечали его на рабочем посту.

В субботу, накануне Дня учителя, советские школьники спешили на занятия с охапками цветов. Классы украшали самодельными стенгазетами и воздушными шариками. Активисты самодеятельности готовили поздравительные концерты с песнями, стихами и веселыми сценками.

В 1994 году президентом Российской Федерации было принято Постановление о переносе Дня учителя на фиксированную, обозначенную международным сообществом дату, — 5 октября. С тех пор работники образовательной сферы точно знают, какого числа их ждут почести и поздравления.

Современные школьники не отступают от добрых традиций советского прошлого.

Как и их родители, они приходят в праздничный день с букетами и презентами. Подарки на День учителя принято делать своими руками. Это могут быть памятные сувениры, самодельные медали и поздравительные плакаты.

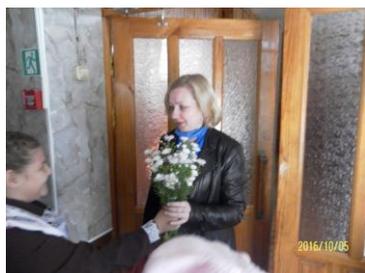
День учителя — прекрасный повод для того, чтобы поблагодарить тех, кто выбрал себе важную и сложную профессию. Многие люди только став взрослыми, понимают, каким важным был вклад преподавателей в их судьбу и карьеру. А пока это осознание не пришло, молодежи лучше довериться советам взрослых и уважать своих наставников.

Чествование работников образования проходит не только в стенах школы, но и на государственном уровне. В День учителя тружеников образовательной сферы награждают грамотами и ценными призами. К этой дате приурочивают подведение

итогах конкурса «Учитель года» и вручение победителям заслуженных наград. Кстати, в некоторых государствах, ранее входивших состав Советского Союза, продолжают чествовать работников образования по советским традициям. В первое воскресенье октября национальный День учителя до сих пор празднуют в Украине, Латвии, Казахстане, Белоруссии, Кыргызстане, Азербайджане.

## ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ – ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Ежегодно 5 октября наша страна отмечает прекрасный праздник – День Учителя России. Именно в этот день нашим дорогим педагогам говорят слова благодарности, дарят цветы и подарки, устраивают



концерты и утренники. И наша школа не стала исключением... День учителя - общий праздник, праздник всех поколений,

благодарных за полученные знания и умения, за воспитание. Воспоминания о школе, об образе уважаемого учителя сопровождают каждого из нас на протяжении всей жизни, побуждают только к добрым поступкам, служат опорой в трудную минуту.

С самого утра вокруг царит атмосфера праздника. Её не может испортить даже назойливый будильник, пищавший под ухом. Сегодня профессиональный праздник – День учителя! Телефон учителя не умолкает от поздравлений родственников и друзей. На улице светит яркое октябрьское солнце. Всё «горит» желтым светом, излучает тепло и радость. Дорога до школы пролетает незаметно. И вот, школа...

Вся школа состоит из улыбок! Улыбаются учителя, улыбаются ребята, улыбаются родители, пришедшие поздравить наставников своих детей, улыбается каждый уголок здания школы. Везде видны цветы,

красочные газеты с поздравлениями, стены украшены шарами.

У каждого в глазах радость и волнение перед предстоящим днём. Ведь сегодня у нас в школе не простой день, а День Самоуправления. Нельзя не волноваться педагогам, ведь сегодня проверка их профессионализма, сегодня уроки будут вести их ученики, учителя-дублеры. Не один день был потрачен на подготовку. Проводились дополнительные собрания, беседы с ребятами. Путём долгих и упорных наблюдений были выбраны самые достойные ученики. Ещё немного... и прозвонит звонок, и школа начнёт жить



другой жизнью... Последние приготовления... Звонок на урок! Вот и начался в школе День Самоуправления. Учителя с дублерами и

учениками разошлись по кабинетам. Все волнуются. Учителя с замиранием сердца следят за ходом урока, скромно приютившись за последними партами. Так хочется что-то добавить к сказанному, исправить своего заместителя, если возникает необходимость, но нельзя. Ведь сегодня на уроке они ученики, а не учителя. Все замечания потом, когда прозвонит звонок и закончится урок. Постепенно чувство волнения переходит в чувство восторга и гордости за своих учеников, за тех, на кого сегодня возложена обязанность быть примером для детей, быть их наставником, быть их старшим товарищем и другом.

