

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
им. Героя Советского Союза А.М.Кижеватова

 В.В. Крюков

приказ № 7а от 01.02.2023 2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с.Кижеватово
за 2022 год**

Аналитическая часть

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА.

Средняя школа открылась в селе 1 сентября 1967 года. Построено здание на месте бывшей церкви. А вообще образование в с. Селикса (ныне Кижеватово) берёт своё начало с 1830 года, когда открылась впервые Селиксенская сельская школа. Затем она стала церковно-приходской и в 1917 году – начальная Селиксенская школа.

В годы Великой Отечественной войны школа реорганизована в семилетнюю. Первым директором стал инвалид войны Малашкин А.И

В 1955 году построено новое здание школы, которое сохранилось и до настоящего времени. В настоящее время там находится лыжная база.

В 1963 году с.Селикса переименовано в с.Кижеватово, а школа реорганизовывается в Кижеватовскую восьмилетнюю.

В 1967 году вступило в строй современное здание и школа становится средней. Ее первым директором становится участник Великой Отечественной войны, заслуженный учитель РСФСР Егоров И.А.

В 1975 году на территории школы установлен бюст А.М.Кижеватову.

В школе работает 27 педагогов. Из них:

4 чел. – высшей категории;

- 12 чел. – первой категории;

- 2 чел. – соответствуют занимаемой должности;

- 2 чел. - молодые специалисты;

- 1 чел. – Почетный работник общего образования РФ;

- 3 чел. – награждены грамотами МО РФ;

- 2 чел. – награждены благодарностью Министерства Просвещения РФ;

- 1 чел. – имеет благодарность МО РФ;

- Педагогические работники - 28 женщин и 6 мужчин.

- Школа полностью укомплектована кадрами, уровень квалификации которых соответствует образовательным программам.

Награждены: грамотами Министерства образования Пензенской области – 7 учителей, Управления образования Бессоновского района Пензенской области – 15. 2 учителя школы получили Грант в 100 тыс. рублей за победу в конкурсе лучших учителей в рамках ПНПО, директор школы – победитель областного конкурса «Лучший руководитель образовательного учреждения Пензенской области в 2006 году». В 2007 году школа получила гранд в 450 тыс. рублей, участвуя в конкурсе образовательных учреждений внедряющих инновационные проекты.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Кижеватово проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Обутверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23августа 2017 г. №816 «Об утверждении применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Санитарные правила СП 2.4.36488-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУ СОШ с.Кижеватово.

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Кижеватово
Адрес:	Юридический адрес: 442674, Пензенская область, Бессоновский район, с. Кижеватово, ул. Большая Дорога, 91. <i>Фактический адрес:</i> 442674, Пензенская область, Бессоновский район, с. Кижеватово, ул. Большая Дорога, 91.
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Муниципального образования Бессоновского района исполняет Управление образования Бессоновского района Пензенской области
Телефон:	8(8412) 58-59-11
Е-Mail:	kijsh@mail.ru
Сайт:	http://kijsh.narod.ru
Министерство:	Министерство образования Пензенской области
Короткое название:	МБОУ СОШ с.Кижеватово
Руководитель:	Крюков Владимир Васильевич
Год основания учреждения:	1967
У нас учатся:	342 обучающихся
У нас учат:	27 педагогов

В МБОУ СОШ с.Кижеватово обучаются учащиеся, проживающие на территории администрации Кижеватовского сельсовета: с.Кижеватово, п.Полевой и территории администрации Чемодановского сельсовета с.Лопатки. Девять учащихся проживают в с.Чемодановка.

Особенностью школы является ее удаленность от промышленно-сельскохозяйственных предприятий, учреждений, занимающихся организацией досуга молодежи, поэтому она стала интеллектуально-культурным центром не только для учащихся, но и для взрослогонаселения. 55% ее национального состава занимают мордва, 40% - русские, 9% - цыгане (60 ч.), 3% - другие национальности. Преобладание мордовского населения выдвигает необходимость усиления внимания к воспитанию уважения к мордовскому народу и его культуре, его национальным традициям, возрождению национальных ремесел и специальностей.

Режим работы МБОУ СОШ с. Кижеватово в 2022г.

Начало занятий	8-30	
продолжительность урока	45 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10	
продолжительность перемен (максимальная)	20	
Продолжительность учебной недели		
1-4 классы	5-ти дневная	
5-11	6-ти дневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 учебные недели	
9,11	34 учебные недели	
2-8,10	Не менее 34 учебных недель	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

I. Система управления организацией

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ с. Кижеватово в соответствии действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общешкольный родительский комитет;
- Совет командиров.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности школьных предметных кафедр

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательного учреждения, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения
-------------------------------------	--

В школе сформирован Родительский комитет на уровне классов и школы. В состав Родительского комитета школы входят по одному представителю родителей обучающихся каждого класса. Родительский комитет содействует образовательному учреждению в выполнении образовательных программ образовательного учреждения, решении хозяйственных вопросов, привлечении дополнительных финансовых средств. Родительские комитеты действуют постоянно на добровольной основе.

В школе действует орган ученического самоуправления – Совет командиров. Основная функция Совета командиров – организация жизнедеятельности учащихся школы. Совет командиров формируется из представителей групп обучающихся средней и старшей ступеней образования. В совет возможно привлечение всех субъектов образовательного процесса.

Администрация школы:

Крюков В.В. - директор
Пчелинцева В.Ю. – главный бухгалтер
Нечахина Ж.А.- заместитель директора по УВР;
Еськина Е.В. - заместитель директора по ВР
– заместитель директора по АХР

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - зам. директора по УВР, руководители предметных МО;
- Предметные МО – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-4; 5-8; 9-11 классов;
- Социально-педагогическая служба – педагог-психолог и социальный педагог;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Административно-хозяйственная деятельность - зам. директора по АХР.

II. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарные правила СП 2.4.36488-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий и другими локальными актами.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Также учебный план ориентирован на освоение адаптированной программы (реализация ФГОС НОО, ООО).

Организация образовательного процесса в школе строится на основе основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Организационной основой реализации программ выступают Учебные планы школы по уровням образования и планы внеурочной деятельности и воспитательной работы школы. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных

предметов, курсов, дисциплин, практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

Учебный план разрабатывается школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов обучающихся и возможности школы. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения школьников.

Учебные планы школы, ориентированы на обеспечение роста вариативности образования, раскрытие и учет склонностей и интересов учащихся, получение каждым ребенком востребованного им образования (не ниже требований федерального государственного образовательного стандарта).

На уровне основного общего образования основной задачей является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому, естественнонаучному и социально-культурному направлениям, формирование предметных и надпредметных компетенций. Организация предпрофильной подготовки обучающихся, индивидуализация обучения, способствующие осознанному и ответственному выбору дальнейшего жизненного и профессионального пути.

Социально-психологическая служба – важнейший компонент целостной системы образовательной деятельности школы

Создание в школе атмосферы психологического комфорта, индивидуальный подход к ученику в процессе воспитания и обучения, формирование личности, которая легко социализируется в новых условиях – основное направление деятельности школьной социально- педагогической службы.

Главным критерием психологического пространства школы является безопасная образовательная среда, атмосфера психологического комфорта, которая является одновременно развивающей, и психотерапевтической, и психокоррекционной, ибо в этой атмосфере исчезают барьеры, снимаются психологические защиты и энергия расходуется не на тревогу и борьбу, а на учебную деятельность и творчество.

Работа социально-психологической службы проводится по следующим направлениям:

- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды;
- Психологическая диагностика обучающихся;
- Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;
- Психологическая профилактика (деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания).

Большая работа ведется по оказанию психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Работа включает в себя следующие направления: психологическое просвещение всех участников образовательного процесса в области работы детей с ОВЗ; психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Используются такие методы и приемы в работе с детьми: сказкотерапия, игротерапия, ассоциативные карты, цветотерапия, арт-терапия.

В МБОУ СОШ с.Кижеватово в текущем учебном году 13 ребят с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: 3 человека с умственной отсталостью, 10 обучающихся с ЗПР, 3 ребенка инвалида.

