ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

МБОУ СОШ с.Кижеватово Бессоновского района

за 2019-2020 учебный год

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приоритетами государственной и региональной политики, стратегией социально-экономического развития Пензенской области и Бессоновского района образование сегодня рассматривается как основа инновационного развития экономики, общества и человеческого капитала, как фактор благополучия граждан и безопасности страны.

Реализация планов долгосрочного развития экономики и социальной сферы Российской Федерации, обеспечивающих рост благосостояния граждан, требует инвестиций в человеческий капитал. Успешность таких планов зависит от того, насколько все участники экономических и социальных отношений смогут поддерживать свою конкурентоспособность, важнейшими условиями которой становятся такие качества личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. В условиях глобального рынка, в котором участвует и Россия, такие качества востребованы не только отдельными гражданами, но и целыми творческими коллективами, предприятиями и регионами. Эти обстоятельства и определяют инвестиционный характер вложений в образование. Каким должно быть общее образование, чтобы обеспечить решение стоящих перед ним задач? Как оно должно вписываться в общую систему образования и самореализации российских граждан?

В первую очередь, главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Это означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем. Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности при этом необходимо учитывать возрастные особенности и отличия в организации начальной, основной и старшей школы. Младшие школьники осваивают умение учиться, именно у них первостепенным является формирование мотивации к дальнейшему обучению. Подростки учатся общаться, самовыражаться, совершать поступки и осознавать их последствия, пробовать себя не только в учебной, но и в других видах деятельности. Старшие школьники, выбирая профиль обучения, получив возможность осваивать программы профессиональной подготовки, находят себя в сфере будущей профессиональной подготовки, в сфере будущей профессиональной деятельности. Старшим школьникам должна быть представлена возможность осознанно выбирать свое будущее, связывая его с будущим страны.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося. Профилактика безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений должна рассматриваться как необходимая и естественная составляющая деятельность школы.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА.

Средняя школа открылась в селе 1 сентября 1967 года. Построено здание на месте бывшей церкви. А вообще образование в с. Селикса (ныне Кижеватово) берёт своё начало с 1830 года, когда открылась впервые Селиксенская сельская школа. Затем она стала церковно-приходской и в 1917 году – начальная Селиксенская школа.

В годы Великой Отечественной войны школа реорганизована в семилетнюю. Первым директором стал инвалид войны Малашкин А.И

В 1955 году построено новое здание школы, которое сохранилось и до настоящего времени. Там сейчас оборудован еще один спортивный зал для начальной школы и для спортивных секций. Также там находится лыжная база.

В 1963 году с.Селикса переименовано в с.Кижеватово, а школа реорганизовывается в Кижеватовскую восьмилетнюю.

В 1967 году вступило в строй современное здание и школа становится средней. Ее первым директором становится участник Великой Отечественной войны, заслуженный учитель РСФСР Егоров И.А.

С 1975 года школа носит имя защитника Брестской крепости Героя Советского Союза А.М.Кижеватова.

В 1975 году на территории школы установлен бюст А.М.Кижеватову.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Кижеватово

Учредитель: Управление образования Бессоновского района Пензенской области.

Тип: Общеобразовательное учреждение

Вид: Средняя общеобразовательная школа

Реализует программы: начального общего, основного общего, среднего общего, соответствующего дополнительного образования детей.

- ***Адрес:***
- 442764, Пензенская область, Бессоновский район
- с.Кижеватово, ул.Большая Дорога, д.91
- ***Номер регистрационного свидетельства***:
- Серия 58 № 001536407
- ***Лицензия***:РО № 033653 от 22декабря 2011г. бессрочно
- ***Свидетельство о государственной аккредитации***
- Серия 58А01 №0000371 действует с 16 февраля 2015 г до 16 февраля 2016 г.
- ***телефон:***58-59-11
- ***E-mail:***kijsh@mail.ru

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления являются: Управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, совет командиров обучающихся. К коллегиальным органам самоуправления относится: творческие группы педагогов, классные родительские комитеты. Наблюдается тенденция увеличения качества учащихся и родителей, участвующих в управлении школой.

В школе имеется вся нормотивно-правовая база для ведения образовательного процесса.

1.2. В МБОУ СОШ с.Кижеватово обучаются учащиеся, проживающие на территории администрации Кижеватовского сельсовета: с.Кижеватово, п.Полевой, с.Лопатки. Девять учащихся проживают в с.Чемодановка.

Особенностью школы является ее удаленность от промышленно-сельскохозяйственных предприятий, учреждений, занимающихся организацией досуга молодежи, поэтому она стала интеллектуально-культурным центром не только для учащихся, но и для взрослого населения. 55% ее национального состава занимают мордва, 40% - русские, 9% - цыгане (28 ч.), 3% - другие национальности. Преобладание мордовского населения выдвигает необходимость усиления внимания к воспитанию уважения к мордовскому народу и его культуре, его национальным традициям, возрождению национальных ремесел и специальностей.

1.3. В 2019-20 учебном году школа работала в режиме 6-ти дневной рабочей недели, в школе имеется 14 классов-комплектов.

На начало 2019-2020 учебного года в школе обучалось 302 человек, на конец года –302.

Начальная школа - 6 классов – комплектов (146 учащихся);

Основная школа - 6 классов – комплектов (135 учащихся);

Средняя школа - 2 класса – комплекта (21 ученик).

1.4. В 2020 году закончило школу 38 выпускников, из них 23 человека – основную школу, 15 – среднюю.

Трудоустройство выпускников 2019-2020 учебного года МБОУ СОШ с. Кижеватово.

Всего окончило 9 кл.	**19**
Поступило в 10 кл.	11
Из них: в МБОУ СОШ с. Кижеватово	10
в школы области	1
Колледжи	11
Училище	
Работа	-
Не устроены	2

Т.О. 49% выпускников основной школы перешли на средний уровень МБОУ СОШ с.Кижеватово, 49% - поступили в учреждения СПО, 2% - не трудоустроены.

Всего окончило 11 кл.	**15**
Поступило в ВУЗы по результатам ЕГЭ	8
Поступили в колледжи	7

Т.о. 53% выпускников поступили в ВУЗы.

2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

2.1. Школа работает по программе развития. Программа развития школы, разработанная педагогическим коллективом, представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания и развития учащихся, отражает особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса, инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии.

2.2. Цель развития образовательного учреждения.

Стратегическая – создание модели выпускника, который:

- освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана;
- освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, достаточном для успешности обучения в учреждениях начального, среднего, высшего профессионального образования;
- овладел основами компьютерной грамотности;
- владеет ключевыми компетенциями;

- подготовлен к формам и методам обучения, применяемым в учреждении высшего профессионального образования;

- умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладает чувством социальной ответственности;

- способен к жизненному самоопределению и самореализации, может быстро адаптироваться к различного рода изменениям;

- знает свои гражданские права и умеет их реализовывать, уважает свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей, имеет чувство гордости за свою малую родину, с честью несет имя выпускника школы, носящей имя земляка-героя;

- знает культуру, традиции своего народа;

- ведет здоровый образ жизни.

Тактические цели:

- создать пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в соответствии с совершенствованием государственно-общественного управления школой;

- сформировать требования к педагогам школы в целях повышения профессионализма в соответствии с основными направлениями модернизации Российского образования.

Оперативные цели:

- подготовить материально-техническую базу, программное обеспечение для организации и работы школы раннего развития;

- вносить своевременно изменения и дополнения в нормативно-правовые документы школы в связи с изменением законодательства об образовании;

- создать систему электронного документооборота школы;

- разработать систему выполнения поставленных задач на текущий учебный год;

- определить полномочия вновь созданных органов общественного управления школой: совета отцов, совета бабушек и дедушек. Конкретизировать полномочия существующих: совета командиров, школы, органов классного ученического управления;

- разработать структуру годового круга традиций и праздников для обучающихся на каждой ступени ─ начальной, основной, средней;

- внедрить новые формы воспитательной работы по изучению истоков и корней мордовской культуры, национальных традиций.