После уроков подводится итог работы учителей-дублеров. На обсуждение выносятся множество вопросов, и высказываются все пожелания.

Но все единогласно приходят к решению, что всё удалось!!!





Ребята в восторге от прошедшего дня, но на лицах читается усталость, ведь труд учителя –

это тяжелая и ответственная работа, не каждому она по плечу.

После уроков для виновников торжества организован праздничный концерт. Звучат прекрасные песни, посвященные учителям. Директор школы произносит искренние слова поздравления и награждает лучших педагогов. На глазах учителей блестят слезы радости. Никто не сомневается уже в правильности своего выбора – учить детей, давать им знания, учить наукам и жизни в обществе. Ведь учителем не становятся – учителем рождаются! Это призвание, а не профессия.

### **Слово об Учителе.**

Мы часто произносим слово Учитель, но не задумываемся, какую огромную роль играет он в нашей жизни. Многие согласятся с тем, что учитель - это не просто профессия, это миссия.



Ведь всех нас во многом сформировала школа и, в первую очередь, наши педагоги. Трудно переоценить заслуги талантливого учителя, который открывает перед ребенком дверь в мир знаний, влияет на формирование его человеческих качеств, закладывает основы его будущего

Профессия учителя начальных классов одна из самых гуманных, творческих, нужных профессий в нашем мире. Скорее всего, это не просто профессия, это — образ жизни. Она несет в себе огромную ответственность перед государством и обществом и играет ведущую роль в формировании основных душевных качеств учеников.

Хочу рассказать Вам о своей коллеге-учителе начальных классов-Гришиной Ольге Александровне.

Для Ольги Александровны профессия учителя начальных классов – это состояние души. Она является своего рода второй мамой, готовой прийти на помощь в трудную минуту любому ребенку. Для неё работа – это состояние души.

Ольга Александровна обладает особыми личными качествами, которые помогают легко найти контакт с детьми и коллегами. Среди них доброжелательность, внимательность, чуткость, профессионализм, забота о ближнем. Все это помогает воспитать и сформировать характер человека, в руках которого будущее нашей страны. Сколько сил, труда, души, терпения она вкладывает в каждого из своих учеников, чтобы они выросли счастливыми людьми. Каждый день, из года в год она отдает себя детям.

В этот праздничный день желаю ей крепкого здоровья, творческих успехов в нашей нелёгкой, но очень нужной работе. Остаться такой же доброй мамой для своих первоклассников. Крепкой тебе выдержки и терпения, дорогая Ольга Александровна! .

**Крюкова Н.И.**

## ЭКСКУРСИЯ В ТАРХАНЫ

*Ещё в усадьбе тишина.  
Рассвет приходит в красках лета.  
Берёзка в белом, как княжна,  
Дубок в зелёных эполетах.  
Дымится старый пруд слегка,  
В парную воду смотрят ивы.  
И кучевые облака  
Кочуют над бессмертной нивой.  
Уже малиновка поёт.  
Заря сияет величаво.  
Над миром солнышко встает  
Лучистой лермонтовской славой.  
В лучах – девчушка на тропе.  
И самолёт под небосклоном...  
Михайло Юрьевич! К тебе  
Явился новый день с поклоном.*

22 октября учащиеся нашей школы отправились на экскурсию в Тарханы. Это бывшая усадьба бабушки поэта, Елизаветы Алексеевны Арсеньевой. Здесь поэт вырос, здесь прошли его лучшие годы. Это было самое дорогое сердцу поэта место на земле. Мы побывали в барском доме, в церкви Марии Египитской, в доме ключника и в людской избе, подходили к памятнику Лермонтова, к дубу, который посадил сам поэт, посетили церковь Михаила Архангела, фамильную часовню Арсеньевых, могилу отца поэта, а также прикоснулись к лирике Михаила Юрьевича. Барский дом был похож на все барские дома: деревянный с мезонином, выкрашенный желтой краской...» - таким запомнился М.Ю.Лермонтову дом, где прошло его детство. Здесь он искал своё «я», здесь родилась ненависть к рабству, здесь Лермонтов почувствовал свою неразрывную связь

с судьбой России. В Тарханах возникло первое светлое чувство любви к Родине, к ее народу, природе, степям, туманам, березам, неприметным речушкам. Оно будет расти, крепнуть, а незадолго до смерти поэта выльется в замечательные строчки:

