Осенние

Осенний каникулы —Прекрасная пора,Кружит радостно сегодняОт восторга детвора.

Желаю сил набраться вам,
От школы отдохнуть.
И с новыми идеями
Опять продолжить путь.

Информационное издание МБОУ СОШ с.Кижеватово Бессоновского района



Героям Бреста растем мы сменой, Как Кижеватов будем смелы!

В номере **Н**оябрь 2021:

- Безопасные и увлекательные веселые каникулы;
- День правовой помощи;
- Гости в школьном музее
- Муниципальное родительское собрание;



Безопасные и увлекательные веселые каникулы

Осенние каникулы – первые в учебном году и, несмотря на то, что после летних каникул дети еще полны сил и энергии, все равно может таить в себе высокие риски для детей. Связанно это с множеством факторов, один из которых ослабление контроля со стороны взрослых. И сейчас перед родителями стоит задача обеспечения безопасности детей во время осенних каникул. Важно вовремя провести беседы, оговорить правила поведения и техники безопасности, обеспечить доступную связь с ребенком или теми, кто в определенный момент времени присматривает за ним. Каникулы станут для ребят настоящим праздником и незабываемыми, если они будут безопасными!

В период осенних каникул в средней школе с. Кижеватово проводятся огромное количество мероприятий развлекательного и развивающего характера, но в онлайн -



формате. 25 - 26 октября — акция «День безопасных каникул» - ребята подготовили рисунки, поделки и

стихотворения, посвященные данной тематике.

А с 1 ноября на образовательной платформе Учи.ру началась Всероссийская онлайн – олимпиада по ПДД «Безопасные дороги», где наши ученики также принимают активное участие.



3 семьи школы принимают участие в муниципальном этапе конкурса семей «Папа, мама, я – интеллектуальная семьи», итоги которого будут ноября. подведены В середине Тихонова Анастасия, ученица класса готовится к выступлению на областной конференции исследовательских работ по художественному творчеству «Оберег», на которой она расскажет про мордовские куклы обереги.

В честь праздника Дня народного единства, у обучающихся начальной школы состоялся онлайн классный час «Символы России», где ребята узнали много нового: какие символы России есть сейчас и были в прошлом. Уже традиционно в период осенних каникул в школе проходит акция «Школа юного кулинара», где

ребята вместе с родителями делятся рецептами своих кулинарных шедевров.

В рамках проекта «Культурная суббота» ребята посмотрели фильм «Добро пожаловать в Пензенскую область», где познакомились с достопримечательностями области, а также с традициями и обычаями родного края. Также, ребята посетили онлайн — экскурсии в с.Тарханы, Государственный музей - заповедник С.А. Есенина, Московский зоопарк.

В 5 классе была проведена онлайн - фотовыставка «Осень в моём объективе», где ребята поделились своим красивыми осенними фотографиями. А осень в этом году волшебно красивая!



С 3 ноября началась международная акция "Большой этнографический диктант" Диктант проводится с целью оценки уровня этнографической грамотности населения, их знания о народах, проживающих в Российской Федерации. Целью Акции также является привлечение внимания широкой общественности к вопросам межнационального мира и

согласия.

Также, с обучающимися школы были проведены дополнительные занятия по предметам в системе Zoom. Впереди еще почти целая неделя, а значит, еще столько интересных мероприятий впереди у ребят!

Неделя правовых знаний



Правовое воспитание нужначинать как ОНЖОМ раньше, привлекать детей и подростков к изучению своих прав, учить защищать свои права, не выходя за рамки правового поля. Эти знания нужны ребенку для того, уметь правильно бы себя вести в различных жизненных ситуациях. Правовое воспитание в школе должно способствовать тому, чтобы подросток начинал задумываться над своими поступками, оценивать их, сдерживать в необходимых случаях свои порывы, учиться управлять собственными побуждениями, противостоять отрицательным влияниям, проводить различие между детскими проказами и противоправным поведением. Недооценка значимости формирования уважительного отношения к

законам, к правилам общежития в воспитательной работе с учащейся молодежью приводит порой к серьезным последствиям. Изучение источников информации школьников о праве выявляет разнообразный, в основном, стихийный характер получения правовой информации. этоэто не может не сказаться оте на

Все это не может не сказаться отрицательно на дисциплине и поведении учащихся в школе и за ее пределами.