2.3. Результаты работы над программой развития таковы:

На начало 2019-2020 учебного года в школе обучалось 302 человек, на конец года – 302.

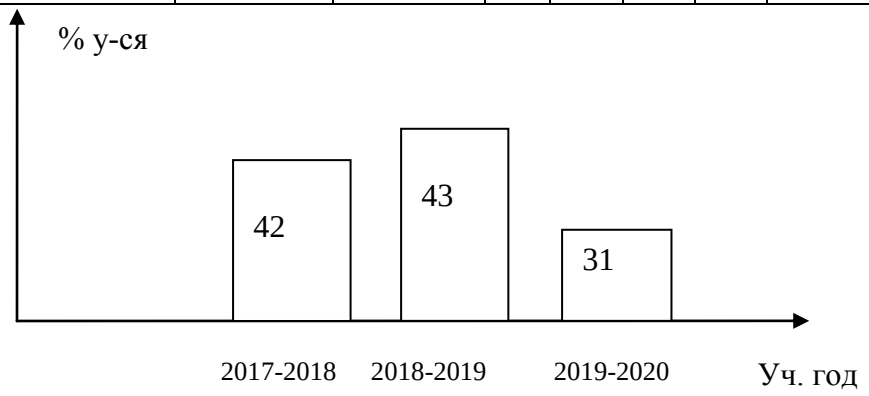
81 человек закончили учебный год на «4» и «5».

Количество учащихся, закончивших учебный год на "4" и "5"

Класс / К-во у-ся	2а	2б	3	4	5а	5б	6	7	8	9	10	11
2017-2018	9		14	1	3		13	9	11	6	3	9
2018-2019	9		8	12	11		6	12	7	4	7	4
2019-2020	15	8	8	9	5	7	12	5	4	6	3	7

Результаты обучения по начальной школе.

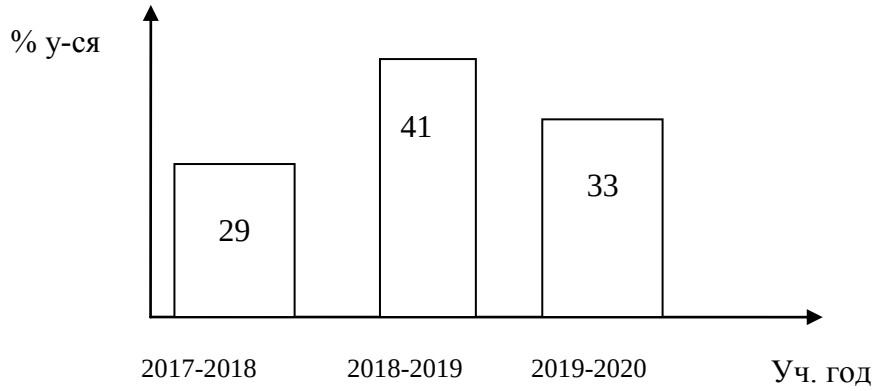
Уч. год	Классы	Всего уч-ся	Результаты				% обуч.	% уч-ся на «4» и «5»	+/-
			5	4	3	2			
2017-2018	1-4	99-21	1	32	45	-	100	42	
2018-2019	1-4	127-59	-	29	39	-	100	43	+1
2019-2020	1-4	146-43	-	32	71	3	95,8	31	-12



Т. о., в 2019-2020 учебном году % учащихся, обучающихся на «4» и «5» снизился на 12%.

Результаты обучения по основной школе (5-9 кл.)

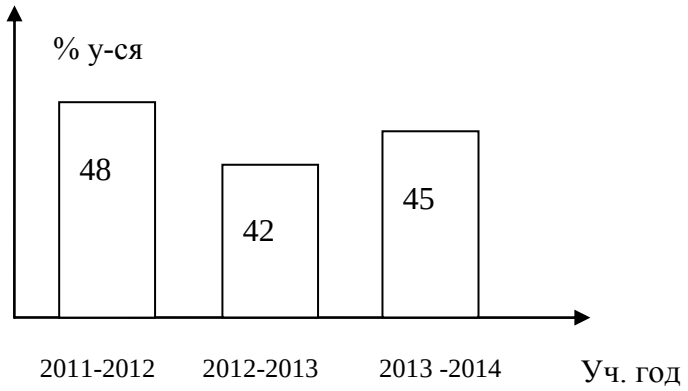
Уч. Год	Классы	Всего уч-ся	Результаты				% обуч.	% уч-ся на «4» и «5»	+/-
			5	4	3	2			
2017-2018	5-9	119	-	35	84	-	100	29	-2
2018-2019	5-9	101	-	41	60	-	100	41	+6
2019-2020	5-9	135	-	45	90	-	100	33	-8



Т. о., в 2019- 2020 учебном году уровень обученности у учащихся 5-9 кл. остался без изменений и равен 100 %, а качество знаний уменьшилось на 8%.

Результаты обучения по средней школе (10-11 кл.)

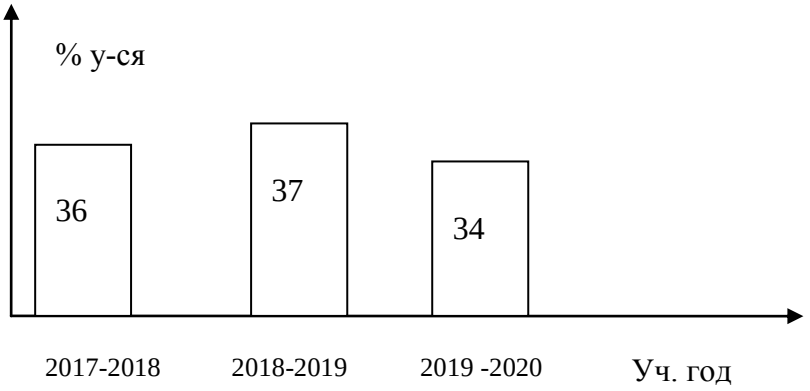
Уч. Год	Классы	Всего уч-ся	Результаты				% обуч.	% уч-ся на «4» и «5»	+/-
			5	4	3	2			
2017-2018	10-11	25	-	12	13	-	100	48	-14
2018-2019	10-11	26	-	11	15	-	100	42	-6
2019-2020	10-11	22	-	10	12	-	100	45	+3,5



Т. о., в средней школе % учащихся, обучающихся на «4» и «5», повысился на 3,5% (45%)

Результаты обучения по школе (1-11 кл.).

Уч. Год	Классы	Всего уч-ся	Результаты				% обуч.	% уч-ся на «4» и «5»	+/-
			5	4	3	2			
2017-2018	1-11	240-21	1	79	140	-	100	36	-2
2018-2019	1-11	279-59	-	81	139	-	100	37	+1
2019-2020	1-11	302-43	-	87	145	-	100	34	-3



Т. о., в 2019-2020 году % уч-ся, обучающихся на «4» и «5», снизился и составил 34%.

2.4. Итоги государственной аттестации выпускников школы 2020 года.

В связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19, итоговая аттестация пыла осуществлена на основе промежуточной аттестации.

Показатели ЕГЭ по предметам:

Предмет	**Количество сдававших**	**Средний балл**	**Обученность в %**
Русский язык	14	51	86
Математика (п)	12	52	92
Физика	8	46	98
Информатика и ИКТ	2	68	100
Обществознание	7	41	56
История	1	42	100
Химия	1	33	0
Биология	2	53	100

Количество выпускников, окончивших общеобразовательное учреждение с медалью (за последние 3 года)

Годы	**Окончили школу с золотой медалью чел./% к выпуску**	**Окончили школу с серебряной медалью чел./% к выпуску**	**Всего медалистов чел./% к выпуску**
2017-2018	1/8	-	1/8
2018-2019	-	-	
2019-2020	-	-	

Результаты участия учащихся в олимпиадах (за последние 3 года)

Годы	**Район**			**Область**			**Россия**			**Всего**
	1 м	2 м	3 м	1 м	2 м	3 м	1 м	2 м	3 м	
2017-2018	8	18	4							30
2018-2019	4	9	6							19
2019-2020	5	15	6							26

2.5. Результату внеучебной деятельности.