*Люблю Отчизну я.*

*Но странную любовью...*

Фамильные портреты большой комнаты познакомили нас со всеми членами семьи поэта. На старинном рояле лежит женский платочек из тонкого батиста с кружевом, принадлежавший М. М. Лермонтовой, рядом — автограф Лермонтова из московских тетрадей: «Когда я был трёх лет, то и была песня, от которой я плакал: её не могу теперь вспомнить, но уверен, что, если бы услышал её, она произвела бы прежнее действие. Её певала мне покойная мать». Детство Лермонтова было омрачено ранней смертью матери, разлукой с отцом (по завещанию Арсеньевой внук должен был оставаться при ней до полного совершеннолетия, только при этом условии он становился её наследником).

*Я сын страданья. Мой отец*

*Не знал покоя по конец.*

*В слезах угасла мать моя:*

*От них остался только я.*

Мы узнали, что в гостиной собирались родственники и соседи-помещики, вели долгие разговоры о происходившем в России, ценах на хлеб, о крестьянах, которые всё чаще выражали свой гнев и возмущение, и многом другом. Всё говорит о том, что до Тархан доходили отзвуки всех важнейших общественно-политических событий.



В маленькой уютной чайной, украшенной картинами мастеров голландской и фламандской школ, собирались вечерами. И очень часто из окон комнаты, где всё дышало спокойствием и уютом, мальчик Лермонтов видел, как за одну разбитую чашку отправляют для наказаний на конюшню поварёнка Ваську (об этом он пишет в драме «Люди и страсти»). В чайной стоит круглый стол, покрытый нарядной скатертью, на нём — посеребренной меди самовар на подносе, горки с посудой из фарфора, хрусталя и стекла, маленький уютный диванчик. (Подобная обстановка описана Лермонтовым в романе «Вадим»): «Смеркалось, подали свеч поставили на стол разные закуски и медный самовар, по стенам чернели высокие шкафы, наполненные домашней посудой».

Читать, писать рисовать Миша учился здесь – в классной комнате. Чтобы Миша не скучал, были приглашены дети родственников и знакомых. Лермонтов прошел курс домашнего обучения. Учебники русского и латинского, книги Милота и Карамзина по истории, «Зрелище вселенная на французском, российском и немецком языках», «Ручная математическая энциклопедия», подаренная бабушкой «Книга хвалений, или псалтирь» (на развороте обложки — воспроизведение детского автографа поэта), книги для чтения, географический глобус и другие школьные принадлежности дали нам представление о предметах, которыми Лермонтов занимался.

Рано проявился интерес Лермонтова к литературе — книги А. С. Пушкина,

В. А. Жуковского, французских писателей были ему знакомы с детства. В комнате М. Ю. Лермонтова находится копия с одного из лучших его прижизненных портретов — работы Н. Е. Заболотского (1837). Выставленные здесь вещи характеризуют Лермонтова того времени, когда он приехал в отпуск Трубка, портсигар, орехового дерева шкатулка — это вещи Лермонтова-гусара.

Рядом несколько портретов офицеров лейб-гвардии Гусарского полка из той серии акварелей, что когда-то они сами заказали художнику А. И. Клюндеру. Среди этих портретов — изображения однополчан А. Г. Реми и П. П. Годаина, принадлежавшего к тем друзьям Лермонтова, которые, по словам современников, «чтили в нём поэта и гордились им».

Известно, что ещё в конце 1850-х годов в комнатах Лермонтова в запертом красного дерева со стёклами шкафу стояли на полках книги, принадлежавшие поэту. Они не сохранились. Но что читал Лермонтов, установить во многом удалось, издания того времени собраны и выставлены для обозрения.

Рядом с барским домом возвышается однокупольное здание церкви Марии Египетской. Небольшое стройное здание было возведено Е. А. Арсеньевой (бабушка поэта) в память о дочери Марии Михайловны. Оно строилось с 1819 по 1820 гг.

В церкви Марии Египетской Лермонтов встречал крестьян не только из Тархан, но и из соседних деревень. Бывал он здесь немало раз — у причастия и исповеди, при крещении младенцев, присутствовал и на «благодарном молебне», устроенном Е. А. Арсеньевой в честь его приезда в Тарханы 31 декабр

1835 года.