Все обучающиеся имеют заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Пензенской области и Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Бессоновского района. Все дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах. Учебный процесс ведут 28 педагогов начальной и основной школы.

Организация обучения детей с ОВЗ основана на нормативно-локальных актах. Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.).

В школе работает психолого-педагогическая комиссия, деятельность которой нацелена на своевременное выявление, предупреждение и динамическое наблюдение за детьми с отклонениями в развитии. На основе проведения комплексного диагностического обследования определяются специальные условия для получения ими образования и необходимого медицинского обслуживания. Для детей с ОВЗ организуются коррекционно-развивающие занятия, которые проводят педагог-психолог, учителя-предметники, согласно учебному плану, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Диагностическая работа проводится планомерно или по запросу педагогов или родителей. Кроме того, проводятся плановые исследования учащихся на сложных возрастных этапах развития: 1-е классы, 4 –е классы, 5-е классы, 10-е классы. Цель исследования - выявление проблем в обучении, социализации и адаптации к школе. По результатам исследования разрабатываются рекомендации для педагогов и родителей. Для родителей проведены родительские собрания по результатам диагностических исследований. С учащимися по результатам тестирования проводится индивидуальная и групповая работа.

Итогом этой работы является - психологическая характеристика личности ученика, составление карт учащихся, позволяющих наметить и осуществить учебный маршрут, коррекционные психологические мероприятия, рекомендации.

Социальной службой школы проводится систематическая, целенаправленная работа социально-педагогического характера. Ведется социальная паспортизация классов, школы, определены центры социально-культурного влияния на обучающихся в районе школы, с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия. Построен алгоритм работы школы по профилактике и предупреждению правонарушений обучающимися, по раннему выявлению и сопровождению семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Работа по профилактике правонарушений среди подростков с каждым годом усложняется в силу различных экономических и социальных проблем нашего общества. Проявляется растущая тенденция самоустранения семьи от проблемы воспитания.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних активизирована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся школы, расширение правового кругозора учащихся и родителей путем проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в работу объединений дополнительного образования, усиление контроля за учащимися «группы риска», учащимися, склонными к пропускам уроков. Отлажена система работа с сотрудниками правоохранительных органов.

Основными формами работы школы по профилактике правонарушений и формирования законопослушного поведения являются:

- изучение особенностей личности обучающегося, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- посещение по месту жительства семей учащихся «группы риска»;
- проведение педсоветов, консилиумов, совещаний посвященных проблемам детей с девиантным поведением;
- организация внеурочной работы, занятости в каникулярное время;
- социально-педагогическое консультирование участников образовательного процесса;
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- вовлечение обучающихся в социально – значимую деятельность;
- сотрудничество с ведомствами системы профилактики: здравоохранением, отделом по делам молодежи, органами опеки и попечительства, социальной защиты населения, центром занятости, полицией;
- проведение Единого дня профилактики;

- проведение Недель правового информирования.

Одной из форм работы по профилактике правонарушений и преступлений является Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности. Выявленные факты ненадлежащего исполнения родителями, либо лицами их заменяющих, обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию учащихся, а также нарушения дисциплины, совершения противоправных деяний, асоциального поведения со стороны учащихся, рассматриваются на заседаниях Совета по профилактике правонарушений, который проводится в школе ежемесячно и по мере необходимости. На заседаниях Совета заслушиваются учащиеся, допустившие асоциальное поведение, нарушающие Правила внутреннего распорядка учащихся школы, вырабатываются меры по устранению причин и условий способствующих низкой успеваемости, асоциальным поступкам. При решении вопроса о постановке учащегося либо семьи на внутренний учет, незамедлительно принимаются меры по оказанию помощи ребенку и семье психологического, педагогического, социального плана.

Также администрация школы и социальный педагог по вопросу профилактики правонарушений тесно взаимодействуют с органами местного самоуправления, ежемесячно на базе Кижеватовской сельской администрации проходят заседания межведомственной комиссии, на которые по рекомендации школы приглашаются школьники и их родители (законные представители), чье поведение вызывает тревогу.

III. Содержание и качество подготовки учащихся

Основной предмет деятельности Школы – реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
Основное общее	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
Среднее общее	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года

Формы получения образования 2022 году

	Очная				
Количество обучаемых по данной форме	342	0	0	0	

Приоритетные направления деятельности МБОУ СОШ с.Кижеватово определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе лично ориентированного подхода с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.

- продолжить работу по повышению качества обучения;
- продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
- продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля успеваемости учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;

➤ продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;

3. обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве

в условиях введения ФГОС начального общего и основного общего

образования. 4. создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития учащихся.

5. расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, федеральных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

6. создать условия для личностного и профессионального развития педагога.

7. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту через предметные кафедры учителей.

Анализ качества образовательных результатов и качества обучающей деятельности

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учетом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника. В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» (с последующими изменениями) школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную, очно-заочную и заочную формы обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ В ЦЕЛОМ ПО ШКОЛЕ

На конец года 2021-2022 в школе обучалось –336.

105 обучающихся закончили учебный год на «4» и «5»

Класс	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8	9	10	11
К-во у-ся																
2019-2020	15	8	8		9		5	7	12		5		10	6	3	7
2020-2021	7	10	13	9	7		8		5	6	8		7	10	5	4
2021-2022	9	10	8	10	11	6	6		6		6	5	11	7	5	4

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ В ЦЕЛОМ ПО ШКОЛЕ

На конец года 2021-2022 в школе обучалось –336.

105 обучающихся закончили учебный год на «4» и «5»

Результаты обучения по начальной школе.

Уч. Год	Классы	Всего уч-ся	Результаты				% обуч.	% уч-ся на «4» и «5»	+/-
			5	4	3	2			
2019-2020	1-4	141-92	-	40	13	-	100	43,5	+ 3,5
2020-2021	1-4	167-49	1	46	4	1	99%	39,5	- 4
2021-2022	1-4	193-45	3	53	7	1	99%	37,8%	- 1,7

Т. о., в 2021-2022 учебном году % учащихся, обучающихся на «4» и «5» понизился на 1,7 %, процент обученности остался на прежнем уровне.

Результаты обучения по основной школе (5-9 кл.)

Уч. Год	Классы	Всего уч-ся	Результаты				% обуч.	% уч-ся на «4» и «5»	+/-
			5	4	3	2			
2019-2020	5-9	135	-	45	12	-	100	33,3	-7
2020-2021	5-9	137	-	44	5	-	100	32,1	- 1,2
2021-2022	5-9	125	-	43	8	-	100	34,4	+ 2,3

Т. о., в 2021- 2022 учебном году уровень обученности у учащихся 5-9 кл. остался без изменений и равен 100 %, а качество знаний повысилось на 2,3 %.

Результаты обучения по средней школе (10-11 кл.)

Уч. Год	Классы	Всего	Результаты	% обуч.	% уч-ся на	+/-
---------	--------	-------	------------	---------	------------	-----

		уч-ся	5	4	3	2		«4» и «5»	
2019-2020	10-11	22	-	10	2	-	100	45,5	+ 3,5
2020-2021	10-11	17	-	9	-	-	100	52,9	+ 7,4
2021-2022	10-11	18	-	9	-	-	100	50%	-2,9

Т. о., в средней школе % учащихся, обучающихся на «4» и «5», понизился на 2,9% .

Результаты обучения по школе (1-11 кл.)

Уч. Год	Классы	Всего уч-ся	Результаты				% обуч.	% уч-ся на «4» и «5»	+/-
			5	4	3	2			
2019-2020	1-11	302-249	-	95	27	-	100	38	+2
2020-2021	1-11	322-321	-	99	9	1	99%	36,8	- 1,2
2021-2022	1-11	336	3	105	15	1	99%	40,7	+ 3,9

Выводы по разделу

Анализ результатов обучения за 2022 учебный год позволил выявить снижение качества знаний в третьей и четвертой четверти. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 3,9 процента.

Несмотря на повышение качества знаний необходимо наметить пути дальнейшей работы:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся на заседаниях ШМО.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

4.2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2022/23 учебном году.

4.3. Разработать план повышения качества образования в ОО.