1. Муниципальный этап конкурса агитбригад «Радуга жизни – 2019» 3 место.
2. Муниципальные интеллектуальные соревнования «Креатив – бой» - I место (5-6 классы) и II место (7 -8 классы);
3. Региональный конкурс чтецов «Смирновские чтения»- Суханова Софья, учащаяся 10 класса - 3 место, Буданова Елизавета, учащаяся 11 класса - 2 место;
4. Областной конкурс исторической миниатюры «Непокоренный Ленинград», Байкова А. получила специальный приз жюри;
5. Муниципальный конкурс «Стартинейджер», команда школы заняла 2 место;
6. Муниципальный этап конкурса творческих работ «Наш дом – Земля»: Номинация «Край любимый, край мой Пензенский, ты и есть моя Россия!» - Ефремова К. (9 кл.) – 1 место; Номинация «Сын полка»(9 -11 лет) - Кодыркина А., Сергеева А. (5 «Б» кл.) – 2 место; Гудкова А. , Макарова Д. (2 «А» кл.) – 3 место; (12 – 14 лет) – Мингалеева А. (6 кл.) – 1 место;

Байкова А. (7 кл.) – 2 место.

7. Областной этап конкурса творческих работ «Наш дом – Земля»: Мингалеева Алина - лауреат 3 степени;
8. Муниципальный этап фотоконкурса «Мир глазами детей»: в номинации «Живем, не забывая», Суханова Софья (10 кл.) - 2 место; в номинации «Пейзаж» Галева Елизавета (8 кл.) - 1 место;
9. Суханова Софья приняла участие в онлайн-фестивале «Спасибо за Победу», организованном телеканалом «Победа» и была награждена Памятным Дипломом.
10. Сарайкин Павел принял участие в конкурсе эссе «Мы в ответе за Победу…», организованном Институтом пограничной службы Республики Беларусь и был награжден памятными подарками.
11. областной смотр – конкурс дружин юных пожарных «ДЮП на страже пожарной безопасности». Команда нашей школы под руководством Казеева С.М. заняла 1 место на этапе «Найди выход», 2 место - «Только смелым покоряется огонь», 3 место – на этапе «Пожарная безопасность», а также 2 общекомандное место.

13. Школьный музей им.А.М. Кижеватова, под руководством Самушкина П.Г. занял 3 место.

14. областная военно - спортивная игра «Зарница». Команда нашей школы заняла 3 общекомандное место. В личном зачете Лакс Антон (8 кл.) занял 3 место в беге на дистанции 60 м., Боярова Ю. (8 кл.) – 1 место в беге на дистанции 60 м., Гусятников Семен (11 кл.) – 2 место по подтягиванию и 2 место в военизированной эстафете, а Корнилов М. (11 кл.) – 3 место в соревнованиях по настольному теннису среди юношей.

15. Районные соревнования по военизированному стрелковому кроссу. Традиционно, команда нашей школы заняла 1 место, Гусятников Семен (11 класс) – 1 место, Корнилов Максим – 2 место в личном зачете.

16. Районные соревнования «Кросс нации»:

Колдаева А. (4 кл.) – 1 место
Карчева П. (4 кл.) – 3 место;
Гудкова А. (2 «А» кл.) – 3 место;
Боричев И. (2 «А» кл.) – 1 место

17. Районны6е соревнования кросс «Золотая осень». Абдувахидова Самира (7 кл.) заняла 1 место. Общекомандное место – 3.

18. Областные военно–спортивные соревнования на Кубок Героя СССР С.Е.Кузнецова. Команда школы заняла 1 место на этапе «Огневая подготовка».

19. Молодежный форум «Время выбрало нас!» команда школы заняла 3 место в военно–спортивных соревнованиях.

20. Районная спартакиада допризывной молодежи. Команда школы - 1 место. В личном зачете Корнилов М. (11 кл.) - 1 место, Гусятников С. (11 кл.) – 2 место.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Учебный план МБОУ СОШ с.Кижеватово, далее школа, разработан на основе:

- федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 899 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального образования» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1241 от 26 ноября 2010 года, № 2357 от 22 сентября 2011 года, № 1060 от 18 декабря 2012 года, № 1643 от 29 декабря 2014 года, № 507 от 18 мая 2015 года, № 1576 от 31.12.2015;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;

- регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования и науки Пензенской области от 19.01.2005г. №3);

- приказа Министерства образования Пензенской области от 28.02.2011г. №113/01-07 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пензенской области от 19.01.2005 № 3 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования»;

– Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897(с последующими изменениями));

– Приказ Министерства Просвещения России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 08.05 2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

– письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

– Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных

языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

– письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– письмо Минобрнауки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;

– письмо Минобрнауки России от 18.10.2013 № ВК-715/08 «Об апробации программы учебного предмета «Музыка»;

– письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации *(методические рекомендации)»*;

- письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации**)»;**

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540).

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-9 классы), «Технологии» (5-9 классы), а также по «Информатике и информационно-коммуникативным технологиям», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется ***деление классов*** на две группы при наполняемости 20 и более человек.

В школе созданы условия и имеются средства для деления на группы классов с меньшей наполняемостью, поэтому происходит деление на подгруппы на уроках технологии, иностранного языка в 10-11 классах.

II. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 1 - 4 классов составлен в соответствии с базисным учебным планом для ФГОС третьего поколения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части (составляет 70%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (составляет 30%), включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используется возможности специализированных лагерей,

тематических лагерных смен, летних школ.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в первом классе — 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели. Продолжительность урока – 35 минут в первом классе, 45 минут – во 2 – 4.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***начального общего образования.***

При составлении учебного плана школы часы, отведенные на преподавание ***«Родного языка и литературы»,*** используются следующим образом:

-***русский язык*** в 1 классе 2,5 часа – обязательная часть и 2 часа за счет школьного компонента. Во 2-3 классах 4 часа - обязательная часть и 1 час за счет компонента школы. В 4 классе 3 часа - обязательная часть и 2 часа за счет школьного компонента;

- ***литературное чтение*** в 1 классе 1,5 часа – обязательная часть и 2 часа за счет компонента школы. Во 2-3 классах 2 часа – обязательная часть и 2 часа за счет компонента школы. В 4 классе 2 часа – обязательная часть;

- ***родной язык (русский)*** в 1 классе 0,5 часа - обязательная часть;

- ***литературное чтение на родном языке*** в 1 классе 0,5 часа – обязательная часть.

- ***математика*** в 1- классе 4 часа, во 2 - 3 классах 3 часа, в 4 классе 2,5 часа – обязательная часть и по 1 часу выделяется за счет школьного компонента во 2-3 классах, 1,5 часа в 4 классе.

В 1–4 классах отводится по 1 часу на изучение регионального курса «Развитие речи». Региональный курс «Литературное краеведение» в 1-4 классах изучается интегрировано с соответствующими предметами федерального компонента.

Учебный предмет ***«Иностранный язык»*** изучается со 2 класса в объеме 2-х часов в неделю. Учебный предмет ***«Окружающий мир»*** изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 4-м классе в обязательной части вводится дисциплина ***«Основы религиозных культур и светской этики»*** в объеме 1 часа в неделю.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 4 классе как отдельный предмет в объеме: 0,5 часа – обязательная часть и 0,5 часа выделяется за счет школьного компонента.