Внутри церковь не была расписана. Действующей являлась до 1925 г. В настоящее время в церкви размещена экспозиция, которая рассказывает о религиозных взглядах Лермонтова, о его отношении к богу и его служителям. В экспозиции на фоне церковной обстановки представлены документы, вводящие в круг лиц, а также в курс событий, с которыми будущий поэтзнакомился в церкви Марии Египетской, — метрические книги, церковные ведомости, экземпляры царских указов и распоряжений, бывших на руках тарханских священников.

«На дворе в шагах во ста от дома построен маленький флигелёк, где давно уже проводит свои грустные дни бывший слуга Михаила Юрьевича дряхлый слепой старик, когда-то всей душой преданный поэту, одно воспоминание о котором приводит в волнение всё его престарелое существо», — писал Н. Прозин, посетивший Тарханы в 1867 году.

Слуга поэта — Андрей Иванович Соколов — был «подарен» маленькому Лермонтову и всегда находился рядом со своим питомцем. После смерти поэта он получил вольную, но до самой смерти жил в Тарханах, в доме ключника. Интерьер русской избы с "хорошим нарядом", с предметами народного быта вводят посетителя в круг забот и переживаний тарханских крестьян. В мини-мастерской старинных ремесел раскрываются секреты лапте- и лозоплетения, гончарства и росписи по глине.

В первой комнате — предметы крестьянского обихода: сшитая из домотканой холстины повседневная одежда, домашняя утварь, орудия труда,

которыми пользовались в поле, на гумне в долгие зимние вечера при свете лучины. Они демонстрируются на фоне документов из истории Тархан, рисунков Лермонтова, литографий с изображением внутреннего вида крестьянской избы, сцен из деревенской жизни.

Вторая комната дома ключника посвящена крестьянскому искусству. Тарханские жители открыли Лермонтову неиссякаемый источник поэзии в песнях хороводах, играх. Народная душа выражалась в ярких красках одежды, причудливых орнаментах платков, сложном узоре прялок. Праздничная русская и мордовская одежда, искусные поделки крестьян довольно широко представлены в этой комнате.

Лермонтов посещал народные праздники, они встречались в Тарханах «с большим приготовлением», «по старинному обычаю» (П.А. Висковатый). Поэт хорошо знал и высоко ценил народное творчество, особую роль он отводил песне: «Если захочу вдаваться в поэзию народную, то, верно, нигде больше не буду её искать, как в русских песнях».

Справа от дороги, ведущей к центральному архитектурному комплексу, напротив одной из аллей парка, что рядом со зданием научной части музея, в 1985 году был воздвигнут памятник Лермонтову по проекту скульптора О. Комова и архитектора Н. Комовой.

Старый могучий дуб, посаженный, по преданию, М. Ю. Лермонтовым, несколько лет назад был свален ураганом. Он находится в южной части парка. Поэт любил это дерево, символ мужества, твёрдости и вечности.

И не случайно, в одном из стихотворений он писал:

*Я б желал на веки так заснуть,  
Чтоб в груди дремали жизни силы,*

*Чтобы дыша вздымалась тихо грудь;  
Чтобы всю ночь, весь день мой слух лелея,  
Про любовь мне сладкий голос пел.  
Надо мной чтоб, вечно зеленея  
Тёмный дуб склонялся и шумел.*

В центре Лермонтово на высоком берегу Большого пруда поднимается высокий шпиль сельской церкви. Она строилась с 1826 года на средства Е. А. Арсеньевой в честь Михаила Архистратига, считавшегося покровителем Лермонтова. Новое здание сельской церкви поэт видел в 1836 году. Архангел Михаил считался покровителем Лермонтова, и Арсеньева добилась, чтобы в новой церкви был установлен престол в его честь вместо Николая Чудотворца, имя которого носила деревянная церковь XVIII века, построенная первым владельцем села Яковом Долгоруковым. Старая церковь была перенесена на сельское кладбище и служила там часовней. Новая церковь была открыта в 1840 году и «освящена оригинальным образом: так было приурочено, что в день её освящения было окрещено три младенца, обвенчано три свадьбы и схоронено три покойника». Это записал в конце XIX века со слов тарханских жителей чембарский краевед П. К. Шугаев. Сюда 21 апреля 1842 года был доставлен из Пятигорска гроб с прахом поэта. Два дня гроб с его прахом стоял в церкви Михаила Архистратига. На третий день, 23 апреля 1842 года, он был предан земле. Недалеко от церкви Михаила Архистратига стоит небольшая кирпичная часовня, ставшая семейной усыпальницей членов семьи Арсеньевой. Она была воздвигнута Е. А. Арсеньевой в 1842 году на том месте, где когда-то перед алтарной частью старой церкви Николая Чудотворца были похоронены муж Арсеньевой и её дочь. Рядом с ними обрёл вечный покой и М.Ю. Лермонтов.

