

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
МБОУ СОШ им.Героя Советского
Союза А.М.Кижеватова

Протокол № 9 от 31.08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ СОШ им.Героя Советского
Союза А.М.Кижеватова



В.В. Крюков

приказ № 153/Н

от « 1 » сентября 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы имени
Героя Советского Союза А.М.Кижеватова
Бессоновского района Пензенской области
на 2023 – 2024 учебный год**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план МБОУ СОШ им.Героя Советского Союза А.М.Кижеватова, далее школа, разработан на основе:

- Приказа Министерства просвещения России от 31 мая 2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и №287 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения России от 11 февраля 2022 года №69 «О внесении изменений в порядок образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115»;

- Приказа Министерства просвещения России №732 от 12 августа 2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2021 года №413»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года №568 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года»;

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с последующими изменениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального образования» с последующими изменениями;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с последующими изменениями;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с последующими изменениями;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных

культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

– Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

– Письма Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

– Письма Обрнауки Российской Федерации от 17 ноября 2021 года №Б-719/P21 по внедрению обновленных ФГОС-21 начального общего и основного общего образования;

– Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года №АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;

– санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);

– санитарных правил СП 1.2.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– Письма Минобрнауки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;

– Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540) и другими нормативными документами.

II. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 1- 4 классов

Учебный план МБОУ СОШ им.Героя Советского Союза А.М.Кижеватова фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план НОО определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях,

реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся, формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования сформирован с целью реализации федеральной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС).

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Организация образовательного процесса образовательного учреждения

При обучении иностранного языка, информатики происходит деление классов на группы.

Режим работы - пятидневная учебная неделя.

Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 недель. Происходит равномерное чередование период учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям и составляет 21 час в неделю.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену; обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май);

в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут;

в 2-4 классах – 40 минут (по решению образовательной организации).

Количество часов на физическую культуру в 1-4 классах составляет 2ч, третий час реализуется образовательной организацией в 1-3 классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений - «Спортивные игры (лапта)», в 4 классе за счет часов посещения обучающимися спортивных секций «Футбол», «Волейбол».

Промежуточной аттестацией в 1 классе считаются результаты мониторинга качества освоения ООО НОО без фиксации достижений обучающихся в классном журнале.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание внеурочных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана выполняется полностью.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
Обязательная часть		Количество часов в неделю			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физкультура	2	2	2	2
ИТОГО		20	22	22	23
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	0	0
Физическая культура	<i>Спортивные игры (папма)</i>	1	1	1	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.		21	23	23	23

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используется возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профориетационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Учебный план для 1-4 классов для обучающихся ОВЗ (задержка психического развития)

Предметные области	Учебные предметы	классы			
		1	2	3	4
1. Обязательная часть		Количество часов в неделю			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Физическая культура	Физкультура	2	2	2	2
Технология	Технология	1	1	1	1
ИТОГО		20	22	22	23
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	0	0
Физическая культура	Спортивные игры (лапта)	1	1	1	0
Всего		21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую)			10	10	

<i>область</i>)				
«Разговоры о важном»		1	1	
«Краеведение»		1	1	
«Мордовский (мокшанский) язык/литература»		1	1	
«Полезные навыки: шаги в профессию»		1	1	
«Основы функциональной грамотности»		1	1	
Коррекционно-развивающая область				
Логопедические занятия		2	2	
Психокоррекционные занятия		2	2	
Ритмика		1	1	
Всего к финансированию		33	33	

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- физкультура:

В 1-3 классах 2 часа - обязательная часть и 1 час за счет компонента школы - «Спортивные игры» (лапта).

В 4 классе третий час реализуется за счет внеурочной деятельности - секция «Футбол».

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в объеме 10 часов в неделю в 1-4 классах (8 классов-комплектов) по направлениям развития личности.

Учебный план для 1-4 классов для обучающихся с ТНР

Предметные области	Учебные предметы	Класс			
		1	2	3	4
Обязательная часть		Количество часов в неделю			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	22

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическая культура	спортивные игры (лапта)	1	1	1	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10			
«Разговоры о важном»		1			
«Краеведение»		1			
«Полезные навыки: шаги в профессию»		1			
«Основы функциональной грамотности»		1			
Коррекционно-развивающую область	Логопедические занятия	2			
	Психокоррекционные занятия	2			
	Дефектологические занятия	2			
Всего		31			

Учебный план для 1-4 классов для обучающихся ОВЗ (умственная отсталость)

Учебный план для 1-4 классов для обучающихся ОВЗ (умственная отсталость) включает предметные области в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, вариант 1.

Количество учебных занятий по предметным областям за 4 учебных года не может составлять более 3039 часов.

Обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
1. Обязательная часть		Количество часов в неделю			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
	Чтение	3	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	3	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	2	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
Технология	Ручной труд	1	1	1	1
ИТОГО		21	20	20	20
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	3	3	3
Русский язык		0	1	1	1
Мир природы и человека		0	1	1	1
Ручной труд		0	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10

«Разговоры о важном»	1	1		1
«Краеведение»	1	1		1
«Мордовский (мокшанский) язык/литература»	1	1		1
«Полезные навыки: мир профессий»	1	1		1
«Основы функциональной грамотности»	1	1		1
Коррекционно-развивающая область				
Логопедические занятия	2	2		2
Психокоррекционные занятия	2	2		2
Ритмика	1	1		1
Всего к финансированию	31	33		33

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- Русский язык:

Во 2-4 классах 3 часа - обязательная часть и 1 час за счет компонента школы;

- Мир природы и человека:

Во 2-4 классах по 1 часу – обязательная часть и по 1 часу за счет компонента школы;

- Ручной труд:

Во 2-4 классах по 1 часу – обязательная часть и по 1 часу за счет компонента школы.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в объеме 10 часов в неделю во 1-4 классах по направлениям развития личности.

III. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5-9-х классов

Учебный план МБОУ СООШ им.Героя Советского Союза А.М.Кижеватова разработан и обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

В качестве Учебного плана МБОУ СООШ им.Героя Советского Союза А.М.Кижеватова взят Федеральный учебный план ВАРИАНТ 1.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Образовательная организация работает по 5-й учебной неделе

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-

дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, – 40 минут. Во время занятий перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный план для 5-9-х классов обеспечивает реализацию требований обновленных ФГОС ООО (п.33.1), определяет учебную нагрузку обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 6- дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и время, отводимое на их освоение и организацию по классам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации – русского языка. Набор учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений в дальнейшей учебе.

В целях распределения равномерной недельной нагрузки и защиты от перегрузок установлен режим занятий с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологических требований и правил. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана основного общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов.

При разработке учебного плана учтено требование п.15 ФГОС ООО о выделении в ООП ООО обязательной части (не менее 70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 30%).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части:

- **русский язык** в объеме по 1 часу в неделю в 7, 8 классах;
- **технология** в объеме 1 час в неделю в 8 классе;
- **биология** в объеме по 1 часу в неделю в 6-7 классах;
- **география** в объеме 1 час в неделю в 5 классе;

С целью подготовки учащихся к учебе в образовательных организациях технической направленности в учебный план вводится предмет **черчение**. На преподавание учебного предмета **черчение** отводится время в объеме 1 час в неделю в 9 классе.

Учебный план для обучающихся 5-9 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 34 учебных недели в год. Продолжительность урока – 40 минут.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является

неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используется возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Учебный план для 5-9-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		5	6	7	8	9
<i>Обязательная часть</i>		Количество часов в неделю				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика и ИКТ			1	1	1
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Искусство	ИЗО	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	2	2	2	2	2
	ОБЖ				1	1
	ИТОГО	27	29	30	31	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	1
Русский язык и литература	«Пишем без ошибок»			1		
	«Учись писать грамотно»				1	
Общественно-научные предметы	«Памятные места моего края»	1				
	«Памятные места моего края»		1			
Естественно-научные предметы	«Как животные и растения приспосабливаются»(эволюционная экология)	1				
	«Основы растениеводства»			1		
Технология	Черчение					1
	«Художественно-прикладное моделирование»				1	
	ИТОГО	2	1	2	2	1
Рекомендуемая недельная нагрузка		29	30	32	33	33
ВСЕГО:		29	30	32	33	33

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю								
				5А	5Б	6А	6Б	7	8	9А	9Б	Всего часов
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся												
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Литературное краеведение	Познавательное	Внеурочное занятие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				2,5
	История Пензенского края	Познавательное	Внеурочное занятие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	«География Пензенской области»	Познавательное	Внеурочное занятие						0,5	0,5	0,5	1,5
	Мордовский (мокшанский) язык	Познавательное	Внеурочное занятие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			3
	Мордовская (мокшанская) литература	Познавательное	Внеурочное занятие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			3
	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское	Внеурочное занятие	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Познавательное	Внеурочное занятие	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	Профминимум «Шаги в профессию»	Социальное	Внеурочное занятие	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Вариативная часть												
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Робототехника	Познавательное	кружок	1		1		1		1		4
	Поиск	Познавательное	кружок	1		1		1		1		4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Модница	Декоративное творчество	кружок	1		1		1		1		4
	Театральная студия	Артистическое творчество	кружок	1		1		1		1		4
	Футбол	спортивное	секция	1		1		1		1		4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Юнармия	социальное	объединение			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Кадетская группа	социальное	объединение	1,5		1,5						3

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счёт посещения обучающимися спортивных секций «Футбол», «Волейбол».