Часы, отведенные в 1-4 классах на преподавание учебных предметов ***«Искусство»*** реализуются как 1 час в неделю ***ИЗО*** и 1 час в неделю ***Музыка***.

Учебный предмет ***Технология*** изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

На преподавание учебного предмета ***Физкультура*** отведен обязательный третий час.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

духовно-нравственное	- юный книголюб	- 1 час в неделю;
спортивно-оздоровительное	– ОФП	- 5 часов в неделю;
социальное	- полезные навыки	- 4 часов в неделю;
общеинтеллектуальное	- робототехника	- 1 час в неделю;
	- шахматы	- 6 часов в неделю;
	- ТРИЗ	- 1 час в неделю;
общекультурное	- школа этикета	- 6 часов в неделю.

III. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для обучающихся 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 34 учебных недели в год. Продолжительность урока – 45 минут.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **русский язык, литература** (русский язык, литература)**;**
- **родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература)**;**
- **иностранные языки** (иностранный язык, второй иностранный язык)**;**
- **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России**;
- **естественно-научные предметы** (биология, химия, физика);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

При разработке учебного плана учтено требование п.15 ФГОС ООО о выделении в ООП ООО обязательной части (не менее 70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 30%).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ СОШ с.Кижеватово. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части:

- ***русский язык*** в объеме 1 час в неделю в 5-7 классах;
- ***родной язык*** (русский язык) в объеме 0,5 часа в неделю в 5 классе;
- ***родная литература*** (русская) в объеме 0,5 часа в неделю в 5 классе;
- ***иностранный язык*** в объеме 1 час в неделю в 5-9 классах;
- ***второй иностранный зык*** в объеме 2 часа в неделю в 6-9 класса;
- ***математика*** в объеме 1 час в неделю в 5-6 классах;
- ***алгебра*** в объеме 1 час в неделю в 7-9 классах;
- ***технология*** в объеме 1 час в неделю в 5-8 классах;
- ***биология*** в объеме 1 час в неделю в 5-9 классах;
- ***география*** в объеме 1 час в неделю в 5-9 классах;
- ***физика*** в объеме 1 час в неделю в 7-9 классах;
- ***химия*** в объеме 1 час в неделю в 8 классе.

на преподавание учебного предмета ***обществознание*** в объеме 1 час в неделю в 5-м классе;

на преподавание учебного предмета ***экология*** в объеме 1 час в неделю в 9-м классе;

на преподавание учебного предмета ***черчение*** в объеме 1 час в неделю в 9 классе;

Согласно ФГОС ООО в основную образовательную программу входит предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКР). Предметная область ОДНКНР реализуется через:

- предмет ***ОДНКНР*** в 5 классе в объеме 1 час в неделю;
- предмет ***литературное краеведение*** в 6-7 классах в объеме 1 час в неделю в каждом классе;
- предмет ***история Пензенского края*** в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное	- кружок «Поиск» – 4 часа в неделю; - детское объединение «Юнармия» - 4 часа в неделю;
- физкультурно-спортивное и оздоровительное	- секция «Легкая атлетика» - 4 час в неделю; - секция «Волейбол» - 4 час в неделю; - секция «Футбол» 4 часа в неделю;
- социальное	- полезные навыки - 1 час в неделю;
- общеинтеллектуальное	- робототехника - 4 часа в неделю; - ТРИЗ – 1 час в неделю; - Мокшанский язык – 2 часа в неделю;
- общекультурное	- кружок «Модница» - 4 часа в неделю;

IV. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***среднего общего образования.***

В учебном плане установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения:

федеральный компонент – не менее 70 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

региональный компонент – не менее 10 процентов;

компонент образовательного учреждения – не менее 20 процентов.

В ***федеральном компоненте*** учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Соотношение распределения ***регионального компонента*** и ***компонента школы*** по ступеням общего образования и учебным годам установлено министерством образования Пензенской области с учетом того, что на компонент школы отводится не менее 10 процентов. Часы регионального компонента и компонента школы используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, проведения индивидуальных и групповых занятий.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 34 учебных недели в год. Продолжительность урока – 45 минут.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Принципы построения учебного плана школы для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане школы для изучения обучающимся на базовом уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы ***федерального компонента,*** направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. ***Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:*** *«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура»,* а также интегрированный учебный предмет *«Обществознание (включая экономику и право)»*.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав ***федерального компонента*** федерального базисного учебного плана.

Региональный компонент для 10-11 классов представлен курсами, отражающими потребности региона. В соответствии с кадровыми возможностями школы в 10-11 классах изучается как отдельный предмет курс ***«Культура родного края» («Мордовская культура»)*** в объеме 1 ч. в неделю.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из ***компонента образовательного учреждения.*** Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебный предмет ***«Иностранный язык»*** изучается в объеме 3 часов в неделю в каждом классе средней школы в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне».

Учебный предмет «Естествознание» ***не изучается*** так как три учебных предмета естественнонаучного цикла ***(«Физика», «Химия» и «Биология»)*** изучаются на базовом уровне в объеме 1 час за счет федерального компонента, а ***«Физика»*** в объеме 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Интегрированный учебный предмет ***«Обществознание»*** на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы ***«Экономика»*** и ***«Право»***.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента базовые обязательные + базовые по выбору, ***не превышает 28 часов в 10 и 11 классах*. Остальной резерв часов переходят в компонент региона и школы.**

Школьный компонента составляет в 10 и 11 классах по 8 часов в неделю.

Часы, отведенные на компонент школы***, используются для:***

- увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента: ***«Физика»*** – 2 часа; ***«Русский язык»*** – 2 часа; ***«Математика»*** – 2 часа; ***«Биология»*** – 2 часа, ***«Химия»*** – 2 часа, ***«Технология»*** - 2 часа в неделю за два года изучения, а также на изучение курса **«Астрономия»** - 1 час в неделю в 10 классе.

- на проведение индивидуальных и групповых занятий в 10 классе отводится 2 часа, а в 11 классе отводится 3 часа в неделю.

При проведении занятий по «***Иностранному языку***», «***Технологии***», «***Физкультуре***», а также по «***Информатике и ИКТ***», «***Физике***» и «***Химии***» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

В школе имеются необходимые условия и средства для деления на группы классов с меньшей наполняемостью на уроках «***Иностранный язык***» и «***Технология***» (обучение осуществляется раздельно у юношей и девушек).

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

Предметные области	**Учебные предметы**	**Классы**			
		1	**2**	**3**	4
1. Обязательная часть		**Количество часов**			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5	4,0	4,0	3,0
	Литературное чтение	1,5	2,0	2,0	2,0
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5			
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5			
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	3	3	2,5
	Информатика				0,5
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Физическая культура	Физкультура	3	3	3	3
Технология	Технология	1	1	1	1
ИТОГО		**17**	19	19	19
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4	4	4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		17	19	19	19
2.1 Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов	Информатика и ИКТ				0,5
	Математика		1	1	1,5
	Русский язык	2,0	1	1	2
	Литературное чтение	2,0	2	2	
2.2 Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	Родной язык (русский)				
	Литературное чтение на родном языке (русском)				
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.		21	23	23	23

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов в неделю				
		5	**6**	**7**	**8**	**9**
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	4	4	4	3
	Литература	2	2	2	2	3
	Родной язык	0,5				
	Родная литература	0,5				
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2
	Второй иностранный язык					
Математика и информатика	Математика	4	4			
	Алгебра			2	2	2
	Геометрия			2	2	2
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	2
	Химия				1	2
	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	ИЗО	1	1	1	0,5	
	Музыка	1	1	1	0,5	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	3	3	3	3	3
	ОБЖ				1	1
	ИТОГО	**23**	24	25	26	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		9	9	10	10	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5				
	Родная литература (русская)	0,5				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1		
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1	1	1
	Второй иностранный язык		2	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра			1	1	1
	Математика	1	1			
Общественно-научные предметы	Обществознание	1				
	география	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1
	Физика			1	1	1
	Экология					1
	Химия				1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Литературное краеведение		1	1		
	ОДНКНР	1				
	История Пензенского края				1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	
	Черчение					1
ВСЕГО:		**32**	**33**	**35**	**36**	**36**

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ГОС

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	**Федеральный компонент**		
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Учебные предметы	**Количество часов за неделю**	
		Базовый уровень	
		10	**11**
	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	Математика	4	4
	Всеобщая история	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	ОБЖ	1	1
	Физкультура	3	3
	Всего	**19**	**19**
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	**Учебные предметы по выбору на базовом уровне**		
	География	1	1
	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Математика	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1
	МХК	1	1
	Технология	1	1
	Всего	**28**	**28**
	Региональный компонент		
	Культура родного края (Мордовская культура)	1	1
	Всего	1	1
	Компонент образовательного учреждения		
	Всего	**8**	**8**
	Технология	1	1
	Русский язык	1	1
	Физика	1	1
	Астрономия	1	
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Индивидуальные и групповые занятия	2	3
	ИТОГО	**37**	**37**
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	**37**	**37**

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в системе воспитательной работы школы.