Над могилой поэта воздвигнут памятник из черного мрамора, на нем золотыми буквами высечено: "Михайло Юрьевич Лермонтов. 1814-1841". Слева - памятник матери поэта, со сломанным якорем на кресте и надписью: "Под камнем сим лежит тело М.М. Лермонтовой, урожденной Арсеньевой. Скончавшейся 1817 года февраля 24 дня в субботу. Житие ей было 21 год 11 месяцев и 7 дней". Справа - памятник деду, М.В. Арсеньеву (1768-1810). Здесь же, в семейной усыпальнице, она и сама была захоронена через 4 года после гибели внука. В 1974 году между часовней и церковью Михаила Архистратига появилась ещё одна могила — отца поэта. На гранитной плите выбито: «Юрий Петрович Лермонтов (1787-1831). Прах перенесён в 1974 году из села Шипово Липецкой области». Есть заветная тема в лирике М.Ю. Лермонтова, источник которой в Тарханах – русская природа. Она смиряет тревогу, дает отраду, влечет к себе. «Тарханы, это «царство дивное», он старательно оберегал от «пёстрой толпы». Этот островок был только для него, здесь он отдыхал душой.

*И если как-нибудь на миг удастся мне  
Забиться, – памятью к недавней старине  
Лечу я вольной, вольной птицей;  
И вижу я себя ребёнком, и кругом  
Родные все места: высокий барский дом  
И сад с разрушенной теплицей;  
Зелёной сетью трав подёрнут спящий пруд,  
А за прудом село дымится — и встают  
Вдали туманы над полями.*

В Тарханах Лермонтов обрёл вечный покой.  
*«Надо мной, чтоб вечно зеленея,  
Тёмный дуб склонялся и шумел...»*





# ФОТОРЕПОРТАЖ ИЗ ТАРХАН



# БЫТЬ ХОЗЯИНОМ НА ЗЕМЛЕ

Меня зовут Сарафанкина Диана, мне 13 лет. Учусь я в 7 классе. Заканчивая школу, мы задаём себе вопрос: "Какую профессию



выбрать?". Мне не нужно задавать себе этот вопрос, потому что я знаю на него ответ. Я буду заниматься разведением домашних животных, возможно, у меня будет свое фермерское

хозяйство. Моя семья всегда жила в селе, с раннего детства я помогаю бабушке и маме по хозяйству – ухаживаю за животными, знаю условия их содержания, рацион и время кормления.

У нас есть любимица - корова Зорька. С давних времён корову называют в народе кормилицей семьи. В современных условиях это удивительное и очень умное животное превращает растительные корма в ценнейшую пищу для человека. У нас всегда есть свежее молоко, сметана, сливки, мы делаем свой домашний сыр. И эта продукция вкусная, свежая, без добавок, поэтому она пользуется популярностью у потребителей, а излишки продукции мы реализуем на рынке и получаем доход.

Но это только так кажется, что выгнал утром корову на пастбище, а вечером получил молоко. На самом деле корова требует особого ухода: расходы на постройку теплого коровника, заготовку сена на зимний период, ежедневную уборку помещения, кормление, лечение, оказание помощи при родах. Я уже умею доить корову и часто это делаю. Очень приятно прикоснуться к теплому вымени коровы и почувствовать на пальцах струйки парного молока. Да, трудно, однако

все эти труды окупятся при условии правильного содержания, кормления и заботливого ухода за коровой.

А еще мы занимаемся разведением кроликов и кур. Это занятие очень выгодное познавательное и интересное.

С рождения маленькие крольчата должны находиться с крольчихой примерно 2-3 недели, а затем крольчат нужно немедленно пересадить отдельно в другую клетку. После окрола крольчихе нужно отдохнуть несколько дней, затем только подпускать к самцу.