Динамика доли уровня обученности, показывает положительные результаты, произошло увеличение доли качественной обученности на 3%, соответственно снижение доли обучающихся на «удовлетворительно». Стабильным осталось число обучающихся с одной «4» по предмету. Произошло снижение количества обучающихся с одной «3» по предмету.

В целях повышения качества знаний необходимо осуществлять следующую деятельность:

- корректировка содержания профильного обучения, дальнейший поиск и апробация форм, методов, и способов развития у учащихся творческого отношения к действительности;

- выявление, изучение и развитие возможностей каждого ученика, совершенствование форм

диагностики учащихся по определению уровня их подготовленности к профессиональному обучению.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников

- низкий уровень мотивации к обучению;
- основной движущий мотив у учащихся и их родителей - получение отметки и оценки учителя;
- низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;

Причины проблемы:

- недостаточная работа классных руководителей с учителями–предметниками, учениками и их родителями;
- несвоевременность выставления оценок в классный журнал учителями–предметниками, что не дает возможности своевременного контроля и принятия мер;
- индивидуально-дифференцированная работа в учебном процессе фактически не осуществляется.

Пути выхода:

1. На классных собраниях учеников, родителей необходимо проводить беседы о важности получения знаний, об обязанности учащихся хорошо учиться, а родителей – контролировать учебу их детей.
2. Продолжить работу, направленную на усиление обратной связи учителя – предметника и классного руководителя.
3. Своевременно информировать администрацию, родителей о возможных учебных проблемах учащихся.
4. Учителям-предметникам необходимо вести мониторинг учебных достижений учащихся по предметам.

Рекомендации:

1. Принять за правило: не давать контрольной работы неподготовленному к ней классу, рассматривать двойку не только как недоработку ученика, но и как свою недоработку.
2. Учителям-предметникам вести строгий учет индивидуальных достижений каждого ученика, определять зоны ближайшего развития и планировать составление программы работы с учеником, что дает возможность индивидуального развития учащегося, направленного на повышение его уровня.
3. Учителям-предметникам осуществлять личностно-ориентированный подход к ученикам, в том числе имеющим одну «четверку» и одну «тройку». Эти обучающиеся являются потенциалом для повышения качества знаний.
4. Школьным методическим объединениям обсудить итоги 1-й четверти, выявить причины неуспеваемости, разработать меры по предотвращению оставления на повторное обучение учащихся.
5. Классным руководителям, у которых есть неуспевающие обучающиеся в классе, довести до их родителей (законных представителей) официальную информацию о наличии неудовлетворительных результатов у детей (под подпись).
6. Учителям-предметникам, имеющим учащихся с неудовлетворительными результатами, оформить дорожную карту сопровождения неуспевающего ученика.

IV. Статистические данные педагогический коллектив

Курсовая подготовка учителей-предметников проходит по графику.

11 педагогов прошли курсовую подготовку в текущем учебном году.

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел./%	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел./%	Не законченное высшее образования
Штатные работники	21 учителей (75%)	7/25	<i>нет</i>
Совместители	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	<i>нет</i>
Всего:	21 учителей (75%)	7/25	<i>нет</i>

Уровень квалификации педагогических работников

	Высшая квалиф. категория чел./%	Первая квалиф. категория чел./%	Соответствие чел./%	Государств. награды чел./%	Ведомств. награды чел./%
Штатные работники	4/14,3	12/42,9	3/10,8	-	4/14,3
Совместители	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>
Всего:	4/14,3	12/42,9	3/10,8	-	4/14,3

Стаж работы

	До 2 лет чел./%	От 2 до 5 чел./%	От 5 до 10 чел./%	От 10 до 20 чел./%	Свыше 20 лет чел./%	Средний педстаж
Штатные работники	2/7,1	5/17,9	3/10,8	5/17,9	13/46,4	20 лет
Совместители	-	-	-	-	-	-
Всего	2/7,1	5/17,9	3/10,8	5/17,9	13/46,4	20 лет

Возраст педагогических работников

	До 30 лет чел./%	От 30 до 40 чел./%	От 40 до 50 чел./%	От 50 до 60 чел./%	Свыше 60 лет чел./%	Средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту
Штатные работники	3/12	8/31	8/31	5/19	2/7	43	5
Совместители							
Всего:	3/12	8/31	8/31	5/19	2/7	43	5

При работе с педагогическими кадрами администрация школы соблюдала трудовое законодательство, права работников, их социальные гарантии и льготы.

Должностные обязанности педагога – прохождение курсовой подготовки не менее 1 раза в 3 года – выполняются. В прошедшем году 11 педагогов повысили свою квалификацию при ИРРПО и дистанционно. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В прошедшем году аттестовались: на первую категорию- 4 учителя, высшую - 1.

В области кадровой политики школа решает задачу качественного обновления системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, повышения требований к личности учителя, закрепления молодых специалистов.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Важным признаком успешной работы школы стал стабильный показатель профессионального мастерства учителей. Прослеживается позитивная динамика квалификационной грамотности работников, которая отражается в награждении педагогов отраслевыми наградами и результатами

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В библиотеке МБОУ СОШ с.Кижеватово насчитывается 385 читателей, из них 342 – учащиеся 1-11 классов, остальные учителя, технический персонал, жители села.

Библиотечный фонд в 2022 году составил 9987 экземпляров, среди них: художественная литература-5067 экземпляров, учебники-5327 экземпляров, брошюры и журналы, научно-методическая литература, справочная литература, энциклопедии и словари. За 2022 год поступило

учебников и художественной литературы 304 экземпляра общей стоимостью 173 252 рубля.

Оценка материально-технической базы

В школе созданы все условия обеспечения образовательного процесса, создана неплохая материально-техническая база:

- функционируют и оснащены учебные кабинеты: 8 кабинетов начальных классов; специализированные кабинеты химии и биологии, физики, информатики с 10 ученическими и 1 учительским местом, соединенных в локальную сеть; технологии; учебные комбинированные мастерские; географии, немецкого языка; английского языка; математики, русского языка, литературы, истории и обществознания;

- кабинет психолога;

- кабинет общественных организаций (для занятий с ребятами из юнармии, РДДМ);

- библиотека с читальным залом на 5 мест, с компьютерами, множительной и копировальной техникой;

- спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием, в том числе с раздевалками, санузлами и душевыми;

- лыжная база в отдельном здании;

- хоккейная коробка на территории школы;

- площадка ГТО;

- футбольное поле.

С 1958 года в школе функционирует музей боевой славы имени А.М.Кижеватова, который является неоднократным победителем муниципальных, региональных и межрегиональных конкурсов.

Во всех учебных кабинетах установлены мультимедийные проекторы, экраны, ПК или ноутбуки, множительная техника. 6 кабинетов оснащены интерактивными комплексами. Все компьютеры/ноутбуки имеют выход в интернет.

На территории школы функционирует в весенне-летний период теплица, учебно-опытный участок 0,05 га.

Вокруг здания школы оборудована зона отдыха.

Для осуществления подвоза обучающихся из закрепленных территорий (п.Полевой, с.Лопатки) имеется автобус ПАЗ с 22 посадочными местами, хранение которого осуществляется в отапливаемом гараже.

В школе оборудован медицинский кабинет.

Технические средства обучения	Кол-во
Нетбуки	15
Персональные компьютеры	19
Ноутбуки	32
Мультимедийные проекторы	22
Экраны	23
Интерактивные доски	6
Принтеры	26
Цифровая видеочкамера	2
Многофункциональные копирующие устройства	7
Телевизор	2
DVD плеер	1
Пианино	1
Комплект интерактивных классов для начальной школы	1
Серверное оборудование	1
Доступ в Интернет	да

Финансовая деятельность

Финансирование школы осуществляется районным, областным, федеральным бюджетами, а также за счет внебюджетных средств. В 2022 году школы выполнила муниципальное задание в полном объеме.