В 2019 – 2020 учебном году коллектив школы продолжал работу над реализацией программы «Воспитание гражданина-патриота на примере героя-земляка А.М. Кижеватова и национальных традиций села».

Цель воспитательной работы школы: создание благоприятных условий для самореализации, самовыражения духовных и физических сил учащихся, учителей, для формирования национального самосознания.

Стержнем воспитательной работы школы является воспитание учащихся на примере жизни и подвига Героя Советского Союза А.М. Кижеватова.

Поэтому программа развития школы определена как *«Воспитание гражданина-патриота на примере жизни и подвига героя-земляка и национальных традиций села».*

Цель программы: **создание условий для становления кижеватовца-человека-гражданина и патриота России с высоконравственными взглядами, ориентациями, мотивами поведения, овладевшего общенациональной культурой, исповедующего принцип верности духовному историческому наследию своих предков и малой родине, умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, отстоять себя как личность и защищать свои нравственные устои.**

Воспитательная работа школы реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

В учебный план введены уроки: во 5 – 7 классах – «Литературное краеведение», где наряду с литературным наследием Пензенского края, ребята знакомятся с историей нашего села и биографией А.М. Кижеватова.

В 5-9 классах на внеурочных занятиях изучается курс «Мокшанский язык».

В 8–9 классах «История Пензенского края», где изучаются традиции коренного населения Пензенского края, и продолжается работа над биографией А.М. Кижеватова: изучаются документы, которые находят ребята, ведется поиск истоков мужества героя, преданности Родине в национальных корнях народа.

В старших классах на уроках «Мордовской культуры» изучается фольклор, верования, традиции, быт, декоративно-прикладное искусство мордовского народа.

Программа находит свое развитие и в системе внеклассной работы, в которой акцент сделан на возрождение национальной культуры, изучения ее самобытности, уникальности.

Традиционной является тематика классных часов.

1 – 4 кл. – «Село, в котором ты живешь», «Люди моего села»;

5 – 8 кл. – «Моя школа», «Народные праздники», «Моя малая Родина», «А.М. Кижеватов»;

9 – 11 кл. – «Юноши России присягают», «Мои знаменитые земляки».

Центром воспитательной работы является школьный музей, который создан в 1965 г. как музей им. А.М. Кижеватова. Музеем руководит Самушкин П.Г., учитель истории.

Работу музея возглавляет Совет музея, имеющий структуру:

- отдел переписки с КИЖЕВАТОВЦАМИ;
- поисковая группа (сбор и обработка материала);
- группа экскурсоводов (проведение экскурсий, лекционная работа).

Музей работает по собственному плану.

Совет музея в начале учебного года совместно с советом командиров проводит заседание, на котором разрабатывается план работы и определяется направление поисковой работы. В 2019 – 2020 учебном году было объявлено о конкурсе-поиске

«Они сражались за Родину». Целью данной работы было изучение материалов о жителях села, воевавших в Великой Отечественной войне, дополнение Книги Памяти села Кижеватово.

Отработана основа преемственности экскурсоводческих групп. Наш музей включен в маршрут исторических мест Пензенской области.

На территории села находятся два памятника: мемориал воинам-односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны и бюст А.М. Кижеватова. Поэтому охрана памятников – это еще одно из направлений работы по патриотическому воспитанию.

Большую роль в реализации нашей программы играют традиции: - месячники: февраль – месячник оборонно-массовой работы;
май – «Вахта Памяти и Долга»;
- митинг, посвященный дню Победы,
- встречи с участниками Великой Отечественной войны и других войн, с делегациями из Мордовии,
- слеты КИЖЕВАТОВЦЕВ (один раз в пять лет)

Существенную роль в деле патриотического воспитания играет детская организация «Кижеватовец», которая имеет свой устав, знамя, гимн, эмблему, действует согласно Положению. Деятельность организации основана на КТД.
Наша работа по гражданско-патриотическому воспитанию находит свое отражение на страницах вестника районного методического центра «Слово для учителя». Опыт работы школы освещается в методических изданиях ИПК и ПРО. Школа является базовой для образовательных учреждений Бессоновского района по организации гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Организация свободного времени детей.

Еще одним направлением воспитательной работы является организация досуга учащихся школы, привлечение их к активному образу жизни, поддержка социально значимых инициатив обучающихся в сфере их свободного времени.

Досуг – это та часть свободного времени, которая основана на принципах добровольности, интереса и духовного удовлетворения.

Среди объединений наиболее популярными и востребованными оказались волейбольная секция, лыжная секция (тренер Сарайкин Е.Н.). Руководителями объединений были организованы и проведены презентации и творческие отчеты, на которых их воспитанники продемонстрировали свои работы и приобретенные умения и навыки.

Прекрасно выступают и занимают призовые места на районных и областных соревнованиях наши спортсмены, которые защищают не только честь школы, но и честь района.

Определенная работа велась и краеведческим кружком «Поиск». В течение года ребята занимались поиском информации вInterneto защитниках Брестской крепости. Была подготовлена вторая группа экскурсоводов.

На базе школы работает филиал ДШИ с.Бессоновка, в котором занимаются наши ученики. В течение учебного года нашему вниманию были представлены концерты юных музыкантов и их преподавателей.

В этом учебном году в школе продолжили свою работу три отряда: ЮДМ (Юные друзья милиции), ЮИД (Юные инспекторы движения) и ДЮП (Дружина юных пожарных), разработаны положения об этих отрядах и планы работы. Отряд ЮИД принимал участие в районном конкурсе, участвовал в районном семинаре по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Отрядом ЮДМ были выпущены и распространены листовки антиалкогольной направленности, листовки-обращения к работникам торговли.

В прошедшем учебном году был продолжен выпуск информационного издания «Голос КИЖЕВАТОВЦА», в котором освещаются все наиболее важные события, происходящие в школе. Немалую роль в воспитании лидеров ученического самоуправления играют детские организации.

В школе действует детское объединение «Звездочка», в которое входят учащиеся 2-4 классов и детская организация «Кижеватовец», членами которой являются ученики 5-11 классов. Эту работу возглавляла старшая вожатая Гуляренко Н.А.

Немало добрых дел было организовано Советом командиров во главе с Гуляренко Н.А., которая прилагала немало усилий по сплочению инициативной группы, лидеров отрядов. Это и организация конкурсов, праздников, выставок, акции «Нет алкоголизму, курению, наркотикам», агитпредставлений на социально значимые темы «Если хочешь быть здоров» и др. За период 2019 – 2020 учебного года в школе во внеурочное время была проведена масса мероприятий творческой, спортивной, игровой и редакторской направленности.