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» История России в 9 классе увеличено на 14 учебных часов.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный план для обучающихся 5-9 классов с ОВЗ (вариант 7.1)

Учебный план для обучающихся 5-9 классов с ОВЗ обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО ОВЗ, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 34 учебных недели в год. Продолжительность урока – 40 минут.

При разработке учебного плана учтено требование п.15 ФГОС ООО о выделении в ООП ООО обязательной части (не менее 70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 30%).

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		5	6	7	8	9
<i>Обязательная часть</i>		Количество часов в неделю				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
Общественно-научные предметы	Информатика и ИКТ			1	1	1
	История. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
Естественно-научные предметы	География	1	1	2	2	2
	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Биология	1	1	1	2	2
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Искусство	ИЗО	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	2	2	2	2	2
	ОБЖ				1	1
ИТОГО		27	29	30	31	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	1
Русский язык и литература	«Пишем без ошибок»			1		

	«Учись писать грамотно)				1	
Общественно-научные предметы	«Памятные места моего края»	1				
	«Памятные места моего края»		1			
Естественно-научные предметы	«Как животные и растения приспособляются»(эволюционная экология)	1				
	«Основы растениеводства»			1		
Технология	Черчение					1
	«Художественно-прикладное моделирование»				1	
	ИТОГО	2	1	2	2	1
Рекомендуемая недельная нагрузка		29	30	32	33	33
ВСЕГО:		29	30	32	33	33

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10
«Разговоры о важном»	1	1			1
Профминимум. «Билет в будущее»	1	1			1
«Литературное краеведение»	1	1			1
«Основы функциональной грамотности»	1	1			1
«История Пензенского края»	1	1			
«Мордовский (мокшанский) язык/литература»	1	1			
«География Пензенской области/История Пензенского края»					1
«Юнармия»					1
Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)”	2	2			2
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”	2	2			2

Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов

Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной

деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционноразвивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Предметные области	Учебные предметы	Класс				
		5	6	7	8	9
		Количество часов				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3
	Информатика	-	-	1	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-
	Биология	-	-	2	2	2

4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	Мир истории	-	2	-	-	-
	История Отечества	-	-	2	2	2
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7
Итого		27	28	28	28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	29	29	29
Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)”		2	2			
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”		2	2			
Ритмика		2	2			
Внеурочная деятельность:						
«Разговоры о важном»		1	1			
Профминимум. «Билет в будущее»			1			
«Литературное краеведение»		1	1			
«Основы функциональной грамотности»		1	1			
«История Пензенского края»		1	1			

IV. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 34 учебных недели в год. Продолжительность урока – 40 минут.

В учебный план включены дополнительные учебные предметы, предлагаемые школой, в соответствии с её спецификой и возможностями.

При разработке учебного плана учитывалось требование п.15 ФГОС СОО о выделении в ООП СОО обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). В пояснительной записке к учебному плану прописывается, как школа распределила 40% объема учебного плана, отводимого на часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не должен превышать требований, установленных в таблице.

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся

Клас сы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) <*>		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) <***>
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
10 - 11	37	34	10

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 10 - 11 классов - не более 7 уроков.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 учебных занятия физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Учебный план профиля содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план включено изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне - физика и математика. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

При реализации учебного плана технологического направления, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счёт посещения обучающимися спортивных секций «Волейбол», «Футбол».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта - 1 час в 10 классе.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС
Технологический профиль**

Предметная область	Учебные предметы	10	11
		количество часов в неделю	

<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Общественные науки	История	2	2
	География	1	1
	Обществознание	2	2
Математика и информатика	Алгебра и начало анализа	4	4
	Геометрия	3	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1
Естественные науки	Физика	5	5
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физкультура	2	2
	ОБЖ	1	1
	Индивидуальный проект	1	
Итого:		33	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	Индивидуальный проект		
Естественные науки	Астрономия		1
	Химия	1	1
	Биология		
Итого:		1	2
Всего:		34	34

Часть учебного плана, формируемая школой, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана в 10-11 классах, использовано:

на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части:

- **химия** в объеме по 1 часу в неделю в каждом классе;
- астрономия 1 час в 11 классе.

В соответствии с ФГОС СОО в школе организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, факультативы, кружки, школьные научные общества и другие формы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (до 700 часов за 2 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

Планирование внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов

Направление развития личности	Наименование занятий	Форма организации	10	11
Духовно - нравственное	«Разговор о важном»	внеурочное занятие	1	1
	«Лингвистическое краеведение»	внеурочное занятие	0,5	
	«История Пензенского края»	внеурочное занятие	0,5	0,5
	«Экология»	внеурочное занятие		0,5
Социальное	Профминимум «Шаги в профессию»	внеурочное занятие	1	1
Общекультурное	«Функциональная грамотность»	внеурочное занятие	1	1
Спортивно - оздоровительное	Секция «Волейбол»	Секция		