Мясо кролика очень нежное и диетическое, на него у нас появился спрос. Но это только легко сказать – вырасти и продай. А знаете ли вы сколько за кроликами нужно ухода и сколько вкладываешь труда, чтобы мясо было сочным? За кроликами также нужен определенный уход и хорошее питание. Я кормлю их отборным овсом, сеном, мелким картофелем, морковью, кормовой свеклой и хлебом. Вот так!

Еще у нас есть куры, которые дают нам свежие яйца и мясо. Но за ними уход попроще, главное – корм и чистая вода. Это тоже очень интересное и увлекательное занятие.

Мне нравится ухаживать за животными, они добрые, от них получаешь теплоту, они дарят нам ласку и преданность, свою привязанность, любовь.

А без любви к живой природе, животным, родной Земле ничего невозможно и сделать хорошего. Любовь и уважение к родному дому, малой Родине – это любовь и к нашей стране, её богатствам. Эта же доброта переходит и на другие отношения, и даже на семейные. Если человек добрый к животным, то он и в другом тоже добрый. Но всякому дано быть героями, но всякому дано быть Человеком. «Для животных Человек – это Бог. Как мы просим помощи у Бога, так они просят помощи у человека» - Паисий Святогорец

# КАЛЕЙДОСКОП ШКОЛЬНЫХ ДЕЛ

## *Школьная олимпиада*

В октября в нашей школе прошел школьный этап предметных олимпиад. Все ребята очень старались показать свои знания по школьным предметам, ведь лучшие учащиеся будут представлять нашу школу на районном этапе.



## *Осенний бал к себе позвал*

Для школьников нашего села Осенний бал, пожалуй, один из самых любимых праздников. Проходит он всегда шумно, весело. Учащиеся 8-х – 11-х классов готовятся к нему заранее: шьются костюмы, готовятся концертные номера. Ребята красиво оформляют сцену школьного зала. Ведущие начинают бал с прекрасных стихов русских поэтов:

*Унылая пора! Очей очарование!  
Приятна мне прощальная краса...*

Или: *Лес, словно терем расписной,  
Лиловый, золотой, багряный...*  
И вот началась праздничная программа.



Участник и конкурсного отгадывают авторов стихов об осени, загадки на осеннюю тему, получают за это фанты. Песни и стихи на осеннюю тему прозвучали в исполнении ребят. Всех

рассмешил театральный конкурс. На осенних листочках участники конкурса получают задание изобразить... человека, которому жмут ботинки, женщину с тяжелыми сумками, аиста, идущего по болоту, гориллу в клетке. А какой бал без вальса? И вот ведущие предлагают юношам прежде чем пригласить дам на вальс, потренироваться потанцевать... со стульями. Тренировка закончена, и вот сам вальс! Мальчики пригласили девочек, и закружились в вальсе пары.

Трудно собрать картошку, разбросанную на полу с завязанными руками. Кто больше соберет? Ребята стараются, одноклассники подбадривают, подсказывают. А какие задорные частушки пропели девятиклассники про грибы и баклажаны! Праздник удался. Все веселились от души, получали сладкие призы, танцевали. Закончился Осенний бал, ребята прощаются с осенью, впереди зима! Год пролетит быстро, и снова прозвучит школьный вальс зажгутся золотые огни, приглашая сверстников на Осенний бал.

*Ах, время счастливой планеты,  
Пусть листопадом деревья раздеты,  
Время заката и время рассвета  
Осень земли.*

## *Чудесный праздник «Краски осени»*

25 октября в школе проводился осенний праздник для детей начальных классов «Краски осени». Он начался с песни о красках осени, которая называется «Наступила осень». Эта песня задала тон всему празднику. С каким удовольствием дети не только повторяли и закрепляли признаки ранней и поздней осени, но и озвучивали, обрисовывали и изображали в танцах и сценках образы разной по характеру осени. Как интересно были представлены овощи –



самые характерные признаки осенней поры. Дети и танцевали с дождём, и играли, и

хвалили осень за то, что это именно осень грибная пора. А как интересно проходила игра «Повтори движение», где одни дети играли в роли дождя, а другие хлопали в ладоши в такт музыки. Было весело! Но не только веселились на празднике. Рассказав про улетающих в тёплые края птиц и спев песню «До свидания», настроение сменилось на лирическое и задумчивое. И оно продержалось ровно столько, сколько длилась песня. И вновь оживились все, когда зазвучала песня «Овощи». Задорная, ритмичная песня вернула всем детям и родителям бодрое и радостное настроение.