Физкультурно-оздоровительная работа за 2019-2020 учебный год

Физическое воспитание подрастающего поколения является органической частью системы воспитания и образования детей. В процессе физического воспитания учащихся школы решаются следующие задачи:

- укрепление здоровья;
- развитие физических способностей;
- расширение функциональных возможностей организма;
- формирование двигательных навыков;
- воспитание нравственных и волевых качеств школьников: патриотизма, коллективизма, смелости и решительности.

Ежегодно в начале учебного года, в сентябре, на первом заседании совета физкультуры утверждается план физкультурно-массовой работы. В него входят: график спортивных мероприятий, учебно-спортивная, физкультурно-оздоровительная и работа совета школы агитационного характера.

В план проведения спортивных мероприятий были включены соревнования по всем видам спорта, предусмотренным учебной программой: легкая атлетика, баскетбол, волейбол, лыжи, гимнастика, а также шашки, шахматы, футбол, стрельба, аэробика.

В прошлом году в расписании занятий также было отведено время для **утренней зарядки.**

Традиционно в школе проводится первенство школы практически по всем видам спорта, включенным в районную спартакиаду школьников и даже больше.

Первенство школы открывается в октябре соревнованиями **по настольному теннису, шахматам и шашкам**.

В конце ноября проходили соревнования на первенство школы **по баскетболу.** Соревнования проводились по возрастным группам.

Зима – время **лыжных соревнований**. При подростковом клубе «Кижеватовец» работает лыжная секция. Третий год проходили соревнования «Лыжня России», в которых активное участие приняли учащиеся нашей школы, в том числе и начальные классы.

С целью пропаганды здорового образа жизни проводились **Дни здоровья:**

22 сентября – легкоатлетический кросс «Золотая осень»;

24 ноября – «Веселые старты», футбол на снегу, шахматы, шашки, баскетбол, биатлон;

22 февраля – «Зарница», мини-футбол, биатлон, лыжные гонки;

Работа с «трудными» учениками.

В 2019-2020 учебном году на ВШУ состояло 12 учащихся. На учете в ПДН состояло 1 человек.

В течение года с детьми из «группы риска» велась постоянная целенаправленная работа. Все они были взяты под особый контроль классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе. За каждым из таких детей был закреплен общественный воспитатель. Велось постоянное наблюдение за посещаемостью уроков и успеваемостью данных учеников.

Индивидуальные беседы, посещение места жительства учащихся, индивидуальные встречи с родителями – вот основные формы работы с такими детьми. Мы старались, чтобы каждый из них был занят во внеурочное время занятиями в кружках и спортивных секциях.

В 2019-2020 учебном году велась работа и с неблагополучными семьями. Всего их на нашем учете состоит 3:

1,3 класс – Авиновы.

1,2,8 классы – Дунаева Т.И.

9 класс – Писарьковы, Крюков Н.А.

Все они были в поле зрения и классных руководителей и администрации школы. Каждый из данных учащихся посещает кружки и секции во внеурочное время.

В каждую из таких семей проводились рейды с целью обследования жилищно-бытовых условий, эмоционального климата семьи.

Школа ведет большую работу по профилактике правонарушений и подростковой преступности. На каждого ребенка, состоящего на учете ведутся дневники психолого-педагогических наблюдений. Каждый из этих дневников включает в себя:

- акт обследования жилищно-бытовых условий семьи;
- общая характеристика школьника;
- характеристику «трудного подростка»;
- социально-психологический портрет (изучение воспитанности школьника);
- изучение познавательных потребностей школьника;
- психолого-педагогическая карта учащегося;
- анкету для родителей;

- листок индивидуальной работы с учеником по профилактике правонарушений (кл.руководитель, администрация школы, медицинские работники).

Кроме того систематически проводятся индивидуальные беседы, классные часы, тренинговые занятия, консультации учителей-предметников, встречи с работниками милиции, с инспектором ПДН, ГИБДД, конкурсы рисунков и плакатов, соответствующие тематике.

В целях предупреждения правонарушений каждый классный руководитель ведет паспорт класса, в котором учащиеся вызывающие опасения, обозначены соответствующими цветами: желтый и красный.

С целью профилактики первичных правонарушений, наркомании и других асоциальных явлений была организованы встречи учащихся и их родителей с работниками милиции и ГИБДД. Кроме того, эти беседы были направлены на повышение бдительности подростков во время пребывания на улице, позднего возвращения домой и т. д.

Работа с родителями.

Идеальным и самым продуктивным вариантом воспитательной работы является равноправное дружеское взаимодействие родителей, ребенка и классного руководителя, основанное на позитиве.

С этой целью в 2019-2020 учебном году была проведена следующая работа:

- Традиционные беседы классного руководителя с родителями ребенка по телефону или при личной встрече.
- Родительские классные собрания, посвященные анализу успеваемости, посещаемости учащихся, обсуждению хозяйственных вопросов, а также вопросов, посвященных возрастным особенностям воспитания.
- Общешкольные родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшение взаимоотношений детей и родителей, на которых выступали специалисты КДН, РУО, инспектор по делам несовершеннолетних:
  - «Профилактика и предупреждение правонарушений»
  (инспектор по делам несовершеннолетних Грачев П.В.);
  - «Профилактика и предупреждение подростковой преступности»
  (Заместитель главы районной администрации Алексеева Е.В.;
  - «О пользе и вреде СМИ».
- Организация лекций для родителей, читаемых представителями правоохранительных органов, районной администрации:
  - «Профилактика негативных зависимостей. Профилактика подростковой преступности»;
  - «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Ситуация на дорогах района».
- Организация встреч с мед. работниками по вопросу контроля за здоровьем детей.
- Систематические консультации, лекции психолога о психологических особенностях данного возраста.

Однако на данном направлении классным руководителям есть к чему стремиться. Важно работу с родителями построить таким образом, чтобы было

больше мероприятий, проведенных совместно с детьми и родителями. Необходимо максимально возможно привлечь родителей в жизнь класса.

Работа классного руководителя с родителями должна быть схожа с работой, проводимой им с детьми, ведь интересы и тех, и других, связанные со школьным учебно-воспитательным процессом, по большей части одинаковы. Необходимо приложить максимум усилий для создания работоспособного тройственного союза: классный руководитель – ребенок – родитель.

3.2. Для осуществления здоровьесберегающей деятельности в школе имеется соответствующая материальная база: 1 спортивный зал, спортивная площадка площадью 400 м^2, лыжная база, в достаточном количестве спортивный инвентарь и спортивное оборудование, столовая на 90 посадочных мест.

Работа по сохранению здоровья учащихся осуществляется в процессе реализации плана мероприятий по направлениям:

- создание здоровьесберегающей инфраструктуры;
- рациональная организация учебного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- просветительско-воспитательная работа с учащимися;
- организация системы методической работы с педагогами;
- организация просветительско-оздоровительной работы с родителями;
- профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся.

Реализуются планы мероприятий по профилактике табакокурения, по антинаркотической, антиалкогольной работе, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди детей, спортивно-массовых мероприятий.

В школе организовано горячее питание для 92% учащихся:

завтрак (бесплатно) – для учащихся 1 – 4 классов (охват100%);

одноразовое - для остальных учащихся.

Особая роль в укреплении здоровья школьников отводится детским санаторным и спортивным оздоровительным лагерям. За последние три года многие школьники поправили свое здоровье в лагере «Заря», санаториях «Бирюза», «Нива».

Учебный год	Количество детей, поправивших здоровье в лагерях	Наименование лагерей и санаториев
2017-2018	29	Спортивно-оздоровительный лагерь «Заря», санатории «Бирюза», «Нива»
2018-2019	32	Спортивно-оздоровительный лагерь «Заря», санатории «Бирюза», «Нива»
2019-2020	30	Спортивно-оздоровительный лагерь «Заря», санатории «Бирюза», «Нива»
Итого:	91	

С целью массового оздоровления детей в школе в летние каникулы работает лагерь с дневным пребыванием.

За три года в школьном лагере оздоровлено 210 детей.