В период наиболее интенформирования мировозсивного зрения подросток стремится к самостоятельному осознанию окружающей его жизни, в том числе и теневых ее сторон. Для этого, естественно, он использует наиболее доступные ему источники, в частности, и "познания" сомнительных друзей. В частности, вовлекая детей в преступные группы, они нередко дезинформируют их, односторонне освещают закон и практику его применения, утверждая, например, что несовершеннолетних наказывать не будут в силу малолетства.

Бывает и так, что случайно совершив незначительный проступок, подросток не может освободиться от влияния взрослых преступников, которые неправильно
информируют его о равной ответственности как за одно незначительное, так и за серию серьезных
правонарушений по формуле: "семь
бед - один ответ". Все это формирует у подростков искаженное
представление о законах, о деятельности государственных органов, в целом о нашем государстве.

Тем самым ослабляются воспитательное воздействие закона и профилактическая деятельность государства, а подросток попадает в беду, иногда существенно меняющую его нормальное развитие.

С 15 по 19 ноября в нашей школе провели ряд мероприятий посвященный Дню правовой помощи детям, целью которой была активная пропаганда правовых знаний и повышение правовой культуры. Программа проведения недели была интересной, насыщенной и разнообразной.

Библиотечная выставка «Все о праве и правах» содержала подборку статей, книг, брошюр, информирующих о правах ребенка. Библиотекарь школы Е.В. Торопкина и социальный педагог Ж.А.Нечахина познакомили с правовыми нормативными документами обучающихся. Учащиеся средней и старшей школы работали над проблемными вопросами: «Нужно ли бороться за права?», «Каким образом можно участвовать в жизни государства и оказывать влияние на процессы, происходящие в нашем обществе?» Подростки внимательно слушали, с удовольствием задавали вопросы и обсуждали различные ситуации, повлекшие за собой нарушения прав ребенка. В ходе возникали различные дискуссии точки зрения, так что у каждого желающего была возможность высказаться.

Ребята приняли участие в конкурсах листовок «Права ребенка» и рисунков «Правовое государство».



19 ноября учитель истории и класруководитель 7-a сный класса П.Г.Самушкин познакомил обучающихся с неотъемлемыми правами, закрепленными в конвенции о правах ребенка (показ презентации «Конвенция о правах ребенка. В ходе классных бесед ребята задавали вопросы и высказывали свое мнение. Затрагивались темы правового консультирования детей по вопросам их собственных прав, обсуждали жизненные ситуации, в которые попадают знакомые ребя-

Родителям были переданы листовки о бесплатном правовом консультационном приеме.

Школьники должны глубоко осознавать свои права и обязанности перед самим собой, родными и близкими перед обществом и государством. Актуальным на сегодняшний день является воспитание уважения к правам человека, стремление к соблюдению закона.



Гости в школьном музее

Россия – страна высокой духовности, открытости, бескорыстия приветливости. Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежности России. Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традикультуре, всему укладу циям, Патриотическое восжизни. питание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

воспитание Патриотическое школьников должно стать той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою Родину не на словах, а на деле. Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, поколение, которое возведет Россию на пьедестал, сможет приумножить национальные богатства, а уровень жизни сделать качественнее. Поэтому работа с детьми в области формирования патриотизма является актуальной задачей в настоящее время.

Все мы понимаем, патриотическое чувство не возникает у людей само по себе. Среда, образ жизни в семье, отношения в школьном кол-

лективе – всё это формирует патриотизм. Каждая школа по-своему решает задачу по формированию у школьников гражданственности и патриотизма. Мы выбрали свой путь: воспитывать памятью, средствами музейной педагогики.



"Школьный музей боевой име-А.М.Кижеватова, которым гордится коллектив центр патриотического воспитания школьников. Здесь проходят классные часы, встречи с ветеранами, внеклассные мероприятия, конкурсы чтецов. В рамках патриотивоспитания проводится ческого множество внеклассных мероприятий, посвященных памятным датам и событиям истории России. Ни одна исторически значимая дата не проходит незамеченной для школьного музея. В 2014-2015 учебном году такой датой стало празднование 70-летия Великой Победы.