А как понравился танец с листьями, инсценировка с главной героиней Осенью! Сюрпризным моментом стали подарки от осени – пироги с капустой. Все остались довольны!

### ***Кадеты посетили Краеведческий музей***



14 октября учащиеся кадетского класса посетили Пензенский краеведческий музей. Ребята

ознакомились с историей Пензенского края с древних времен до нынешних дней, с обитателями лесов, полей и водяных пространств, с героями прошедших войн. По завершении экскурсии ребята задавали многочисленные вопросы экскурсоводу, на которые она с удовольствием отвечала. Посещением музея кадеты остались довольны.

### ***Стрелковый кросс***

В период с 1 по 10 октября в МБОУ СОШ с.Кижеватово состоялся военизированный стрелковый кросс среди учащихся 5-10 классов.

Цель соревнований – укрепление здоровья школьников, выявление лучших спортсменов в данной дисциплине.

Результаты соревнований:

старшая группа –

1 место – Буряков К. – 9 класс

2 место – Крюков М. – 9 класс

3 место – Богатов А. – 9 класс

младшая группа-

1 место – Данин Д. – 7 класс

2 место – Кротов А. – 7 класс

3 место – Долгов В. – 6 класс

### ***Школьный этап спартакиады «Кросс «Золотая Осень»***

Соревнования проходили во всех возрастных категориях, как среди мальчиков, так и среди девочек.



Все желающие школы приняли

участие в соревнованиях. Награды разыгрывались среди 1-4 классов (1000 метров), 5-7 классов (1000 метров), 8-11 классов (1000 метров у девочек и 2000 метров у мальчиков). В личном первенстве мальчиков 1-4 классов на дистанции 1 км победу праздновал Самушкин Иван, ученик 3 класса, с результатом 4 мин 12 сек, на втором месте – Носов Глеб, ученик 3 класса с результатом 4 мин 27 сек, а на третьем месте - Чудайкин Станислав, ученик 2 класса, с результатом 4 мин 42 сек.

У девочек в личном первенстве победу одержала ученица 4 класса Тюмина Дарина на дистанции 1 км с результатом 4 мин 53 сек, на 2 месте оказалась ученица 1 класса Колдаева Ангелина с результатом 5 мин 5 сек, на 3 месте - Атикова Ирина, ученица 3 класса, с результатом 5 мин 21 сек.

В командном первенстве среди 1-4 классов победила команда 3 класса, 2 место взяла команда 4 класса и 3 место у команды 2 класса.

В личном первенстве у юношей 5 – 7 класса победил Данин Денис, ученик 7 класса, на дистанции 1000м с результатом 3 мин 45 сек, на 2 месте - Рожков Иван, ученик 7 класса, с результатом 4 мин ровно, на 3 месте - Шовергин Алексей, ученик 6 класса, с результатом 4 мин 1 сек.

У девушек в личном первенстве победила Баранова Алина, ученица 6 класса, на дистанции 1000 м с результатом 4 мин 35мсек, 2 место у Ефремовой Ксении, ученицы 6 класса, с результатом 4 мин 38 сек, 3 место заняла Рожкова Арина, ученица 5 класса, с результатом 4 мин 41 сек.

В командном первенстве среди 5 – 7 классов победила команда 7 класса, 2 место у команды 6 класса и 3 место - команда 5 класса.

В личном первенстве среди юношей 8-11 классов на дистанции 2 км победил Сивишкин Андрей, ученик 10 класса, с результатом 8 мин 10 сек, 2 мест у Богатова Андрея, ученика 9 класса, с результатом 8 мин 20 сек, на 3 месте - Буряков Кирилл с результатом 8 мин 25 сек.

У девушек в личном первенстве на дистанции 1000 метров победила Пензина Ирина, ученица 10 класса, с результатом 3 мин 56 сек, на 2 месте - ученица 8 класса Кемшева Юлия с результатом 4 мин 40 сек, 3 место также у ученицы 8 класса Рожковой Елены с результатом 4 мин 41 сек.

В командном первенстве победила команда 10 класса, 2 место у команда 9 класса, 3 место - команда 8 класса.