Наименование показателя	КОСГУ	Сумма, всего руб.	В том числе:	
			Средства районного, областного, федерального бюджетов, руб.	Внебюджетн ые средства, руб.
Заработная плата	211	13 829 859,80	13 829 859,80	
Начисления на выплаты по оплате труда	213	4 157 607,79	4 157 607,79	
Услуги связи (интернет, телефон)	221	3 397,83	3 397,83	
Оплата электроэнергии	223	575 423,10	554 760,93	20662,17
Оплата водоснабжения	223	91 662,16	88 020,46	3641,70
Оплата услуг по вывозу ТКО	223	37 316,13	37 316,13	3184,81
Ремонт автобуса, диагностика автобуса	225	50642,20	50642,20	
Перезарядка огнетушителей, приобретение огнетушителей	225	1639,00	1639,00	
Обслуживание АПС	225	43200,00	43200,00	
Обслуживание системы видеонаблюдения	225	15600,00	15600,00	
Ремонт турникета и системы видеонаблюдения	225	7600,00	6747,56	852,44
Электротехнические работы	225	12700,00	12700,00	
Огнезащитная обработка	225	67500,00	67500,00	
Дератизация, дезинсекция	225	21408,00	21408,00	
Аккарицидная обработка	225	5712,00	5712,00	
Тревожная кнопка	226	14190,96	14190,96	
Гигиен. аттестация, микроклимат	226	21827,35	21827,35	
Обновление СБИС, ФИСФРДО, 1с	226	21848,00	21348,00	500,00
Глонас, калибровка тахографа	226	11760,00	11760,00	
Медосмотр	226	84440,00	84440,00	
Курсы	226	9500,00	9500,00	
Охрана	226	705000,00	705000,00	
Услуги по организации льготного питания	226	158 333,97	158 333,97	
Услуги по организации питания в лагере	226	405600,00	405600,00	
Услуги по организации питания 1-4 кл.	226	2 431 194,29	2 431 194,29	
Разработка и экспертиза ПСД	226	1 578 345,24	1 578 345,24	
Страховка автобуса	227	4619,37	4619,37	
Налоги	291	58927,00	58927,00	
Прочие выплаты	296	3000,00	3000,00	
Закупка ГСМ	343	382130,65	382130,65	
Закупка строительных материалов	344	46747,50	42097,20	4650,30
Приобретение прочих материалов	346	142408,10	124290,00	18118,10
Приобретение учебной литературы,	310	360412,20	360412,20	
Приобретение техники	310	57600,00		57600,00
Оборудование площадки ГТО	310	3 960 000,00	3 960 000,00	

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования МБОУ СОШ с.Кижеватово ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для

принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Результаты ВОШ

Развитию познавательных интересов способствуют предметные недели, олимпиады, конференции. Число учащихся, занимающих призовые места на районных олимпиадах, растет с каждым годом:

Наименование предмета	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	1 м	2 м	3 м	1	2	3	1м	2м	3м	1м	2м	3м	1м	2м	3 м
Биология	+	+	+								+				
География		+++				+					+				

Химия		+														
Русский язык																+
Литература																
Математика																
История				+			+				+					+
История и культура народов Пензенского края																
Физика								+								
ИВТ		+				+										
Немецкий																
Обществознание					++	+					+					
ОБЖ	+	++	+		++					+			++	+		
	+															
Экология	+	+		+							+					
Физкультура		+++			++	++										+
		+														
Технология	+	+++	++	++	++					++			++	+		
	+												++			
	+															
Право		++			+	+	+									
Всего приз мест:		30 мест			19 мест			26 мест			8 мест				11 мест	

Результаты ВПР

Назначение ВПР в 5-8-х, 10-11-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку, химии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	4класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.	11класс, чел.
Русский язык	33	10	20	24	17	-	-
Математика	36	13	19	27	21	-	-
Окружающий мир	37	-	-	-	-	-	-
Биология	-	10	-	20	-	-	-
История	-	13	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	20	14	21	-	-
География	-	-	21	-	-	9	-
Химия	-	-	-	-	20	-	8
Физика	-	-	-	13	-	-	-

Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	21	-	-	1
--	---	---	---	----	---	---	---

Вывод: в работе приняли участие (85%) учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Сравнительный анализ оценок по журналу Итоги ВПР 2022 года в 4 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык 4		
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СОШ с.Кижеватово		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	30,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	42,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	27,27
Всего	33	100

Математика 4		
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СОШ с.Кижеватово		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	19,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	36,11
Всего	36	100

Окружающий мир		
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СОШ с.Кижеватово		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	29,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	64,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,41
Всего	37	100

Итоги ВПР 2022 года в 5 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык 5		
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СОШ с. Кижеватово		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	10	100
-------	----	-----

Математика 5		
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СОШ с. Кижеватово		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	61,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	38,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

Биология 5		
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Пензенская обл.		
МБОУ СОШ с. Кижеватово		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	68,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	31,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

История 5		
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СОШ с. Кижеватово		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

Итоги ВПР 2022 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Географии».

Русский язык 6		
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СОШ с.Кижеватово		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	20
Всего	20	100

Математика 6		
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во	%

	участников	
МБОУ СОШ с. Кижеватово		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	21,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	78,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

География 6		
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СОШ с.Кижеватово		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	80,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76
Всего	21	100

Обществознание 6		
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кижеватово		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	90
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	10
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Итоги ВПР 2022 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Биология», «Иностранный язык», «История», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык 7		
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СОШ с.Кижеватово		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	25
Всего	24	100

Математика 7		
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СОШ с.Кижеватово		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	25,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	74,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	27	100
-------	----	-----

Физика 7		
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СОШ с.Кижеватово		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	23,08
Всего	13	100

ВПР Биология 7		
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СОШ с.Кижеватово		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	41,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	8,33
Всего	12	100

Биология		
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СОШ с.Кижеватово		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	62,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Английский язык 7		
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СОШ с.Кижеватово		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Немецкий язык 7		
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СОШ с.Кижеватово		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Обществознание 7		
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СОШ с. Кижеватово		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	64,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	35,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Итоги ВПР 2022 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Химия», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык 8		
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СОШ с. Кижеватово		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Математика 8		
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СОШ с. Кижеватово		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	23,81
Всего	21	100

Химия 8		
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СОШ с. Кижеватово		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	15
Всего	20	100

Обществознание 8		
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СОШ с. Кижеватово		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	52,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	47,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	21	100
-------	----	-----

Итоги ВПР 2022 года в 10 классе

География 10		
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СОШ с.Кижеватово		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Итоги ВПР 2022 года в 11 классе

Английский язык 11		
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СОШ с.Кижеватово		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	1	100

Химия 11		
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СОШ с.Кижеватово		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

1. 60 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по некоторым предметам в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по русскому языку.
3. Показатели, с которыми пришли обучающиеся в новую школу (5 класс), оказались низкими, что повлекло отрицательную динамику по результатам ВПР. Было обнаружено необъективное оценивание усвоения образовательной программы, что отражено в оценках за год.

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация - важнейшее средство обоснования программы управленческой деятельности образовательной организации, содержания деятельности всего педагогического коллектива в целом. Это один из способов выявления уровня реализации прав обучающихся на качественное образование.

Обоснованием анализа результатов итоговой аттестации выпускников является формирование

информационных оснований для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования, что является доминирующей идеей развития современной школы.

Цель: содержательный анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, полученных выпускниками МБОУ СОШ с.Кижеватово в 2022 году.

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ЕГЭ, ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, были оформлены школьные стенды по итоговой аттестации для 9-х и 11-го класса, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

В кабинете заместителя директора, отвечающего за подготовку к ГИА, находились папки с документами и рекомендациями в помощь выпускникам, учителям и родителям, подготовлены подборки по основным сведениям о ГИА и размещены на школьном сайте.

В школе было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов №1, №2, дополнительных бланков ответов №2. Все протоколы проведения информационно - разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Данная справка составлена на основании

- анализа таблиц первичной информации;
- общие сведения об учащихся 9,11 классов, обучающихся в школе;
- протоколы экзаменов; анализ результатов ЕГЭ.

• Анализ экзаменов по предметам за курс средней школы по форме ЕГЭ.