Учебный год	Количество детей в пришкольном лагере
2017-2018	85
2018-2019	105
2019-2020	80
Итого:	270

Школа расположена на территории, подвергшейся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, поэтому детей с I группой здоровья нет. Но в результате профилактических мероприятий, использования здоровьесберегающих технологий за последние годы наблюдается отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья учеников.

Динамика заболеваемости

Наименование заболеваний	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
Общая заболеваемость	172/52%	138/46%	86/44%	84/43
Заболевание опорно-двигательной системы	44/15%	40/11%	26/9%	22/11

Динамика по группам здоровья

2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья
-	**160/82%**	**34 /18%**	**-**	**165/84%**	**29/16%**	**-**	**165/84%**	**28/14%**

Как показывает данная таблица, число детей, стоящих на диспансерном учёте, из года в год сокращается.

Состояние здоровья обучающихся, сохранение условий для его улучшения находится на постоянном контроле администрации, совета школы, родительского комитета. В общешкольном и классных планах работы имеется специальный раздел с планом мероприятий, проведение и выполнение которых отслеживаются и анализируются на заседаниях педагогических советов, родительских собраниях, в индивидуальных беседах и консультациях.

После детального изучения вопросов здоровьесберегающих технологий на семинарских занятиях проводится апробирование и внедрение данных технологий в учебные занятия, результаты освоения которых обсуждаются на педсоветах по здоровьесберегающей деятельности.

Учебный год	Тема педсовета
2017-2018	«От охраны здоровья - к успеху в учебе».
2018-2019	«Культура здоровья. Школа как носитель нравственного, физического и умственного здоровья детей и взрослых».
2019-2020	Совместная деятельность школы и родителей по сохранению и укреплению здоровья.

Обязательным является проведение ежедневной зарядки перед началом занятий. Под особым контролем администрации находится проведение физкультминуток на каждом уроке, проведение прогулок на свежем воздухе для младших школьников, дозировка домашнего задания.

Для осуществления просветительской и методической работы среди учителей по вопросам осуществления здоровьесберегающей деятельности и применения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе в школе проводятся психолого-педагогические семинары, на которых изучаются следующие вопросы:

- принципы здоровьесберегающих технологий, применяемых в учебно-воспитательном процессе;
- гигиенические критерии урока;
- психологический климат на уроке;
- мотивация деятельности учащихся на уроке;
- эмоциональная разрядка на уроке;
- культура урока;
- утомляемость учащихся и способы ее преодоления и др.

В школе сложилась определенная система просветительско-воспитательной работы с учащимися, которая реализуется через формы внеклассной деятельности:

- разработана тематика классных часов по здоровьесберегающей деятельности;
- 1 раз в четверть проводятся лекции медицинских работников для разных возрастных групп;

- ежегодно в плане воспитательной работы классного руководителя предусматриваются проведение викторины «Знаешь ли ты себя?», конкурс плакатов и рисунков «Мы против вредных привычек», «Если хочешь быть здоров - закаляйся» и др.

В школе один раз в месяц проводится «День здоровья», предусматривающие занятия физкультурой и спортом, проведение подвижных игр на свежем воздухе, пешие и лыжные походы в близлежащий лес с привлечением родительской общественности.

Для родителей организован ежемесячный лекторий по здоровьесберегающей тематике.

С целью укрепления здоровья участников образовательного процесса принята программа "Здоровье".

3.3. Обеспечение безопасности учащихся

Школьное здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, проведены лабораторные исследования на замер сопротивления изоляции проводников и контуров заземления, проведены работы по перезарядке огнетушителей, пропитки сгораемых конструкций чердачного помещения, сценической коробки, входного тамбура, запасные выходы оборудованы легкосбрасываемыми запирающими устройствами. С целью предотвращения несанкционированного проникновения в здание школы организован пропускной режим (смонтирован турникет, установлено видеонаблюдение. Территория школы огорожена и въезд транспорта запрещен.

Систематически проводится осмотры здания школы с составлением актов, своевременно осуществляется остекление и утепление окон.

Составлен паспорт антитерростической безопасности. Проводятся учебные занятия по экстренной эвакуации учащихся и персонала, а также по правилам поведения при чрезвычайных ситуациях.

4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

- В настоящее время в школе работает 23 педагога. Из них:
- 3 чел – высшей категории;
- 12 чел – первой категории;
- 2 чел – соответствуют занимаемой должности;
- 1 чел – Почетный работник общего образования РФ;
- 3 чел – награждены грамотами МО РФ;
- 1 чел – имеет благодарность МО РФ;
- Педагогические работники - 17 женщин и 6 мужчин.
- Школа полностью укомплектована кадрами, уровень квалификации которых соответствует образовательным программам. Высшее образование имеют 19 учителей (84 %), среднее профессиональное – 3 педагогов (13 %), с высшей квалификационной категорией - 3 человека (13 %), с первой – 12 (52 %), соответствуют занимаемой должности – 2 (9 %).
- Награждены: грамотами Министерства образования и науки Пензенской области – 12, управления образования Бессоновского района – 17 человек. 2 учителя школы получили Грант в 100тыс. рублей в конкурсе лучших учителей в рамках ПНПО, 1 – грант Губернатора Пензенской области, участвуя в

конкурсе «Педагогический Олимп», директор школы – победитель областного конкурса «Лучший руководитель образовательного учреждения Пензенской области в 2006 году». В 2007 году школа получила гранд в 450 тыс. рублей, участвуя в конкурсе образовательных учреждений внедряющих инновационные проекты.

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел./%	**Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел./%**	**Не законченное высшее образования**
Штатные работники	*19/84*	*3/13*	*1/3*
Совместители	*нет*	*нет*	*нет*
Всего:	*19/84*	*3/13*	*1/3*

Уровень квалификации педагогических работников

	Высшая квалиф. категория чел./%	**Первая квалиф. категория чел./%**	**Соответствие занимаемой должности чел./%**	**Государств. награды чел./%**	**Ведомств. награды чел./%**
Штатные работники	3/13	12/52	3/16		4/17
Совместители	*нет*	*нет*	*нет*	*нет*	*нет*
Всего:	3/13	12/52	3/16	*нет*	4/17

Стаж работы

	До 2 лет чел./%	**От 2 до 5 чел./%**	**От 5 до 10 чел./%**	**От 10 до 20 чел./%**	**Свыше 20 лет чел./%**	**Средний педстаж**
Штатные работники	*1/5*	*2/11*	*нет*	*11/61*	*5/27*	*20 лет*

Возраст педагогических работников

	До 30 лет чел./%	**От 30 до 40 чел./%**	**От 40 до 50 чел%**	**От 50 до 60 чел./%**	**Свыше 60 лет чел./%**	**Средний возраст**	**Работающих пенсионеров по возрасту**
Штатные работники	3/13	8/34	9/39	4/17	-	43	7
Совместители							
Всего:	3/13	8/16	9/47	4/18	-	42	1

В учебном процессе школы используются 18 кабинетов, которые оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся. Во всех кабинетах имеется достаточное количество учебно-наглядных пособий и оборудования для успешного и безопасного проведения учебно-воспитательного процесса.

Оборудован кабинет информатики и ИКТ, где установлено 11 ПК, имеющие выход в Интернет. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением.

Кроме кабинета информатики ПК оборудованы еще шестнадцать кабинетов и библиотека. Кроме кабинета ИВТ имеется выход в Интернет во всех кабинетах. В

пяти кабинетах установлены интерактивные комплексы. Во всех остальных мультимедийные проекторы и ПК. В кабинеты физики и химии поступило современное оборудование на общую сумму более 2 млн. рублей. Ведется дальнейшая работа по остальных кабинетов современным учебным оборудованием.

Все учителя школы получили в пользование Нетбуки.