### **Школьный этап спартакиады по настольному теннису**

С 18 по 22 октября в школе проходили соревнования по настольному теннису. Команды соревновались в категориях 5-7 класс и 8 – 11 класс.



В состав команды входило 2 мальчика и 1 девочка. Среди 5-7 классов победила

команда 6 класса, на 2 месте команда 5 класса и на 3 месте команда 7 класса. Среди 8-11 классов победила команда 9 класса, на 2 месте команда 10 класса и на 3 месте команда 8 класса.

В личном первенстве учащиеся также боролись в своих категориях: 5- 7 класс и 8- 11 класс.

Среди юношей 5-7 классов победил Шовергин Алексей, ученик 6 класса, 2 место у Сарайкина Павла, ученика 6 класса, и на 3 месте поднялся Makeев Андрей, ученик 5 класса.

У девушек 5-7 классов победила Мочалова Дарья, ученица 7 класса, на 2 месте - Мамелина Ксения, ученица 7 класса, и на 3 месте - Боярова Юлия, ученица 5 класса.

У юношей 8 – 11 классов призовые места взяли ученики 9 класса: 1 место - Бычков Александр, 2 место - Нечахин Данила и 3 место - Буряков Кирилл.

У девушек 8 – 11 классов победила Пензина Ирина, 2 место - Чудайкина Анна, 3 место - Сивишкина Наталья



### **Витамины осенью. Почему важны?**

В данной статье поговорим о важности витаминов осенью. Почему витамины осенью так важны для нашего организма?

#### **Зачем и почему.**

Вроде совсем еще недавно были на каникулах, хорошо отдохнули. И проучились еще совсем немного, а уже ощущается усталость и сонливость, быстрая утомляемость. Волосы гускные, ногти слоятся и ломаются. В чем дело? «Осенняя пора, очей очарованья», – с грустью сказал поэт. Осень предрасполагает к грусти и перепадам настроения. Осенью увеличивается количество простудных заболеваний, снижается иммунитет. Человек более подвержен перепадам настроения. Организм стремится создать жировой запас на зиму. Осенью труднее худеть – это следует иметь в виду тем, кто следит за своим весом.

1. Причина всему - осенний недостаток витаминов.
2. Увеличение простудных заболеваний в осенний период.
3. Снижение иммунитета.
4. Повышенная чувствительность нервной системы осенью.

Некоторые скажут, что все лето кушал фрукты, ягоды, овощи и сделал запас на весь год. Плохая новость в том, что наш организм не запасает витамины и минеральные вещества – сегодня пришли, израсходовали, а завтра нужна новая порция .

Витамины участвуют в организации обмена веществ. Без них невозможна ни одна химическая реакция в нашем организме.

И даже если вы получаете витамины в достаточном количестве, но в организме нарушена система их усвоения – результат будет почти нулевой. Поэтому важно еще наладить

состояние микрофлоры кишечника при помощи пробиотиков, чтобы все, что вы получаете с пищей , хорошо усваивалось.

Особенно важную роль в организма играют витамины С и В. Их нельзя накопить про запас, надо снабжать организм ежедневно. Именно их дефицит приводит к осеннему гиповитаминозу. Продукты особенно богатые витамином С: шиповник, лимон, красный сладкий перец, облепиха, черная смородина, петрушка, укроп, брюссельская капуста, грейпфрут, апельсины.

Важным является также регулярное поступление в наш организм витаминов группы В, они отвечают за нормальную работу нервной системы и энергетический обмен. Продукты, богатые витаминами группы В:

В1 – овсяная и гречневая крупа, горох, орехи.

В2 – печень, цельное молоко, сердце, чай, творог, сыр, бобовые, шпинат.

В6 – орехи, чеснок, говяжья печень, фасоль, курица, перец сладкий, какао порошок, изюм, картофель.

В12 – почки, печень и сердце, рыба жирных сортов, мясо кролика, говядина, твердые сыры.

Правильно питаясь осенью, вы будете меньше болеть.

Полностью обогатить свой рацион витаминами осенью довольно проблематично, так как мы все работаем. Питаемся не всегда регулярно и не сбалансировано. На помощь приходят витаминно-минеральные комплексы, главное - чтобы они были высокого качества. Витамины осенью очень важны. Обратите внимание на свое здоровье в этот период перестройки организма, позаботьтесь о себе.