- В 2021-2022 учебном году все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

• Табл. Результаты сдачи ЕГЭ (набранные баллы)

№ п.п.	Ф.И.О. выпускника	Математика (б)	Математика (п)	русский язык	Физика	Английский язык	Химия	обществознание	ИВТ	Биология
1	Баранова Алина Эдуардовна	15		82		49		62		
2	Буданова Анастасия Александровна	15		70				49	7	
3	Давыдов Давид Сергеевич		46	22	44			38		
4	Долгов Виктор Сергеевич		52	46	39			40		
5	Каряев Владислав Витальевич	11		54		40		42		30
6	Колпаков Иван Олегович		52	64	57				27	
7	Онучин Кирилл Андреевич		46	51	43	69		48		

8	Сарайкин Павел Сергеевич		58	65	43			49		
9	Филиппова Владислава Руслановна	19		69				62		50

Максимальное количество баллов набрали: Баранова Алина -82 (русский язык)

Не справились с итоговой аттестацией 5 обучающихся, среди них один предмет обязательный, обучающийся сдавал экзамен для получения аттестата в осенний период.

ОГЭ -2022

После сдачи экзаменов в основной период обучающиеся, получившие по три и более «2», оставлены на осенний период 5 человек:

1. Фадеев Сергей Александрович – математика, общество, русский язык, информатика;
2. Буданов Михаил Александрович – русский язык, информатика, обществознание;
3. Чудайкин Богдан Игоревич – русский язык, информатика, обществознание;
4. Татаров Никита Иванович – русский язык, география, обществознание;
5. Сарафанкина Полина Николаевна – математика, география, обществознание

Выводы и рекомендации

Вся процедура подготовки и проведения ОГЭ прошла с соблюдением прав обучающихся, в спокойной и доброжелательной обстановке. Основной государственный экзамен прошёл максимально объективно, с соблюдением прав обучающихся и соблюдением противоэпидемиологического режима в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, процедура подготовки к проведению ОГЭ в школе носила системный характер и проводилась в соответствии с действующим законодательством, федеральной и региональной политикой в сфере образования. В течение 2021-2022 учебного года была организована просветительская и консультационная помощь обучающимся и их родителям в рамках подготовки к независимым оценочным процедурам.

Основными направлениями деятельности и задачами 2021-2022 учебного года были:

- совершенствование системы подготовки и качества проведения итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- анализ результатов ВПР, государственной итоговой аттестации 2021 года, оценки уровня подготовки выпускников и мониторинг качества образования в соответствии с Государственным образовательным стандартом.

Для успешной сдачи государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2022-2023 учебном году с выпускниками школы была проделана большая работа по следующим направлениям:

- организация работы с выпускниками «группы риска» и выпускниками, претендующими на высокие результаты через проведение групповых и индивидуальных занятий, консультаций, тестовых работ, использование возможностей учебного плана в части, формируемой образовательным учреждением и участниками образовательного процесса;
- изучение нормативных документов всеми участниками образовательного процесса - обучающиеся и их родители (законные представители) в ходе классных и общешкольных родительских собраний в обязательном порядке были ознакомлены под подпись с нормативно-правовыми документами, инструктивными письмами, методическими рекомендациями, критериями оценок;
- организация индивидуальных консультаций, размещение актуальной информации на стендах и официальном сайте школы;
- проведение видео уроков и видео консультаций в рамках подготовки к ОГЭ;
- своевременно информировать обучающихся 9 классов, их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения ОГЭ в 2023 году;
- выявить долю обучающихся 8-9 классов, находящихся в «зоне риска» по каждому учебному предмету;
- своевременно спланировать работу с обучающимися «группы риска» и с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- организовать качественное методическое сопровождение всех оценочных процедур и государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году;
- определить потребность в повышении квалификации управленческих и педагогических

кадров,

- организовать курсовую подготовку и переподготовку педагогических работников, чьи выпускники стабильно показывают низкие результаты;
- проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- организовать адресную помощь педагогам в преодолении профессиональных дефицитов;
- формирование позитивного отношения к государственной итоговой аттестации среди выпускников и родителей.

Трудоустройство выпускников 2021-2022 учебного года МБОУ СОШ с. Кижеватово.

Всего окончило 9 кл.	25
Поступило в 10 кл.	4
Из них: в МБОУ СОШ с.Кижеватово	4
в школы области	-
Техникумы	
Лицеи	
Колледжи	21
Училище	
Трудоустроены	
Не устроены	

Всего окончило 11 кл.	9
Воспользовались результатами ЕГЭ	6
Сколько человек поступило в ВУЗы по результатам ЕГЭ	6
Подтвердили ли медалисты в количественном отношении поступление в ВУЗы	
Поступили в ВУЗы	6
Поступили в техникумы, колледжи	2
Поступили в лицеи технические училища	
Трудоустроены	
Служба в Российской Армии	
Не устроены	

2.2. Воспитательная деятельность.

Воспитательная работа школы строится согласно программе воспитания школы.

Цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

С целью организации внеурочной деятельности в школе открыты и функционируют кружки и секции.

Кружки;

- «Модница», где дети постигают премудрости кройки, шитья, вязания;
- «Народные танцы»;
- «Робототехника»;
- «Поиск».

Спортивные секции:

- «Волейбол»;
- «спортивная аэробика»;
- «Легкая атлетика».

В школе работает филиал Бессоновской школы искусств, где дети занимаются рисованием, учёбой игры на музыкальных инструментах.

С 1992 года в школе функционирует ДО «Кижеватовец» для учащихся 5-11 классов, а для детей начальной школы 1-4 классы – ДО «Звездочка». В школе созданы отряд юнармии и кадетская группа, которая существует с 2007 года.

Используя школьную базу, имеющиеся педагогические кадры школа проводит множество воспитательных, развивающих и других мероприятий. Основное направление работы – гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи.

27 января наша школа включилась в акцию «Блокадный хлеб», целью которой является сохранение памяти о трагедии, с которой столкнулись жители Ленинграда. В этот день во всех классах были проведены уроки мужества, волонтеры нашей школы вручали всем обучающимся листовки о блокадном Ленинграде и раздавали "дарницкий" хлеб, расфасованный в упаковки по 125 граммов - суточная норма на человека в блокадном Ленинграде. Мероприятие прошло совместно в МУ КСК «Юность».

16 февраля были подведены итоги муниципального этапа фестиваля творческих работ обучающихся «Труженики тыла в годы Вов 1941 – 1945 гг.» в рамках регионального проекта «Пенза – город трудовой доблести». Результаты:

в номинации «Сочинение» 2 место заняла Баранова Алина, 11 класс (рук. Сарайкина М.С.);

в номинации «Рассказ» 1 место занял Русяйкин Илья, 3 «А» класс (рук. Жалдыбина Н.С.), 2 место – Кодыркин Сергей и Кодыркина Ангелина (рук. Трясучкина И.Н.), 3 место – Пчелинцев Егор, 4 «А» класс (рук. Трясучкина И.Н.);

в номинации «Проект» 1 место занял коллектив педагогов и обучающихся школы (рук. Еськина Е.В.).

В феврале прошел фотоконкурс «Мир глазами детей». Цель: выявление талантливых детей, привития интереса к фотоделу и воспитания патриотических чувств подрастающего поколения. В данном конкурсе приняли участие все классы. Результаты муниципального этапа:

В номинации «Пейзаж»:

II место – Чудайкина Арина, 8 класс;

III место – Гудкова Александра, 2 «А» класс.

В номинации «Запечатлённые традиции»

II место – Тихонова Анастасия, 6 класс.

В феврале проходила выставка - конкурс рисунков «Наш дом – Земля». В данном конкурсе приняли участие обучающиеся 4 «А» и 6 классов. Результаты муниципального этапа:

в номинации «В борьбе за жизнь»:

III место – Гудкова Алиса и Крылова Ольга (4 «А» класс);

в номинации «Мой любимый учитель»:

II место – Гребенникова Валерия (6 класс).

В течение февраля проходил районный конкурс «Восходящая звезда». Фестиваль проходил в дистанционном режиме. От школы приняли участие обучающиеся 8 класса с танцем «Вальс» (рук. Петайкина О.В.) и заняли 2 место.

В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 18 марта прошёл конкурс плакатов по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога». Итоги муниципального этапа:

в номинации «Пассажиры» 3 место заняла Петайкина С., 2 «А» класс, а в **номинации «Пешеходы»** 1 место занял Петайкин С., 8 кл. Работа Петайкиной С. была направлена на региональный этап конкурса.