комбинированные мастерские

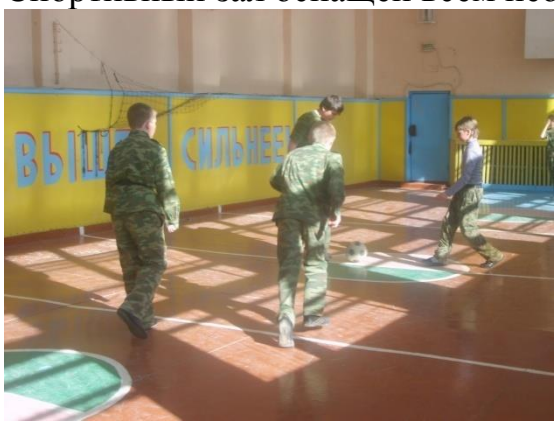
библиотека с читальным залом

В настоящее время книжный фонд библиотеки составляет:

Фонд учебников	– 3376 экз.
Художественная литература	– 6665 экз.
Научно-педагогическая и методическая литература	– 905 экз.
Число брошюр и журналов	– 651 экз.
Энциклопедии	– 14 экз.
Справочная литература	– 100 экз.

В здании подросткового клуба оборудована лыжная база и спортивный зал для занятий по внеурочным занятиям.

Спортивный зал оснащен всем необходимым инвентарем и оборудованием



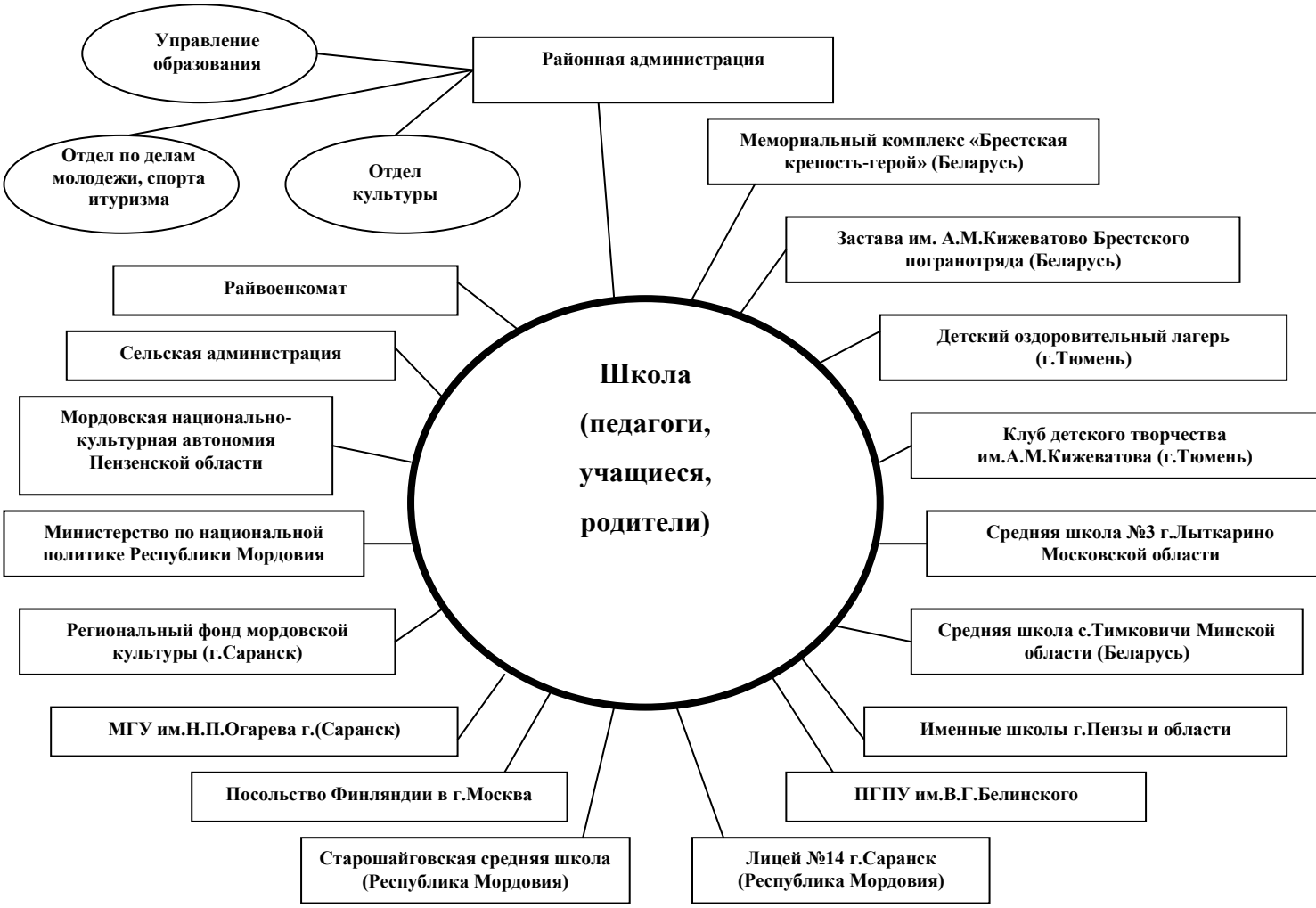
В 2020 году произведен косметический ремонт школы. Заменены 8 окон за счет внебюджетных средств, заменены отсекающие двери на 1 этаже, отремонтирована библиотека, заменено покрытие пола в двух кабинетах, отремонтирована система отопления (замена 12 радиаторов и 40 п/м труб. Отремонтирована АПС. На территории школы установлена современная хоккейная коробка. Содержание здания и организация учебно-воспитательного процесса соответствует всем требованиям Госпожнадзора и Роспотребднадзора.

6. Финансовая деятельность.

Финансирование школы осуществляется районным, областным, федеральным бюджетами, а также за счет внебюджетных средств. В 2020 году была оказана спонсорская помощь от Группа Компаний "Черкизово" в размере 60000,00 рублей.

Наименование показателя	Код по КОСГУ	Сумма, всего	В том числе:	
			Средства районного, областного, федерального бюджетов	Внебюджетные средства
Заработная плата	211	11604833,73	11604833,73	
Начисления на выплаты по оплате труда	213	3504661,67	3504661,67	
Услуги связи (интернет, телефон)	221	52961,01	52961,01	
Оплата электроэнергии	223	419529,36	419529,36	
Оплата водоснабжения	223	65716,76	65716,76	
Оплата услуг по вывозу тко	223	26961,74	26961,74	
Ремонт автобуса,то, диагностика автобуса	225	35353,99	35353,99	
Перезарядка огнетушителей	225	2878,00	2878,00	
Ремонт АПС	225	126648,00	126648,00	
Обслуживание АПС	225	43200,00	43200,00	
Обслуживание системы видеонаблюдения	225	11400,00	11400,00	
Электротехнические работы	225	11700,00	11700,00	
Дератизация,дезинсекция	225	20966,40	20966,40	
Аккарицидная обработка	225	5712,00	5712,00	
Уборка территории от снега	225	13000,00	13000,00	
Установка пластиковых дверей	225	110000,00	110000,00	
Установка пластиковых окон	225	42284,50		42284,50
Тревожная кнопка	226	14230,08	14230,08	
Гигиен.аттестация, микроклимат	226	13238,15	13238,15	
Обновление сбис, сертификат 223 ФЗ,ФИСФРДО,1с	226	18116,00	18116,00	
глонас	226	4800,00	4800,00	

6. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ ШКОЛЫ.



8. Задачи школы на 2020-2021 учебный год.

1. Повышение качества учебной деятельности за счёт повышения ответственности учащихся и творческой активности учителей;

2. Внедрение новых Федеральных государственных стандартов среднего общего образования.

3. Повышение компьютерной грамотности всех членов коллектива;

4. Воспитание позитивного отношения по отдельным аспектам гуманистических ценностей;

5. Пришкольная территория должна стать местом досуга учащихся