Цель работы музея— формирование личности гражданина и пат-

риота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Развитие патриотического, гражданского, духовно — нравственного воспитания обучающихся. Усиление интереса обучающихся к истории родного края.

С момента открытия музея до сегодняшнего дня главной задачей является патриотическое воспитание школьников на примере героев Великой Отечественной войны, героев труда. Самым главным примером мужества, отваги и героизма для подрастающего поколения являются конкретные люди с их судьбами и подвигами, которые они совершали. Поэтому так ценны сведения, которые доносят до нас Великой Отеченаши ветераны ственной войны, это живая правда, и её нужно не только услышать, но и сохранить для потомков. Ведь наши ученики - это последнее поколение, которое ещё застало ветеранов Великой Отечественной войны.

Наш школьный музей имеет более чем полувековую историю. Термин «школьный» определяет не местонахождение, а специфику нашего музея. Школьный музей строит свою работу в расчете на учащихся. Главная задача - спасти ускользающие и исчезающие ценности, потом оформить материалы так, чтобы они работали на школу, на воспитание любви к малой родине, к людям, здесь живущим.



В нашем музее собран богатый материал по военной тематике. Материалы по этой теме позволяют восполнить копилку знаний о нашей родине, о тех событиях и фактах, которые имели место на этой земле, и людях, внесших свой весомый вклад в развитие района. Если кто-то узнает о своих близких хоть немного больше, чем прежде, сделает для себя небольшие открытия, увидит судьбы своих земляков через призму общеисторических



событий, он почувствует себя духовно обогащенным, станет бережнее относиться к родным местам и их людям.

19 ноября 2021 года Музей боевой Славы им. А.М. Кижеватова посетил начальник отдела Главного управления кадров Министерства

обороны Российской Федерации, полковник Еркин Василий Борисович, а также Глава администрации Сосновского сельского совета Терешкин С. И. и другие гости. Для гостей обучающиеся школы провели экскурсию, а затем прошла беседа с детьми.



По поручению Министерства обороны РФ Василий Борисович передал музею подарок и оставил пожелание в книге отзывов почётных посетителей музея.

Муниципальное родительское собрание

"Семья-это материальная и духовная ячейка для воспитания детей, для супружеского счастья и радости"

Есть вечные темы, не теряющие своей актуальности не только в педагогике, но и в обществе. Среди таких тем взаимодействие семьи и школы. Каждая семья имеет свои проблемы. Как показывает практика, сплошь и рядом встречаются семьи, где дети и родители живут, не пытаясь понять друг друга, не зная о внутреннем мире своих детей, об их проблемах, переживаниях. Очень часто источники существования таких семей ограничены случайными доходами, а их перераспределение в семье не всегда в

пользу детей, живущих нередко на грани голода и полной запущенности. В результате, отставание в психическом и физическом развитии, острая социальная дезадаптация.

Не в каждой семье есть возможность постоянного контроля учебы и поведения детей. Родители все меньше времени находят на общение с детьми, а тем более на совместное проведение свободного времени. Поэтому часто подростки предоставлены сами себе. Кружки и секции в учреждениях дополниельного образования не становятся приоритетами для наших воспитанников. Отсюда и рост правонарушений среди детей «группы риска».

"Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье" - сказал В. А. Сухомлинский.

С 18 ноября родители обучающихся приняли активное участие в Муниципальном родительском онлайн собраниина, тема собрания была «Семья». Цель мероприятия состояла в том, чтобы еще раз обратить внимание присутствующих на онлайн собрании на проблемы современных семей, показать пути их решения, напомнить о тех семейных ценностях, которых необходимо развивать и укреплять.



Уважаемый Владимир Васильевич!Сердечно поздравляем Вас с юбилеем!

В этот замечательный день от всей души желаем Вам, тепло родных и близких, поддержка друзей и коллег

придавали Вам сил и энергии для воплощения в жизни всех Ваших замыслов и начинаний.

Сколькими прекрасными качествами нужно обладать, чтобы с легкостью руководить,

возглавлять, управлять. Вам присущи таланты и способности человека-организатора, человекалидера, человека, который сплотил в одно целое весь наш дружный и большой коллектив. Мы сегодня имеем честь поздравить дорогого директора с юбилеем.

Хотим пожелать успеха, процветания, стабильного достатка и счастья с избытком. С праздником вас!