В связи с распространением коронавирусной инфекции все концерты у нас проходили в онлайн - режиме. Классные руководители изучили все нюансы работы с видео редакторами и приготовили видеопоздравления на День Отца, День матери, День защитника Отечества, Международный женский день. Все видеопоздравления были выложены в Instagram школы и получили высокую оценку родителей, специалистов ОУ Бессоновского района, а также и специалистов ИРР Пензенской области.

5 марта обучающиеся 8 класса под руководством М.А.Карякиной провели праздник «Масленица» для обучающихся школы. Праздник прошел на хорошей позитивной ноте.

8 апреля отмечается Международный день цыганской культуры. В этот день в школе пришли мероприятия под общим названием «Мы разные, но мы вместе». В основном в мероприятии приняли участие те классные коллективы, в которых обучаются дети цыганской национальности.

15 апреля состоялась Всероссийская образовательная акция «Диктант на мокшанском и эрзянском языках». Организатором акции выступил Поволжский центр культур финно-угорских народов. В этот день обучающиеся нашей школы смогли проверить свой уровень владения мордовским (мокшанским) языком. Всего приняли участие 20 обучающихся школы.

16 апреля – Всероссийский день мордовских языков. В школе состоялся концерт «Язык – душа народа». Концерт в основном был на мордовском (мокшанском языке).

Ученица 11 класса Баранова Алина стала победителем муниципального этапа XXII Всероссийской акции «Я – гражданин России» (рук. Еськина Е.В.). Баранова Алина стала призером 2 степени 1 регионального конкурса «Финно-угорская красавица». Алина приняла участие в областном конкурсе проектов «Сурская инициатива». По итогам года Баранова Алина была удостоена премии в рамках муниципального конкурса «Одаренный ребенок» и участвовала в традиционном бале «Медалист - 2022», где была награждена Благодарностью Губернатора за значительные успехи, добросовестность и трудолюбие.

28 апреля состоялся I патриотический фестиваль-конкурс детского творчества «О Родине, о доблести, о славе!» среди общеобразовательных учреждений г.Пензы и Пензенской области. Организатором мероприятия выступила МБОУ СОШ №8 им. Н.С. Павлушкина и УФСБ России по Пензенской области. Ученики школы приняли активное участие: Королев Иван, ученик 4 - а класса стал лауреатом 2 степени конкурса патриотической песни, Гудкова Олеся, ученица 8 класса получила Специальный приз.

29 апреля МБОУ СОШ с.Кижеватово присоединилась к проведению Всероссийской церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна.

В мае Юнармейцы школы, под руководством С.В. Жидковой и С.М. Казеева приняли участие в региональном конкурсе среди ОО Пензенской области, реализующих программы Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» и стали победителями.

28 мая состоялся традиционный праздник, посвященный Дню пограничника, где прошел торжественный прием пятиклассников в ДОО «Кижеватовец», а затем прошла военно – спортивная игра «Зарница», где места распределились следующим образом:

I место – команда 10 класса;

II место – команда 8 класса;

III место – команда 7 «Б» класса.

Команда школы (рук. Самушкин П.Г.) приняла участие в областном интеллектуальном турнире «Малая Родина» и стали победителями.

В течение всего учебного года проводилась работа над проектами: «Культурная суббота», «Большая Перемена», «Добрая суббота», «Киноуроки в школе», «Онлайн-уроки финансовой грамотности».

С 1 по 9 мая 2022 г. школьники приняли участие в акциях, посвященных Дню Победы: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Письмо ветерану», «Рисуем Победу», «Бессмертный полк».

9 мая 2022 г. состоялся масштабный митинг и концерт, посвященный 77-летию Победы с участием почетных гостей: Губернатора Пензенской области О.В. Мельниченко и делегации из Республики Беларусь, членов Правительства Пензенской области.

21 июня на территории с.Кижеватово состоялась традиционная акция «Свеча Памяти».

21 - 22 июня Фарафонов Денис, обучающийся школы, принял участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби в г.Бресте Республики Беларусь. Ему в составе юнармейцев г.Пензы предстояло почётная миссия – нести вахту памяти на Посту №1 в Брестской крепости.

Первое полугодие 2022 – 2023 учебный год.

1 сентября состоялся праздник, посвященный Первому звонку. Затем, прошли классные часы под названием «Урок Мира», после которых состоялись спортивные мероприятия для каждого класса.

Еженедельно по понедельникам в школе проводятся мероприятия: торжественная церемония поднятия флага РФ и проведение внеурочных занятий в рамках курса «Разговоры о важном».

Ежегодно, 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата России была установлена в 2005 году федеральным законом «О днях воинской славы России» и связана с трагическими событиями в Беслане, когда боевики захватили одну из городских школ. В этот день в школе проходит акция «Голубь мира» в честь этой памятной даты.

Вспоминая жертвы Беслана и всех террористических актов, ребята чтят их минутой молчания. Во всех классах прошли классные часы, редколлегия ДОО «Кижеватовец» выпустила стенгазету «Мы против терроризма».

3 сентября на базе школы прошла Всероссийская акция «Диктант Победы», в которой приняло участие 30 обучающихся и педагогов школы. Акция посвящена проверке уровня знаний военной истории нашей страны. Главная цель "Диктанта Победы" – объединение всех граждан России.

14 сентября были подведены итоги районного смотр - конкурса в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2022 году, где начальник пришкольного лагеря «Звёздочка» (1 смена) заняла 2 место в номинации «Лучшая программа лагеря с дневным пребыванием».

5 октября, в рамках празднования Дня учителя в школе прошел праздничный концерт – поздравление, подготовленный силами обучающихся 3 «А» и 6 классов под руководством классных руководителей Цибискиной И.А. и Рожковой М.А. Также в этот день прошел день самоуправления.

В начале октября состоялся смотр-конкурс классных уголков с целью развитие ученического самоуправления школы и организационной культуры учащихся, изучения деятельности классных коллективов, выявления лучших классных уголков, воспитание творческой личности, способной работать самостоятельно в коллективе.

Результаты:

Место	Класс
I место	3 «А», 4 «А», 4 «Б», 5 «А», 8 «Б», 9 классы
II место	1 «А», 3 «Б», 6, 10, 11 классы
III место	1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 5 «Б», 7, 8 «А»

13 октября с целью укрепления института семьи и повышение значимости отцовства в воспитании детей 2 «А» класс под руководством Крюковой Н.И. был подготовлен и проведен концерт–поздравление с элементами соревнования.

15 октября концерт для своих любимых пап подготовили учащиеся 7 класса (рук. Асташкина Е.Н.).

17-18 октября 2022 года в МБОУ СОШ с.Кижеватово прошел «Урок Мужества». Школьникам рассказали о ратных подвигах российских военных, примерах мужества и самопожертвования различных поколений защитников Родины — от участников Великой Отечественной до сегодняшних героев специальной военной операции. В рамках "Урока мужества" прошла акция "Письмо солдату". Школьники написали письма поддержки военнослужащим Вооруженных Сил Российской Федерации.

18 октября в РДК с.Бессоновка состоялся районный фестиваль агитбригад «Радуга жизни – 2022». Команда обучающихся нашей школы заняла 2 место в номинации «Одноклассное шоссе».

26 октября в начальной школе состоялся праздник - «Праздник Осени», который подготовили обучающиеся 2 «Б» класса и 4 «Б» класса (рук. ШOVERГИНА О.В. и КОРОВОВА Н.В.). Цель - вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру. Ребята пели песни, танцевали, читали стихи, инсценировали сказку - и все это на осеннюю тематику.

В рамках региональной экологической акции по сохранению природы родного края «Природа губернии - моя забота!» в октябре 2022 года проводился муниципальный этап регионального конкурса «Быть хозяином на Земле», цель которого воспитание у детей и молодежи трудолюбия, развитие интереса к сельскохозяйственной деятельности. В конкурсе приняли участие 6 учащихся школы: Крюкова Виктория, 4 «А» класс, Карякин Антон, 3 «А» класс, Филиппова Снежана, 7 класс, Лыжин Захар, 8 «Б» класс, Жаткина Софья, 9 класс.

Все их работы были направлены на районный этап. В ноябре были подведены итоги районного этапа конкурса «Быть хозяином на Земле», где работа Крюковой Виктории заняла 3 место в номинации «Домашние животные» и 1 место в номинации «Приусадебное хозяйство», видео работа Лыжина Захара стала победителем в номинации «Домашние животные», Филиппова Снежана заняла 2 место в номинации «Кладовая бабушки», Карякин Антон – 2 место в номинации «Приусадебное хозяйство», Жаткина Софья – 3 место в номинации «Приусадебное хозяйство». Работы Крюковой В., Лыжина З. и Карякина А. были направлены на областной этап конкурса, где стали лауреатами.

В период осенних каникул в школе функционировал пришкольный оздоровительный лагерь «Звёздочка». В нем отдохнули 30 обучающихся, 10 из которых из семей с трудной жизненной

ситуацией. Воспитатели серьезно и ответственно подошли к возложенным на них обязанностям. Каждый день был насыщенным, о чем свидетельствуют фото и видео отчёты, размещенные в сети «Интернет» (сайт школы, telegram, VK).

30 октября 2022 года в МБОУ СОШ с.Кижеватово прошла международная просветительская акция Русского географического общества "Географический диктант" с целью популяризации географических знаний и повышения интереса к географии России.. Всего приняли участие 15 обучающихся и педагогов школы.

В ноябре проводились мероприятия, посвященные Дню матери. Цель мероприятий - создание условий для воспитания любви и чувства благодарности к матери, а также развитие творческих возможностей учащихся. Был подготовлен праздничный концерт силами обучающихся 1 «А» и 4 «А» классов (кл. рук. Трясучкина И.Н. и Жалдыбина Н.С.). Другие классные коллективы подготовили видеопоздравления, которые были выложены в социальные сети школы (2 «А», 5 «А», 5 «Б», 6, 8 «А», 8 «Б», 9 классы).

15 ноября отмечается Всемирный день памяти жертв ДТП. В рамках данной даты, учащиеся школы приняли участие в акции «Нет ДТП!», которые были отмечены благодарностью начальника ГИБДД Бессоновского района.

С целью формирования у детей мировоззрения и понимания безопасности как условия благополучной жизни и профилактики поведения детей в контексте безопасности в ноябре прошел конкурс детского конкурса «Безопасность глазами детей». Одна из задач конкурса - привлечение внимания и интереса детей к данной проблеме.

Результаты конкурса:

Номинация «Внимание на воде»:

I место – Горсткова П., 1 «А» класс;

Болодурин Я., 1 «Б» класс;

Номинация «Осторожно, огонь!»:

I место – Маслов В, 1 «А» класс; Зиновьева П., 2 «Б» класс, Тюнев М., 2 «Б» класс.

Номинация «Чтоб дорога стала другом!»

I место – Савочкина В., 1 «А» класс, Морозова М., 1 «А» класс.

Номинация «Берегите себя и своих близких»

I место – Тряшкин А., 1 «Б» класс

На районный этап были направлены работы Маслова В., Горстковой П., Савочкиной В., Болодурина Я., Тряшкина А., где Болодурин Я. и Савочкина В. заняли 3 места в своих номинациях.

22 ноября в целях формирования законопослушного мировоззрения, повышения правовой культуры детей и подростков, предупреждения совершения ими противоправных действий обучающиеся 8 «Б» класса приняли участие в областном конкурсе по формированию антикоррупционного мировоззрения в номинации «Детская социальная реклама» и стали лауреатами.

6 декабря с целью выявления и поддержки талантливых ведущих концертных программ в МБУ ДО ЦДТ Бессоновского района состоялся муниципальный этап конкурса «Во весь голос». Приняли участие Андреева А., 8 «Б» кл. и Гудкова О., 9 кл. Гудкова Олеся заняла 2 место.

9 декабря в Доме Молодёжи г.Пенза состоялся 1 региональный слет детских и молодежных общественных организаций Пензенской области. Школа была включена в делегацию от Бессоновского района. Якомазова Алена была награждена сертификатом за активное участие в региональных проектах области, а Еськина Е.В. получила Диплом за профессиональное мастерство, значительные успехи в реализации региональных проектов в области молодежной политики

С целью создания праздничной атмосферы внутри школы, в декабре прошел конкурс на лучшее оформление к Новому году, в котором приняли участие все классы.

В рамках районной акции «Новогодний ажиотаж» в школе были организованы конкурсы новогодних игрушек и открыток. Приняли участие все классы.

Результаты:

Место	Игрушка	Открытка	Поделка	Фоторабота
I	Морозова М., 1а кл. Сарайкин А., 2б кл. Русайкин И., 4а кл. Борясов Р., 8 бкл.	Малаш А., 4а кл. Карякин А., 3а кл. Фарафонов Д., 11 кл. Макеева М., 11 кл.	Якомазова М., 1а кл. Тюмин Д., 3 а кл. Князькина А., 5 а кл.	Морозова М., 1а кл. Жаринов А., 1а кл. Юпитер Р., 1а кл.

II	Макеев А., 11 кл. Потякин А., 4а кл. Петайкина С., 3а кл. Карякин А., 3 а кл.			
III	Пензина В., 2 а кл., Терешкина С., 4б кл. Елепина Е., 7 кл.			

Все работы, которые заняли 1 места, были направлены на районный этап конкурса, результаты которого будут подведены в январе.

9 декабря – День Героев Отечества. В этот день состоялся митинг у памятника А.М.Кижеватову, где ребята возложили цветы и минутой молчания почтили память Героев Отечества. А затем на внеклассном мероприятии учитель истории Самушкин П.Г. рассказали учащимся о пензенцах – Героях России.

28 – 29 декабря, в нашей школе прошли новогодние представления. С 10.00 – 14.00 проходили новогодние театрализованные представления в начальной школе. С 15.00 – «Новогодние огоньки» в 5 – 11 классах. Все мероприятия проходили со всеми рекомендациями Роспотребнадзора в связи с Covid – 19.

В рамках проекта «Культурная суббота» и «Пушкинская карта» обучающиеся школы посетили Пензенский областной драматический театр им.А.В.Луначарского, Мастерскую шоколада, "Кванториум НЭЛ", кинотеатры г.Пенза, 9 декабря посетили Пензенский театр юного зрителя для просмотра спектакля «Кижеватов (Страницы истории)».

Анализ физкультурно – оздоровительной работы.

19 февраля на территории Вазерского сельсовета состоялась ежегодная спортивная акция «Лыжня России – 2022», в которой школа приняла активное участие. По итогам соревнований **1 место** заняла Колдаева Ангелина, уч. 6 класса среди девочек 2009 г. и младше.

2 место – Князькина Анжелика, уч. 4 «А» класс, среди девочек 2011 г. и младше;

3 место – Борясов Роман, уч. 7 «Б» класса, среди мальчиков 2009 – 2010 г.,

Никишина Елизавета, уч. 4 «Б» класса.

В преддверии Дня защитника Отечества в школе прошли конкурсы «А, ну-ка, мальчики!» и «Солдатские забавы» с целью пропаганды ЗОЖ, создания условий для дополнительных занятий физкультурой и спортом.

Место	5 – 7 классы	7 – 11 классы
1	6 класс	10 класс
2	7 «Б» класс	8 класс
3	5 класс	9 класс

17 марта в с.Вазерки состоялось Первенство Бессоновского района по лыжным гонкам в рамках закрытия лыжного сезона. По итогам соревнований места распределились следующим образом:

2013 г. и младше:

II место – Князькин Тимофей, 2 «А» класс;

2011 г. и младше:

I место – Князькина Анжелика, 4 «А» класс;

II место – Никишина Елизавета, 4 «Б» класс;

III место – Миряев Андрей, 4 «А» класс.

19 марта кадеты и юнармейцы школы приняли участие в военно-патриотической игре «Наследники России», которая состоялась в МБОУ СОШ №8 г.Пензы им.Героя Советского Союза Н.С. Павлушкина. Задача мероприятия - формирование у младшего поколения представления о воинском долге и службе Отечеству.

С 1 по 10 марта в школе прошли соревнования по стрельбе из пневматической винтовки. Соревнования прошли в двух возрастных категориях: обучающиеся 5 - 7 классы и обучающиеся 8 - 11 классы.

Итоги соревнований:

1 место - команды 6 и 8 классов;

2 место - команды 7 "Б" и 10 классов;

3 место - команды 5 и 11 классов.

Личное первенство:

- 1 место - Сарайкин С., 6 кл., Самушкин И., 8 кл.;
 2 место - Васильев М., 7 "Б" кл., Онучин К., 11 кл.;
 3 место - Норов Ю, 5 кл., Сарайкин А., 10 кл.

С 9 по 12 марта состоялись соревнования по разборке - сборке АК - 74. Соревнования также прошли в двух возрастных категориях: обучающиеся 5 - 7 классы и обучающиеся 8 - 11 классы.

Итоги соревнований:

- 1 место - команды 6 и 8 классов;
 2 место - команды 7 "Б" и 10 классов;
 3 место - команды 5 и 9 классов.

Личное первенство:

- 1 место - Абдувахидов С., 6 кл., Самушкин И, 8 кл;
 2 место - Сарайкин С., 6 кл., Митрофанов Д, 8 кл.;
 3 место - Голиков И, 7Б кл., Сарайкин А., 10 кл.

29 марта в МБОУ СОШ с.Чемодановка состоялся зональный этап первенства района по волейболу, посвященного памяти учителя физической культуры Бессоновской средней школы, Отличника народного просвещения, Ветерана спорта РСФСР Бахмутова Г.И., где команда юношей школы заняла I место и вышла в финал. А в финале команда юношей заняла 2 место, а девушек – 3 место.

12 марта в ФОКе с.Бессоновка прошёл муниципальный этап соревнований спортивных семей района «Папа, мама, я – спортивная семья». Соревнования проводились в разных возрастных группах, разделяя на семьи с мальчиками и девочками. От школы выступали 2 семьи: семья Огородновых и семья Куприяновых. Семья Огородновых заняла почётное 2 место, а семья Куприяновых заняла 1 место и представляла школу и район на областном этапе.

22 апреля 2022 года на базе МБОУ СОШ с.Бессоновка состоялась Спартакиада допризывной молодежи Бессоновского района. По итогам соревнований, команда школы заняла 2 место, в личном первенстве ученик 10 класса занял 1 место на этапе «Разборка – сборка АК – 74».

В мае состоялось Первенство Бессоновского района по легкой атлетике, где Кранчев Арсений (6 кл.) занял 2 место на дистанции 100 м., Карчева Полина (6 кл.) - 2 место на дистанции 100 м., Каряев В. (11 кл.) - 2 место на дистанции 400 м., Абдувахидова Самира (9 кл.) - 3 место на дистанциях 100 м. и 800 м., Колпаков И – 3 место на дистанции 400 м., Колдаева Ангелина (6 кл.) – 2 место на дистанции 800 м. и Пензин Вячеслав (5 кл.) – 3 место на дистанции 200 м.

Первое полугодие 2022 – 2023 учебный год.

Осенью проводился легкоатлетический кросс «Золотая осень». В этом учебном году кросс проходил по классам. Результаты:

1 – 4 классы		
	мальчики	девочки
I место	Митрофанов М. (4 «А» класс)	Огорднова В. (3 «Б» класс)
II место	Давыдов Б. (4 «А» класс)	Гудкова А. (3 «А» класс)
III место	Борисов А. (3 «А» класс)	Сенькина А. (4«Б» класс)
5 – 7 классы		
	мальчики	девочки
I место	Данин И. (7 класс)	Гудкова А. (5 «А» класс)
II место	Миряев А. (5 «А» класс)	Колдаева А. (7 класс)
III место	Сарайкин С. (7 класс)	Карчева П. (7 класс)
8 – 11 классы		
	юноши	девушки
I место	Самушкин И. (9 класс)	Галева А. (9 класс)
II место	Дашенко Д. (9 класс)	Галева Е. (11 класс)
	Чудайкин С. (8 «Б» класс)	Тюнева В. (8 «А» класс)

17 сентября на стадионе «Сура» с.Бессоновка состоялись соревнования - Всероссийской день бега «Кросс Нации - 2022». Обучающиеся школы приняли активное участие мероприятия. Результаты:

- 1 место - Гудкова Алиса, ученица 5 -а класса;

- 2 место - Карчёв Алексей, ученик 1 - а класса;
- 2 место - Малаш Аня, ученица 4-а класса;
- 2 место - Гудкова Саша, ученица 2-а класса;
- 2 место - Карчева Полина, ученица 7 класса;
- 2 место - Самушкин Иван, ученик 9 класса;
- 2 место - Миряев Андрей, ученик 5-а класса;
- 3 место - Данин Игорь, ученик 7 класса.

В прошлом учебном году было всего лишь 3 призовых места.

Осень – это время для проведения стрелкового кросса. Соревнования проходили в двух возрастных группах.

5 – 7 классы		
	Личное первенство	Команда
I место	Самушкин И. (9 класс)	9 класс
II место	Сарайкин А. (11 класс)	11 класс
III место	Митрофанов Д. (9 класс)	7 класс

1 октября состоялись районные соревнования по военизированному стрелковому кроссу. Команда школы заняла 1 место. (В прошлом году школа также была победителем). В личном зачете Самушкин Иван, обучающийся 9 класса занял 2 место.

29-30 сентября 2022 г. в г.Пензе состоялась областная военно-спортивная игра «Зарница», в которой приняли участие кадеты и юнармейцы школы. Итоги игры:

- Ведяшев Константин, 8 - а класс - 1 место по подтягиванию;
- Галева Елизавета, 11 класс - 1 место в беге на дистанции 60 м.;
- Самушкин Иван, 9 класс - 3 место в соревнованиях по стрельбе.

Команда МБОУ СОШ с.Кижеватово заняла 2 место по стрельбе;

3 место в беге на дистанции 60 м.;

2 место в соревнованиях по сборке - разборке автомата Калашникова;

2 место в военизированной эстафете. По итогам всех видов соревнований команда школы заняла 2 общекомандное место.

19 октября впервые в с.Бессоновка прошло Первенство Бессоновского района по киберфутболу, где Карчева Полина, обучающаяся 7 класса заняла 1 место.

12 ноября в с.Чемодановка состоялись военно-спортивные соревнования на Кубок Героя СССР, уроженца с.Чемодановка, гвардии сержанта, пулеметчика С.Е.Кузнецова. Патриотическое мероприятие было организовано руководителем Регионального отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» Ю.В. Красновым и руководителем ВПК «Витязи» В.П. Оськиным. На соревнования приехали кадеты и курсанты ВПК из с.Кижеватово, пос.Мичурино, с.Бессоновка, школы №30 г.Пензы и ВПК «Витязи» с.Чемодановка. Ребята соревновались в строевой подготовке, стрельбе из пневматической винтовки, разборке и сборке АК и ПМ, физподготовке, челночном беге, военно-спортивной полосе препятствий, знании оружия времен Великой Отечественной войны. По итогам соревнований команда кадетов и юнармейцев школы заняла 3 общекомандное место.

23 ноября, в день 21-ой годовщины со дня гибели майора внутренних войск С.В.Кустова, погибшего при исполнении воинского долга в Чеченской республике, в средней школе №2 села Грабово прошли открытые областные командные соревнования по стрелковому поединку «Мемориал Памяти». Команда юнармейцев и кадетов школы заняли 4 место.

15 ноября в бассейне «Бессоновский» прошло лично-командное Первенство Бессоновского района по плаванию. Малаш Анна, ученица 4 - а класса заняла 2 место

1 декабря школа присоединилась ко Всероссийской акции «Спортивная зима», в рамках которой ученики и жители с.Кижеватово смогли посостязаться в «зимнем» футболе и потренироваться на спортивной площадке ВФСК ГТО. Данная акция состоялась в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни». Цель мероприятия – популяризация спорта и активного образа жизни среди населения.

Общие выводы по итогам самообследования:

- Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Кижеватово строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и

распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

- МБОУ СОШ с. Кижеватово предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

- В управлении МБОУ СОШ с.Кижеватово сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ СОШ с.Кижеватово.

- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

- Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

- Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

- Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами образовательными программами.

- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ с.Кижеватово в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.